



204/2026

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne **25. 8. 2026**.
Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne **1. 9. 2026**.

Mgr. Dagmar Pospíšilová
ředitelka školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
Součásti školy (stav k 30. 6. 2026):	5
Přehled oborů vzdělání	6
Personální zabezpečení školy	6
Údaje o zápisu.....	7
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Výsledky vzdělávání žáků	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	11
Výchovné poradenství.....	18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	26
Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště	30
Akce školy	33
Prezentace školy na veřejnosti	39
Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	43
Další součásti školy.....	43
Školní družina	43
Mateřská škola.....	45
Environmentální výchova	50
Školní jídelna	55
Závěr.....	57
Seznam použitých zkratk ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025/2026	59
Zpráva o hospodaření a čerpání rozpočtu za rok 2025	61
Obrazová příloha.....	67

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Hranice, příspěvková organizace

Sídlo: Hranická 100, 753 61 Hranice IV – Drahotuše

Identifikátor zařízení: 600 146 553
(RED-IZO)

IČO: 435 414 96

IZO: 0 435 414 96

Telefon: 581 641 034

Mobilní telefon: 775 779 570

e-mail: zsams@seznam.cz

webové stránky: www.zsdrahotuse.cz

Učební plán: RVP ZV, ŠVP DRAŠKA

Předmět činnosti: Organizace je základní a mateřskou školou se školní družinou a školní jídelnou. Předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími zákony k němu.

Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování předškolní a školní výchovy a vzdělávání včetně školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení – mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna – výdejna.

Zřizovatel: Město Hranice, IČO 00 301 311

Sídlo: Pernštejnské náměstí 1, 753 01 Hranice

Zřizovací listina: vydaná s účinností ode dne 1. 5. 2018 na základě usnesení 704/2018-ZM ze dne 19. 4. 2018

Zařazení do sítě škol: poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. j. KUOK/97702/2016/OŠSK-OOSČK/705 ze dne 30. 4. 2022

Právní forma: Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1992 s příspěvkovou formou hospodaření.

Ředitel školy: Mgr. Dagmar Pospíšilová

Mgr. Hana Kučerová, zástupce ředitele školy pro I. stupeň

Mgr. Ilona Adámková, Ph.D., zástupce ředitele školy pro II. stupeň

Bára Kubešová, DiS., zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání

Statutární zástupce v případě nepřítomnosti ředitelky školy: Bc. Erika Šenková

Součásti školy (stav k 30. 6. 2026):

Název součásti	IZO součásti	Kapacita součásti
Mateřská škola	107 631 024	56 *
Základní škola	043 541 496	300
Školní družina	120 200 881	60
Školní jídelna	103 132 856	400
Školní jídelna-výdejna	103 132 929	50

* Navýšení kapacity s účinností od 30. 4. 2022 v souladu s ustanovením § 7 zákona č. 67/2022 Sb., a po dobu platnosti tohoto zákona.

Členové školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Ing. František Polách
		Bc. Vlasta Zapatová
	volení z řad zákonných zástupců žáků školy	Ing. Vendula Mazuchová
		Michaela Lérová
	volení z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Eva Pražáková, předsedkyně školské rady
		Mgr. Václav Holas

Datum a náplň jednání školské rady

1. 9. 2026	• Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 • Příprava na revizi ŠVP DRAŠKA • Koncepce rozvoje školy • Rámcový plán školy pro školní rok 2026/2027 • Návrh rozpočtu na rok 2027 • Provoz v nové tělocvičně • Školní řád – úpravy a doplňky • Aktivity školy
------------	---

Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Personální zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců na škole: fyzický počet: 40 mužů: 5 žen: 35

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě):

Pedagogičtí pracovníci				
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen	Z celkového počtu počet mužů
Ředitel školy	1		1	0
Zástupce ředitele školy	3		3	0
Vedoucí učitel mateřské školy	0		0	0
Učitel mateřské školy	3		3	0
Učitel základní školy	12		10	2
Asistent pedagoga	8		8	0
Vychovatel	2		2	0
Školní psycholog	1		0	1
Nepedagogičtí pracovníci				
Školník	1		0	1
Správce hřiště	1		0	1
Uklízeč	3		3	0
Vedoucí jídelny	1		1	0
Kuchař	2		2	0
Pracovník provozu	2		2	0

Pozn.: 1 asistentka pedagoga je zaměstnána také jako vychovatelka v družině.

Údaje o zápisu

Zápis do mateřské školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí	Počet stažených žádostí
23	16	5	2

Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet povolených odkladů	Počet nepřijatých dětí	Nenastoupilo	Skutečně nastoupilo k 1. 9. do školy
31	28	3	0	3	25

Umístění vycházejících žáků

Ročník, ze kterého žák vychází	Víceleté gymnázium	Čtyřleté gymnázium	Maturitní obory	Nematuritní obory
5. ročník	0	0	0	0
7. ročník	4	0	0	0
8. ročník	0	0	0	0
9. ročník	0	1	15	5

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání žáků probíhalo podle školního vzdělávacího programu **DRAŠKA**, který vychází z vize školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, podmínky školy i očekávání zákonných zástupců.

Ve výuce převažovalo bezpečné, vstřícné a respektující klima podporující aktivní zapojení žáků, jejich sebevědomí a osobnostní rozvoj. Škola dlouhodobě vytváří prostředí založené na vzájemném respektu, spolupráci a podpoře wellbeingu všech účastníků vzdělávání.

Žáci byli vedeni k samostatnému uvažování, vyjadřování vlastních názorů, jejich věcnému zdůvodňování a respektování odlišných pohledů. Systematicky byly rozvíjeny klíčové kompetence a základní gramotnosti prostřednictvím aktivizačních metod výuky, projektového vyučování, skupinové práce i propojování učiva s reálnými situacemi.

Významná pozornost byla věnována podpoře samostatnosti, odpovědnosti za vlastní učení a formativnímu hodnocení. Pedagogové průběžně sledovali vzdělávací pokrok jednotlivých žáků, poskytovali jim účinnou zpětnou vazbu a přizpůsobovali vzdělávání jejich individuálním potřebám.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně vyhodnocováno v rámci pedagogických rad, metodických setkání, hospitační činnosti i vzájemného sdílení pedagogů. Získané poznatky sloužily k dalšímu zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Výuka podporovala účelné propojení teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi prostřednictvím projektových dnů, exkurzí, tematických aktivit a dalších forem zážitkového učení.

Organizace vzdělávání i rozvrh hodin respektovaly zásady psychohygieny žáků a efektivně využívaly personální i materiální podmínky školy. Změny v organizaci výuky byly realizovány pouze v odůvodněných případech.

Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	omluvená	neomluvená
I.	17	5	12	17	0	0	0	19,05	0
II.	26	16	10	25	1	0	0	35,38	0
III.	27	13	14	21	6	0	0	44,51	0
IV.	23	11	12	20	3	0	0	53,91	0
V.	23	12	11	15	7	0	1	31,13	0
VI. A	17	8	9	8	8	1	0	65,94	0
VI. B	16	8	8	10	6	0	0	60,31	0
VII.	24	5	19	9	15	0	0	53,16	0
VIII.	20	7	13	10	10	0	0	52,05	0
IX.	22	12	10	12	10	0	0	48,54	0
celkem	215	97	118	147	66	1	1	46,40	0

Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	omluvená	neomluvená
I.	17	5	12	17	0	0	0	12,94	0
II.	26	16	10	23	3	0	0	39,34	0
III.	27	13	14	22	5	0	0	40,18	0
IV.	23	11	12	16	7	0	0	45,34	0
V.	23	12	11	17	5	0	1	40,04	0
VI. A	17	8	9	8	9	0	0	40,41	0
VI. B	15	7	8	11	4	0	0	52,73	0
VII.	24	5	19	10	14	0	0	58,95	0
VIII.	21	7	14	9	12	0	0	67,38	0
IX.	21	12	9	9	12	0	0	78,90	0,05
celkem	214	96	118	142	71	0	1	47,62	0,05

Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I.	0	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0	0
III.	0	0	1	0	0	0	0
IV.	2	0	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2	0	1	0	0	0	0
I. stupeň celkem	2		1				
VI. A	0	0	4	1	0	0	0
VI. B	0	0	1	1	0	0	0
VII.	0	0	1	1	0	0	0
VIII.	0	0	1	0	1	0	0
IX.	0	0	0	0	1	0	0
Celkem	0	0	7	3	2	0	0
II. stupeň celkem	0		12				
Celkem	2	0	8	3	2	0	0
	2		13				

Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I.	0	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	1	0	0	0	0
III.	0	0	0	1	0	0	0
IV.	0	0	0	0	0	0	0
V.	10	0	1	0	0	0	0
Celkem	10	0	2	1	0	0	0
I. stupeň celkem	10		3				
VI. A	3	2	2	1	2	0	0
VI. B	3	0	1	0	0		
VII.	5	0	4	1	0	0	0
VIII.	5	0	2	0	1	0	0
IX.	1	0	0	0	1	0	0
Celkem	17	2	9	2	4	0	0
II. stupeň celkem	19		16				
Celkem	27	2	11	3	4	0	0
	29		18				

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Funkci preventistky sociálně patologických jevů vykonávala Mgr. Taťána Parmová, která má splněny kvalifikační předpoklady dané legislativou.

Činnost školního metodika prevence spadá do působnosti školního poradenského pracoviště, nově do poradenských služeb ve škole, které poskytujeme společně s výchovnou poradkyní a školním psychologem. Podařilo se nám zrealizovat spoustu programů a také různých aktivit. Interní preventivní programy realizované školním psychologem byly cíleny na následující témata: prevence šikany, podpora inkluzivního vzdělávání, třídního klimatu, stmelování kolektivu, regulace emocí, řešení konfliktů, wellbeing, sociometrické měření, stress management a komunikace. Externí preventivní programy realizované mimoškolními institucemi byly zaměřeny na problematiku šikany, kyberšikany, závislostí, rizika spojená se sledováním pornografie, na duševní zdraví, změny v dospívání, bezpečné chování na internetu, zdravý životní styl, na dopravní výchovu, trestní odpovědnost a osobní bezpečí. Interní intervenční programy byly realizované na téma vhodného chování ve třídě, vztahy mezi žáky a také chování žáků vůči dospělým – "Moje třída, moje parta", „Spolu je víc než sám“, „Pozitivní hodnocení druhých“, "Hranice člověka". Byly plánovány další besedy pro rodiče a veřejnost, ale pro malý zájem rodičů se neuskutečnily.

Žáci naší školy se také účastnili vícedenních akcí, např. lyžařského výcvikového kurzu, školy v přírodě, exkurzí a školních výletů, kde utužovali kamarádské vztahy, třídní kolektiv apod. Kromě toho se na naší škole stále něco děje, pořádají se pro žáky návštěvy divadla (i anglického), mikulášská nadílka, barevný den, soutěž ve sběru starého papíru, olympiády a soutěže v různých předmětech, letos také celoškolní projekt „Den svatého Patrika“ apod. Díky tomu mají žáci možnost zaměstnat svou mysl jiným způsobem a nemít ani pomyšlení na jakékoliv rizikové chování.

I přesto se ale u našich žáků objevilo rizikové chování v podobě kouření elektronických cigaret, pití energetických nápojů, nebezpečného chování na sociálních sítích, závislosti na mobilním telefonu, objevují se také psychické problémy žáků, sebepoškozování a nevhodné chování žáků v třídním kolektivu i vůči dospělým.

Jakýkoliv problém týkající se rizikového chování žáků je neprodleně řešen jak s žáky, tak se zákonnými zástupci. Některé problémy řeší třídní učitel s žáky sám, jindy zasedá výchovná komise. O jednáních jsou vedeny písemné záznamy. V případě potřeby máme také ohlašovací povinnost obrátit se na OSPOD nebo Policii ČR, kteří dále danou věc prověřují a řeší.

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje podle potřeby s okresním metodikem prevence, pracovníky OSPODu, Městskou policií Hranice, Policií ČR, PPP Přerov, hasičským záchranným sborem, dětskými lékaři a různými organizacemi, které školám nabízí preventivní programy. Pravidelně 2x ročně se ŠMP účastní porad školních metodiků prevence v Přerově, dále také různých seminářů a webinářů s tematikou prevence rizikového chování žáků.

Přehled prevence v jednotlivých třídách za školní rok 2025/26

1.	Poznámky v třídní knize: školní rok 2025/26
19.9.	PREVENCE: Bezpečně do školy – preventivní program MP Hranice
13.10.	PREVENCE: Wellbeing – program Dušík – zaměřený na duševní zdraví
30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných událostí
2.2.	PREVENCE: Den se zdravou 5 – program o zdravé výživě
25.3.	PREVENCE: Žáci byli opět poučeni o zákazu používání mobilních telefonů a jiných přístrojů v době vyučování i při pobytu ve školní družině
22.4.	PREVENCE: EVVO – Den Země
23.4.	PREVENCE: Zdravověda – beseda o 1. pomoci
24.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže
30.4.	PREVENCE: Žáci byli poučeni o nástrahách při jarním pobytu venku (jízdní kolo, hry v přírodě...)
19.5.	Finanční gramotnost: Nakupujeme v divadle o přestávce.
25.5.	Finanční gramotnost: Nakupujeme.

2.	
12.9.	PREVENCE: Slušné chování, pozdravy, poděkování, omluva
15.9.	PREVENCE: Dopravní výchova, bezpečnost na silnici
19.9.	PREVENCE: Bezpečně do školy – preventivní program MP Hranice
16.10.	PREVENCE: Wellbeing – program Dušík – zaměřený na duševní zdraví
30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných událostí
3.11.	PREVENCE: Zneužití telefonních čísel
6.2.	PREVENCE: Den se zdravou 5 – beseda o zdravé výživě
29.9.-3.10.	PREVENCE: Národní hrdost, mateřský jazyk, hymna ČR
13.10.-17.10.	PREVENCE: Chování ke spolužákům, respektování individuality jedince
1.12.-5.12.	PREVENCE: Adventní čas
8.12.-12.12.	PREVENCE: Vánoční čas – zvyky, tradice
15.12.-19.12.	PREVENCE: Vánoční zvyky, tradice, význam Vánoc
26.1.-30.1.	PREVENCE: Zdravý životní styl
23.4.	PREVENCE: Zdravověda – beseda o 1. pomoci
24.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže

3.	
14.10.	PREVENCE: Wellbeing – preventivní program se školním psychologem
30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných událostí
19.11.	PREVENCE: Dopravní výchova BESIP

9.12.	PREVENCE: KiDó – hrdinská představitost (preventivní program se školním psychologem)
5.2.	PREVENCE: Den se zdravou 5 – program o zdravé výživě
17.2.	PREVENCE: Edukační program se školním psychologem "Moje třída, moje parta"
31.3.	PREVENCE: Program s příslušnicí MP Hranice – Jak se zachovat v nebezpečných situacích
1.4.	PREVENCE: Spolu je víc než sám – program se školním psychologem
23.4.	PREVENCE: Zdravověda – beseda o 1. pomoci
24.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže
29.4.	PREVENCE: Žáci byli opět seznámeni se zásadami používání mobilních telefonů.
13.5.	PREVENCE: Dopravní výchova na dopravním hřišti v Hranicích

4.	
17.9.	PREVENCE: Dopravní hřiště Hranice – BESIP
23.10.	PREVENCE: Wellbeing – preventivní program se školním psychologem
30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných událostí
10.12.	PREVENCE: Wellbeing – preventivní program se školním psychologem
16.12.	PREVENCE: Preventivní program se školním psychologem – Pozitivní hodnocení druhých
5.2.	PREVENCE: Den se Zdravou 5
18.2.	PREVENCE: Chování na WC o přestávkách
30.3.	PREVENCE: Dopravní výchova s příslušnicí Městské policie Hranice
9.4.	PREVENCE: Uklidíme Drahotuše
23.4.	PREVENCE: Návštěva dětského dopravního hřiště v Hranicích
24.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže
11.5.-15.5.	PREVENCE: Škola v přírodě – Spálovský mlýn – budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu

5.	
2.9.	PREVENCE: Žáci byli opětovně informováni o činnosti školního poradenského pracoviště a opětovně jim byli představeni členové včetně jejich pracovní náplně.
2.9.	PREVENCE: Žáci byli seznámeni s nařízením Krajské hygienické stanice o šíření žloutenky typu A, s prevencí, jak předcházet nákaze.
5.9.	PREVENCE: Připomenutí pravidel slušného chování – "Protože jsme slušní lidé"
9.10.	PREVENCE: Bytař – jak se chovat při nečekané návštěvě zloděje.
17.10.	PREVENCE: Wellbeing – preventivní program se školním psychologem
17.10.	PREVENCE: Vzhledem k šíření infekčních nemocí byli žáci poučeni o dbaní na zvýšenou hygienu – mytí rukou, používání dezinfekčních prostředků, pravidelnou výměnu čistého prádla...

30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací
12.12.	PREVENCE: Edukační program se školním psychologem "Moje třída, moje parta"
15.12.	PREVENCE: Chování dětí, pokud je na ulici osloví neznámý člověk
8.1.	PREVENCE: Žáci byli poučeni o slušném chování mezi sebou ve škole i na veřejnosti. Byli poučeni o chování po ukončení vyučování, aby předešli případným konfliktním situacím. Po vyučování budou odcházet hned domů, případně odjíždět prvními autobusy.
6.2.	PREVENCE: Zdravá 5 – beseda o zdravé výživě
9.2.	PREVENCE: Žáci byli poučeni o nutnosti zvýšené hygieny, mytí rukou.
16.2.	PREVENCE: Výchovně-vzdělávací program o pubertě „Adam a Eva aneb nejsme stejní“
16.2.	PREVENCE: Preventivní program pro děvčata „Čas proměn“
18.2.	PREVENCE: Žáci byli opětovně poučeni o slušném chování ve všech prostorách školní budovy, jídelny i na veřejnosti.
1.3.	PREVENCE: Edukační program se strážníkem MP Hranice o šikaně a kyberšikaně
1.4.	PREVENCE: Zdravá 5
10.4.	PREVENCE: "Uklidme Česko"
23.4.	PREVENCE: Zdravověda – beseda o 1. pomoci
24.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže
29.4.	PREVENCE: Žáci byli poučeni o slušném chování ve škole i na veřejnosti.

6.A	
3. 9.	PREVENCE: Adapták – program s TU a školním psychologem
17.10.	PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – prevence kriminality
24.10.	PREVENCE: Já jsem OK. Ty jsi OK. – preventivní program se školním psychologem
30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací
7.11.	PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – útočník ve škole
11.11.	PREVENCE: Den válečných veteránů – připomenutí konce 1. světové války.
4.2.	PREVENCE: Školní šikanování – program se školním psychologem "Hranice člověka"
13.2.	PREVENCE: Vztahy mezi spolužáky
16.2.	PREVENCE: Preventivní program pro děvčata „Čas proměn“
13.3.	PREVENCE: Program se školním psychologem na téma: "Každý nahlížíme na stejnou věc z jiného úhlu"
16.3.	PREVENCE: Rizikové chování v dopravě – žáci byli poučeni o bezpečnosti při jízdě na koloběžce a na jízdním kole.
23.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže
14.5.	PREVENCE: Beseda se strážníkem MP Hranice – bezpečnost v dopravě
27.5.	PREVENCE: Žáci byli opětovně poučeni o chování a BOZP během školních akcí.

6.B	
------------	--

5.9.	PREVENCE: Adapťák – program s TU a školním psychologem
8.10.	PREVENCE: Šikana – psychická, fyzická; důvody, následky
23.10.	PREVENCE: Beseda se strážníkem městské policie – téma: prevence kriminality
24.10.	PREVENCE: Já jsem OK. Ty jsi OK. – preventivní program se školním psychologem
30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací
13.11.	PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – sebeobrana, právní odpovědnost, osobní bezpečí
16.2.	PREVENCE: Preventivní program pro děvčata „Čas proměn“
23.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže
14.5.	PREVENCE: Beseda se strážníkem MP Hranice – bezpečnost v dopravě

7.	
20.10.	PREVENCE: Já jsem OK. Ty jsi OK. – preventivní program se školním psychologem
30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací
2.2.	PREVENCE: Den se zdravou 5 – program o zdravé výživě
25.3.	PREVENCE: Třídnická hodina – používání mobilních telefonů, chování žáků ve výuce a vůči dospělým
16.4.	PREVENCE: Třídnická hodina: rozbor prospěchu, chování a absence, plánování školního výletu, dojmy žákyň z přijímacích zkoušek na šestileté gymnázium
23.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže
14.5.	PREVENCE: Beseda se strážníkem MP Hranice – bezpečnost v dopravě

8.	
22.9.	PREVENCE: Historie křesťanství a židovského náboženství – antisemitismus, židovské osídlení v Hranicích.
15.10.	PREVENCE: Já jsem OK. Ty jsi OK. – preventivní program se školním psychologem
24.10.	Připomenutí – Den vzniku samostatného československého státu (státní svátek)
30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací
21.11.	PREVENCE: Beseda NePorno – program na prevenci rizik spojených s pornografií
12.2.	PREVENCE: Proč spíme? – preventivní program se školním psychologem
8.4.	PREVENCE: Komunikační mapy – nenásilná komunikace (program se školním psychologem)
23.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže
24.4.	PREVENCE: Exkurze do Osvětimi – prevence antisemitismu, rasismu
12.5.	PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – bezpečnost v dopravě

9.	
17.9.	PREVENCE: Vztahy mezi lidmi
21.10.	PREVENCE: Já jsem OK. Ty jsi OK. – preventivní program se školním psychologem

22.10.	PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – trestní odpovědnost
30.10.	PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací
21.11.	PREVENCE: Beseda NePorno – program na prevenci rizik spojených s pornografií
18.3.	PREVENCE: Rizikové sexuální chování
23.4.	PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže
24.4.	PREVENCE: Exkurze do Osvětimi – prevence antisemitismu, rasismu
12.5.	PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – bezpečnost v dopravě

Výchovné poradenství

Funkci VP vykonávala Mgr. Ilona Adámková, Ph.D. Odbornou způsobilost získala dvouletým specializačním studiem na pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Práce výchovného poradce je na naší škole úzce propojena s činností školního metodika prevence a celého školního poradenského pracoviště.

Termín	Úkoly/činnosti	Plnění, poznámky
Srpen		
	Studium dokumentací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kontrola platnosti poskytování podpůrných opatření (PO)	Splněno.
	Vykázání PO s platností od 1. 9. ve výkazu R44, spolupráce s ekonomkou školy	Splněno.
	Sledování změn v legislativě týkajících se výchovného či kariérového poradenství	Plněno během školního roku.
	Vytvoření nástěnky pro kariérové poradenství	Splněno – nástěnka školního poradenského pracoviště umístěna v 1. patře, průběžně aktualizována.
	Stanovení konzultačních hodin výchovné poradkyně (VP)	Konzultace podle potřeby: osobně, telefonicky, e-mailem, v systému Bakaláři (Komens)
	Pedagogická rada: - konzultační hodiny VP - aktuální seznam žáků se SVP, sdělení relevantních informací z Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) - třídní učitelé (TU):	27. 8. 2025 Vytvoření přehledu žáků se SVP s uvedením druhu znevýhodnění, stupně a doby platnosti poskytování PO. Uložení seznamu žáků spolu s naskenovanými Do-

	1) kontrola a aktualizace údajů v kartách žáků se SVP v matrice (Bakaláři) 2) zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP)	poručenými ŠPZ na interní disk P. Učitelé vzali informace VP na vědomí. Pomoc TU s vložením údajů do matriky.
Září		
	Aktualizace údajů v sekci <i>Výchovný poradce</i> na webových stránkách školy	Splněno.
	Kontrola informací o školním poradenském pracovišti na webových stránkách školy	Splněno, aktualizováno.
	Konzultace s TU – tvorba IVP	IVP vypracovány.
	Kontrola zpracovaných IVP	Provedena.
	Zpracování seznamu vycházejících žáků	Splněno.
	Třídní schůzka IX. třídy – sdělení základních informací o přijímacím řízení na střední školy, upozornění žáků a rodičů na možnost využití služeb Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání Úřadu práce ČR (IPS)	9. 9. 2025 Rodiče informováni o způsobech a termínech podání přihlášek na střední školy (SŠ), o konání jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na maturitní obory, o možnosti využití služeb IPS
	Účast na pracovním setkání výchovných poradců přerovského regionu	29. 9. 2025 Kulatý stůl – ÚP Přerov
	Průběžné doplňování seznamu žáků se SVP a vykazování PO v R44 – během celého školního roku	Plněno, spolupráce s ekonomkou školy (R44).
Říjen		
	Doručení IVP školským poradenským zařízením	Splněno.

	Žáci s SVP – kontrola údajů v matrice, výkaznictví (sběr dat k 30. 9.)	Údaje odeslány, spolupráce s Mgr. Holasem
	Sledování případných změn v přijímacím řízení na SŠ	Plněno během školního roku, vycházející žáci i jejich zákonní zástupci informováni.
	Poskytnutí základního přehledu o možnostech studia na SŠ, zejména v Olomouckém kraji	Splněno. Objednání <i>Atlasů školství</i> (Úřad práce ČR) a <i>Testů 2025/2026</i> z českého jazyka a z matematiky (nakladatelství Didaktis).
	Informování vycházejících žáků o termínech podání přihlášek a konání talentové a jednotné přijímací zkoušky na SŠ	Splněno.
	Předání informací o termínech dnů otevřených dveří na SŠ	Postupně plněno, spolupráce s úřadem práce, krajským úřadem, středními školami.
	Předávání propagačních materiálů SŠ vycházejícím žákům, účast na Burze práce a vzdělávání a projektových dnech; exkurze, besedy se zástupci SŠ či prezentace SŠ ve vyučovacích hodinách žáků IX. třídy – i během dalších měsíců	Průběžně plněno. 14. 10. 2025 Burza práce a vzdělávání – Přerov; účast žáků IX. i VIII. tř. na projektových dnech na SPŠ Hranice v průběhu školního roku; prezentace SŠ – v rámci předmětu svět práce.
Listopad		
	Pedagogická rada – 1. čtvrtletí: noví žáci se SVP či žáci nadaní, seznámení pedagogických pracovníků s obsahem zpráv ze ŠPZ	11. 11. 2025 Pedagogičtí pracovníci informováni.

	Účast na pracovním setkání výchovných poradců Olomouckého kraje	20. 11. 2025 Olomouc
Prosinec		
	Realizace průzkumu zájmu o studium na SŠ u žáků IX. tř.	Splněno.
	Vyrozumění rodičů IX. tř. o výrazném zhoršení prospěchu či chování (s ohledem na přijímací řízení na SŠ), event. jednání/konzultace s nimi	Spolupráce s vyučujícími, se školním psychologem a s metodickou prevence, konzultace s rodiči v průběhu školního roku.
	Instruování rodičů žáků IX. tř. se SVP k návštěvě ŠPZ v souvislosti s úpravou podmínek při přijímacím řízení na SŠ	Rodiče 4 žáků IX. tř. s PO 2. st. informováni.
	Průběžné předávání aktuálních informací a nabídek z oblasti kariérového poradenství vycházejícím žákům	Plněno průběžně. Vyzvednutí <i>Atlasů školství</i> na Úřadu práce Hranice, jejich vydání žákům IX. tř.
Leden		
	Poskytování podpory při volbě SŠ	Konzultace s žáky a s rodiči, součinnost se školním psychologem, program Sal-mondo
	Schůzka s rodiči vycházejících žáků ohledně přijímacího řízení na SŠ	13. 1. 2026 – termíny, systém podávání přihlášek
	Pedagogická rada – 1. pololetí: informace o nových vyšetřeních ve ŠPZ, o problémovém chování žáků	27. 1. 2026 Pedagogičtí pracovníci informováni.
Únor		
	Kontrola plnění IVP a dodržování opatření doporučených ŠPZ	Ve spolupráci s učiteli.
	Konzultace s žáky a s rodiči zaměřené na výběr SŠ studijních oborů	Realizovány.
	Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání – vygenerování ze	Vydáno.

	systemu Bakaláři, tisk a předání formulářů žákům	
	Setkání s rodiči vycházejících žáků ohledně přijímacího řízení na SŠ	3. 2. 2026 – prezentace systému DiPSy
	Přihlášky na SŠ – pomoc při podání přihlášek, kontrola termínu jejich podání	1. – 20. 4. 2026 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou (1 žák) i bez ní. Studijní obory dle sdělení žáků zapsány do systému Bakaláři. Vygenerování a tisk sestavy <i>Seznam žáků – přihlášky na školu</i> ze systému Bakaláři.
Březen		
	Motivace žáků k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek na SŠ, intenzivní příprava z ČJ a M	Ve spolupráci s učiteli a se školním psychologem. 6. 10. 2025 – 30. 3. 2026 – nadstandardní příprava na JPZ z ČJ a M 1krát týdně
	Připomenutí termínů JPZ	Splněno.
	Žáci s SVP – kontrola údajů v matrice, výkaznictví (sběr dat k 31. 3.)	Údaje odeslány, spolupráce s Mgr. Holasem
Duben		
	Pedagogická rada – 3. čtvrtletí: informace o nových vyšetřeních ve ŠPZ, o prospěchu a chování	14. 4. 2026 Pedagogičtí pracovníci informováni.
	1. kolo přijímacího řízení na SŠ	IX. třída – 21 žáků, VII. třída – 5 žáků
	JPZ – testy z matematiky a z českého jazyka	Čtyřleté obory: 10. a 13. 4. 2026 – 16 žáků IX. třídy). Víceletá gymnázia: 14. a 15. 4. 2026 – 5 žáků VII. třídy

Květen		
	Náhradní termíny konání testů JPZ	Všichni žáci konali JPZ v řádném termínu.
	Další kola přijímacího řízení – přihlášky žáků nepřijatých na SŠ v 1. kole	2. kolo – 1 žák VII. třídy
	Evidence žáků přijatých na SŠ	Údaje vloženy do systému Bakaláři.
	Příprava podkladů pro hodnocení poskytování PO u žáků se SVP či žáků nadaných	Plněno ve spolupráci s TU, asistentkami pedagoga, speciální pedagožkou, školním psychologem.
	Hodnocení přípravy, průběhu a výsledků přijímacího řízení	Splněno.
Červen		
	Umístění vycházejících žáků – vygenerování sestavy ze systému Bakaláři	Vygenerování a tisk sestavy <i>Seznam žáků – přijat na školu</i> ze systému Bakaláři. Celkem 25 vycházejících žáků: IX. třída – 1 žák čtyřleté gymnázium, 15 žáků maturitní obor, 5 žáků nematuritní obor; VII. třída – 4 žáci šestileté gymnázium.
	Pomoc při podání případných žádostí o pokračování ve školní docházce	Nepodána žádná žádost.
	Pedagogická rada – 2. pololetí: - zpráva o přijímacím řízení na SŠ - hodnocení práce se žáky se SVP a plnění IVP - uvedení žáků se SVP, u nichž se blíží konec platnosti doporučení poskytování PO;	22. 6. 2026 Zhodnocení přijímacího řízení na SŠ a práce se žáky s SVP. Vyšetření ve ŠPZ – spolupráce s TU, komunikace s rodiči, konzultace se ŠPZ.

	upozornění rodičů – kontrolní vyšetření ve ŠPZ - informace TU o chování a prospěchu, neprospívající žáci (opakování ročníku, opravné zkoušky) - projednání možností podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných	Žádný žák nekoná opravnou zkoušku. Žáci ohrožení školním neúspěchem: individuální přístup, předmět speciálně pedagogické péče, doučování, prevence digitální propasti (zápůjčky notebooků či tabletů). Nadaní žáci: účast na olympiádách a soutěžích, aktivizace ve vyučování, cvičení/úkoly navíc, otázky „pro chytré hlavy“.
	Vyhodnocení poskytování PO u žáků se SVP (2.–5. st. PO) či žáků nadaných – kontrola a doručení do ŠPZ	Provedeno. Žáci s PO 2. a 3. st. – vyhodnocení písemně, doručení do ŠPZ. Žáci s PO 1. st. – ústní vyhodnocení na pedagogické radě – nadále uplatňování individuálního přístupu i bez přiznání PO.
	Zpracování údajů pro účely vypracování výroční zprávy školy, jejich předání ředitelce školy	Splněno.
	Závěrečná evaluace práce výchovného poradce	Splněno.

Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) navštěvovali běžné třídy, speciální třídy v MŠ ani v ZŠ zřízeny nebyly. Těmto dětem a žákům byla poskytována podpůrná opatření 1.–3. stupně na základě doporučení školských poradenských zařízení, někteří žáci měli personální podporu – asistenta pedagoga (AP), předmět speciálně pedagogické péče (PSPP), příp. individuální vzdělávací plán (IVP).

MŠ (stav v červnu 2026)

Celkem 5 dětí se SVP:

PO 2. st. – 1 dítě

PO 3. st. – 4 děti

AP – 4 děti

ZŠ (stav v červnu 2026)

Celkem 34 žáků se SVP:

PO 1. st. – 4 žáci

PO 2. st. – 18 žáků

PO 3. st. – 12 žáků

IVP – 5 žáků

AP – 10 žáků

AP ve ŠD – 1 žák

PSPP – 12 žáků

Pokud jde o žáky **nadané či mimořádně nadané**, na základě doporučení školských poradenských zařízení jsme žádného žáka neevidovali. Nicméně při výuce učitelé uplatňovali principy individuálního přístupu a motivace, poskytovali žákům konzultace. Naši žáci se také zúčastňovali různých znalostních či sportovních soutěží a olympiád.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

DVPP bylo realizováno v rámci vyhlášky č. 291/2023 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzdělávacích akcí vybraných na základě programových nabídek vzdělávacích center, zejména pak:

- Národní pedagogický institut České republiky, pracoviště Olomouc
- Střední člunek MŠMT
- Odborný panel MŠMT
- Centrum celoživotního učení Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- Tvořivá škola
- ProfiEduca
- Olchavova.cz.
- MAS, MAP Hranice
- Infra
- Forum
- Bakaláři
- Descartes
- Zřetel
- webináře organizované společností Wocabee
- MP Education
- Předškolní poradna
- Život bez závislosti
- PPP OK
- Centrum ekologických aktivit Sluňákov

Pospíšilová D.	Organizace školního roku
Pospíšilová D.	Novela školského zákona – aktuální změny
Kubešová	Řídím MŠ
Pospíšilová D.	Online konzultace Financování nepedagogických pracovníků ve školství
Kučerová	Jak naplnit v ŠVP požadavky RVP ZV – vybrané otázky
Kučerová	Skupinová konzultace – Phmax, odkladová novela
Kučerová	Osobnostně sociální výchova do škol
Kuchařová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Adámková	Setkání výchovných poradců
Parmová	Setkání metodiků prevence
Pospíšilová D.	Pracovní setkání ředitelů Hranicka a Lipenska
Skácelová	Kritické myšlení
Adámková, Skácelová	Jak naplnit v ŠVP požadavky RVP ZV – vybrané otázky
Parmová	Aktuální zakotvení návykových látek v právu
Hlavinková	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny
Kuchařová	ADHD nebo nedostatečné vedení
Mertová, Pražáková	Čtenářské dílny na ZŠ
Adámková	Cesta kolegiální podpory
Mertová, Pražáková	Čtenářské lekce a práce s textem
Kubešová	Předškolní poradna – zrakové a sluchové vnímání u předškoláků, rozvoj motoriky a jazyka
Hlavinková	Teaching mixed ability classes
Žůrková	Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta
Parmová	Za obrazovkou – varovné signály pro psychology, metodiky prevence a další pracovníky
Havel Chadzipanajotidisová	Právní odpovědnost v praxi ŠD
Kopřivová	Markétina dopravní výchova pro pedagogy

Balódyová	ČJ pro 4. třídu přehledně
Kučerová	Ředitelská kavárna – vize školy, ŠUP, vzdělávací obsah předmětů
Pražáková	Role a kompetence školské rady v kontextu novely Školského zákona
Balódyová	Vlastivěda hravě
Balódyová	Třídní schůzka žák – rodič – učitel
Kubešová	Nové RVP PV v praxi – Jak vytvořit kvalitní ŠVP pro MŠ
Parmová	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV
Holas	Inovativní metody a pomůcky ve výuce fyziky
Pražáková	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. třídě
Pospíšilová D., Kučerová	Ředitelská kavárna – kultura školy
Adámková	Spisový a skartační řád ve škole
Adámková	Zaměstnávání a financování AP nově od 1. 9. 26
Balódyová, Pražáková	Praktické AI tipy pro pedagogy
Indráková	Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV
Poláková	Neukázněné dítě v předškolním věku
Adámková, Holas	Umělá inteligence a autorská práva ve škole
Hradilová	Od písmen k příběhům. Praktické postupy pro dílny čtení na 1. stupni
Kovaříková	Logopedické minimum – vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností
Sedláková	Jak učit o klimatické změně: praktické postupy a sdílení inspirací
Havel Chadzipanajotidisová	Canva pro vychovatelky ŠD
Koutná	Vzácná Země – neobyčejné klima
Hradilová	Škola plná nápadů – inspirativní den pro učitele 1. stupně ZŠ
Adámková, Kučerová	Zavedení elektronické spisové služby

Holas	Moderní škola v digitální době
Adámková, Kučerová, Pospíšilová D.	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky
Parmová	Setkání školních metodiků prevence
Mertová	Canva ve výuce – základy tvorby pro učitele
Pražáková	Digi tipy do výuky
Adámková, Kučerová	Flexi rozvrh v Bakalářích
Pospíšilová D.	Od nedorozumění ke stížnostem
Adámková	Školské právo – hodnocení a vysvědčení za 2. pololetí
Pospíšilová D.	Jak předcházet stížnostem – co dělat v praxi
sborovna	Školení 1. pomoci
sborovna	Nové RVP ZV v praxi
sborovna	Od teorie k praxi – nástroje formativního hodnocení
Všichni zaměstnanci	Školení BOZP

Nepedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku průběžně vzdělávali a seznamovali s aktuálními trendy a novinkami souvisejícími s výkonem svých pracovních činností. K získávání odborných informací využívali zejména specializované internetové portály a profesně zaměřené webové stránky. Nově nastupující zaměstnanci školní jídelny absolvovali školení hygienického minima. Vedoucí školní jídelny se zúčastnila vzdělávacího kurzu pro nové vedoucí školních jídelen pořádaného portálem Jídelny.cz. V oblasti školního stravování byla hlavní pozornost věnována kvalitě poskytovaných stravovacích služeb, dodržování zásad zdravé výživy a plnění požadavků spotřebního koše. Provozní pracovnice, školník a správce sportovního areálu průběžně sledovali novinky v oblasti údržby školních prostor a venkovního areálu, hygienických standardů a využívání moderních, účinných a ekologicky šetrných čisticích a dezinfekčních prostředků. Ekonomka školy se zúčastnila odborného webináře Pasti a špeky pracovní doby ve škole, zaměřeného na problematiku pracovněprávních vztahů a organizace pracovní doby ve školství.

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) spadá do oblasti poradenských služeb v rámci naší základní a mateřské školy. Je zřízeno za účelem zajištění a realizace výchovně-vzdělávací koncepce školy. Odborníci působící v našem ŠPP poskytují poradenské služby dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům a úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) a dalšími institucemi, ale také pravidelně kooperují s dalšími učiteli, vychovateli a asistenty pedagoga. Personální složení našeho ŠPP je tvořeno výchovnou poradkyní Mgr. Ilonou Adámkovou Ph.D., která je zároveň jeho koordinátorkou, dále pak metodičkou prevence Mgr. Taťánou Parmovou, speciální pedagožkou Mgr. Ivetou Mertovou, školním psychologem Mgr. Janem Podešvou a zástupkyní ředitelky pro předškolní vzdělávání Bárou Kubešovou, DiS. Členové ŠPP mají rozdělené své pracovní kompetence dle své specializace, v řadě případů ovšem spolupracují a k řešení situací přistupují dohromady.

Školní poradenské pracoviště se v tomto školním roce zabývalo širokou škálou aktivit, a to hlavně v následujících oblastech.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Metody a postupy doporučené pedagogicko-psychologickými poradnami či speciálně pedagogickými centry byly u dětí a žáků se SVP uplatňovány a osvědčily se. Individuální vzdělávací plán a podpůrná opatření 2. a 3. stupně byly vyhodnoceny a informace byly předány příslušným ŠPZ. Byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, navštěvovali jej skupinově žáci z 1. stupně i z 2. stupně.

Preventivní programy

Na začátku školního roku proběhly adaptační dny pro žáky VI. A a VI. B, jejichž hlavním cílem bylo utužit vztahy v obou kolektivech. Žáci VI. B měli během těchto dnů navíc příležitost seznámit se blíže se svým novým třídním učitelem. Během října – měsíce věnovaného duševnímu zdraví – se následně uskutečnily programy zaměřené na rozvoj wellbeingu a vhodné emoční regulace. V průběhu celého školního roku se pak rozvoji pozitivního klimatu věnovaly programy s názvem „Moje třída, moje parta“ a „Spolu je víc než sám“. Téma inkluze a zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných kolektivů přiblížil program „Úhel pohledu (perspektivy ve vztazích)“. Pro žáky

IX. tříd byl navíc připraven program zaměřený na stress management (zvládání stresu), který je podpořil před náročným obdobím přijímacích zkoušek.

Externí preventivní programy realizované mimoškolními institucemi byly zaměřeny na problematiku závislostí, na duševní zdraví, na bezpečné chování na internetu a na dopravní výchovu.

Intervenční programy

Během školního roku proběhly interní intervenční programy zaměřené na podporu vhodného chování ve třídě a prevenci šikany, konkrétně se jednalo o programy KiDó a Hrdinská představitost. Žáci osmých tříd se zúčastnili besedy s názvem „Proč spíme?“, která se věnovala kvalitě spánku, zdravému životnímu stylu a vlivu času stráveného před obrazovkami. Na zvládání komunikace ve vypjatých situacích se pak zaměřil program Komunikační mapy, který žáky seznámil s principy nenásilné komunikace.

Kariérové poradenství

Žáci se zúčastnili projektových dnů a navštívili burzu práce a vzdělávání. Průběžně jim byly předávány propagační materiály a poskytovány informace o možnostech následujícího vzdělávání a profesního uplatnění. Přímo ve škole proběhly prezentace zástupců středních škol. Pro zájemce z IX. třídy byla zajištěna nadstandardní příprava k přijímacím zkouškám z předmětů český jazyk a matematika. Škola se zapojila do projektu Přijímačky nanečisto, a to v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk.

V deváté třídě proběhlo testování žáků pomocí nástroje Salmondo, který poskytuje komplexní kariérové poradenství. Žákům byl nejprve představen celý systém a princip jeho fungování. Po vyplnění testu se žáci objednávali na individuální konzultace ke školnímu psychologovi, kde měli možnost rozebrat své výsledky a ujasnit si volbu budoucí kariéry v případě, že si nebyli jistí. V osmé třídě pak v květnu proběhla dvě setkání věnovaná tématu volby povolání. Žáci se seznámili s tím, jak mapovat své talenty, silné stránky a zájmy pro budoucí směřování, a byly jim představeny základní principy diagnostiky v systému Salmondo.

Externí spolupráce

ŠPP spolupracovalo s pedagogicko-psychologickými poradnami, se speciálně pedagogickými centry, s orgánem sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR, s Městskou policií Hranice, s hasičským záchranným sborem, s úřadem práce, s organizací NePorno a se společností MP Education.

Akce školy

Datum	Akce	Třída	Dohled, garant
3. 9. 2025	Adapták – program se školním psychologem při přechodu na 2. stupeň	VI. A	Ind, Pod
3. 9. 2025	Odpolední nordic walking pro zaměstnance v rámci projektu Aktivní září		Mer, Pra
5. 9. 2025	Adapták – program se školním psychologem při přechodu na 2. stupeň	VI. B	Sob, Pod
9. 9. 2025	Třídní schůzky	I.–IX.	TU
10. 9. 2025	Olympijský víceboj	IV.–IX.	Mer, Pra
12. 9. 2025	Uctění památky TGM	VIII.	Pos, Sed, Kul
16. 9. 2025	Zeměpisná přednáška Chile	VI.–IX.	Kou
17. 9. 2025	Dopravní výchova na dopravním hřišti	IV.	Bal
17. 9. 2025	Odpolední nordic walking pro žáky		Mer
18. 9. 2025	Vlastivědná exkurze Praha	V.	Pra, Ka
19. 9. 2025	Bezpečně do školy – program s příslušnicí MP	I.–II.	Hra, Mer
24. 9. 2025	Vybíjená s úsměvem		Pra
25. 9. 2025	Ranní rozcvička v rámci projektu Aktivní září – každé úterý a čtvrtky během celého září		Mer, Pra
4. 10. 2025	Slavnostní vyhlášení Ceny Rudolfa Eitelbergera 2025		Pos, Kuč
10. 10. 2025	Ocenění Zelená škola Olomouckého kraje		Sed
13. 10. 2025	Dušík – preventivní program se školním psychologem	I.	Hra, Pod
14. 10. 2025	Burza práce a vzdělávání	VIII., IX.	HoI, Kul
14. 10. 2025	Wellbeing – preventivní program se školním psychologem	III.	Ská, Pod
14. 10. 2025	Prezenční setkání se zástupci Středního článku MŠMT		Kuč
15. 10. 2025	Já jsem OK. Ty jsi OK. – preventivní program se školním psychologem	VIII.	Pod, Sed
16. 10. 2025	Dušík – preventivní program se školním psychologem	II.	Mer, Pod
17. 10. 2025	Divadelní představení Dášeňka	I.–II.	Mer, Hra

	Divadlo loutek Ostrava		
17. 10. 2025	Wellbeing – preventivní program se školním psychologem	V.	Pra, Pod
17. 10. 2025	Prevence kriminality – program s příslušníkem MP	VI. A	Ind
20. 10. 2025	Já jsem OK. Ty jsi OK. – preventivní program se školním psychologem	VII.	Pod, Sed
21. 10. 2025	Já jsem OK. Ty jsi OK. – preventivní program se školním psychologem	IX.	Pod, Kou
21. 10. 2025	Beseda pro rodiče předškoláků v MŠ		Pos, Hra, Mer
22. 10. 2025	Trestní odpovědnost – program s příslušníkem MP	IX.	Kuch
23. 10. 2025	Prevence kriminality – program s příslušníkem MP	VI. B	Sob, Par
23. 10. 2025	Wellbeing – preventivní program se školním psychologem	IV.	Pod, Bal
24. 10. 2025	Já jsem OK. Ty jsi OK. – preventivní program se školním psychologem	VI. A, VI. B	Pod, Kou
24. 10. 2025	Oslava výročí republiky – kulturní vystoupení žáků		Pos, Bal
30. 10. 2025	Den ochrany člověka za mimořádných událostí – projektový den	I.–IX.	Kuč
31. 10. 2025	O strážce lesa – vyhodnocení celoškolního měsíčního projektu		Hla + žakovská rada
7. 11. 2025	Osobní bezpečnost, právní odpovědnost – program s příslušníkem MP	VI. B	Sob
7. 11. 2025	Útočník ve škole – program s příslušníkem MP	VI. A	Ind
10. 11. 2025	Prezentace SPŠ stavební Lipník – návštěva ředitele školy v rámci volby střední školy	IX.	Ad
11. 11. 2025	Pietní akt ke Dni válečných veteránů		Pos
11. 11. 2025	Konzultace o chování a prospěchu žáků		
12. 11. 2025	Prezentace Gymnázia Hranice – návštěva vyučujících v rámci volby střední školy	IX.	Ad
14. 11. 2025	Soutěž v manuálních dovednostech	IX. – Čížek, Panák, Pumprla Stejskalík	Kuch

14. 11. 2025	Věncování – charitativní projektový den pro sdružení Šance Olomouc	I.–IX.	Hra
18. 11. 2025	Talkshow o odpadech	VI.–IX.	Ind, Kuch, Kul, Par, Sob
19. 11. 2025	Dopravní výchova s BESIP	III.	Ská
19. 11. 2025	Strojírenství – naše priorita	IX.	Ad
20. 11. 2025	Adventní ladění – projektové odpoledne pro veřejnost, rozsvěcení stromu a vystoupení žáků		Ská, Kou
21. 11. 2025	Beseda NePorno – preventivní program	VIII., IX.	Par, Hol
21. 11. 2025 – 13. 2. 2026	Plavecký výcvik	III., IV.	Ská, Kou
25. 11. 2025	Den ošklivých svetrů		Hla + žakovská rada
26. – 28. 11. 2025	Hlohovec – projektový výjezd žáků do partnerského města	VII.	Par, Kop
27. 11. 2025	Rozsvěcení vánočního stromu v Drahotuších		Ská, Kou
28. 11. 2025	Objev v sobě chemika – projektový den pro žáky na SPŠ Hranice	IX.	Sed
1. 12. 2025	Vánoční vystoupení žáků v Hranicích		Ská, Kou
4. 12. 2025	Školou chodí Mikuláš		Hlu
8. 12. 2025	Prezentace Střední školy informatiky Rožnov p. R. – návštěva vyučujících v rámci volby střední školy	IX.	Ad
9. 12. 2025	Den otevřených dveří		Ind
9. 12. 2025	Zápis nanečisto – odpolední akce pro předškoláky a jejich rodiče		OT 1. stupně
9. 12. 2025	Kurz přežití ve světě financí	V., VIII.	Pra, Sob
9. 12. 2025	KiDó – hrdinská představitost – preventivní program se školním psychologem	III.	Pod, Ská
10. 12. 2025	Hledáme nejlepšího mladého chemika – místní kolo	IX. – Andršová, Brzicová, Staněk	Kul
10. 12. 2025	Vystoupení žáků v Domově seniorů	III., IV., VI.A	Ská, Kou
10. 12. 2025	Bruslení na Masarykově náměstí v Hranicích	V.	Pra

10. 12. 2025	Wellbeing – preventivní program se školním psychologem	IV.	Pod, Bal
11. 12. 2025	Vánoční Hranice – návštěva vánoční výstav (galerie M+M, Městské muzeum)	II.	Mer, Kop
12. 12. 2025	Moje třída, moje parta – preventivní program se školním psychologem	V.	Pod, Pra
16. 12. 2025	Pískování – workshop pro žáky 1. stupně	I.–V.	TU
17. 12. 2025	Výstava Fenomén Igráček v Hranicích	I.	Hra, Hav
19. 12. 2025	Společné zpívání koled u vánočního stromu	I.–IX.	Ská, Kou
19. 12. 2025	Vánoční besídky tříd	I.–IX.	TU
12. 1. 2026	Předškoláci v 1. třídě – spolupráce s okolními MŠ	I.	Hra
13. 1. 2026	Konzultace o chování a prospěchu žáků		
13. 1. 2026	Schůzka s rodiči žáků 9. ročníku		Ad
14. 1. 2026	Ekologický program Trička v ekocentru Sluňákov	VIII.	Sed, Kul
14. 1. 2026	Lesní pedagogika	I., III.	Hra, Hav, Ská, Hlu
19. – 23. 1. 2026	Lyžařský výcvikový kurz – chata Bačkárka	VII.	Hol, Ská, Hlu
20. – 21. 1. 2026	Miniházená do škol	I., II., V.	Mer, Pra, Hra
28. 1. 2026	Přijímačky nanečisto	IX.	Ad
29. 1. 2026	Karneval	I.–IV.	Hlu + žakovská rada
2. – 6. 2. 2026	Den se Zdravou 5	I.–V., VII.	Kop
3. 2. 2026	Schůzka s rodiči žáků 9. tř.		Ad
6. – 7. 2. 2026	Zápis do 1. ročníku základních škol pro školní rok 2025/2026		OT 1. stupně
10. 2. 2026	Masopust ve škole	V.	Pra
12. 2. 2026	Proč spíme? – preventivní program se školním psychologem	VIII.	Pod, Pos
16. 2. 2026	Adam a Eva aneb nejsme stejní – preventivní program s tématem dospívání	V.	Pra
16. 2. 2026	Čas proměn – preventivní program s tématem dospívání	VI. A, VI. B	Par
17. 2. 2026	Masopust v Domově seniorů	V.	Pra
17. 2. 2026	Moje třída, moje parta – preventivní program se školním psychologem	III.	Pod, Ská

6. 3. 2026	Uctění památky TGM		Pos
13. 3. 2026	Automatizace a 3D tisk	VIII.	Sed, Kul
17. 3. 2026	Saint Patrick's Day – projektový den	I.–IX.	Hla
19. 3. 2026	YPEF soutěž pořádaná SLŠ Hranice	Cigánková, Klevarová, Kadlecová	Sed
20. 3. 2026	Matematický klokan	II.–IX.	Sob
24. 3. – 1. 4. 2026	Školní kolo soutěže Zdravá 5	I.–V., VI. A, VII., IX.	Kop
27. 3. 2026	Planetárium Ostrava – výukový program	V., VIII.	Pra, Sed
30. 3. 2026	Dopravní výchova s MP	IV.	Bal
31. 3. 2026	Jak se zachovat v nebezpečných situacích – preventivní program s příslušnicí MP	III.	Ská
31. 3. 2026	Šikana – preventivní program s příslušnicí MP	V.	Pra
1. 4. 2026	Spolu je víc než sám – preventivní program se školním psychologem	III.	Pod, Ská
2. 4. 2026	Wellbeing pro ped. pracovníky – preventivní program se školním psychologem		Pod
7. 4. 2026	Mr. Salamander – anglické divadelní představení v divadle Stará Střelnice	V., VI. A, VI. B	Kuč, Ind, Pra
8. 4. 2026	Komunikační mapy – nenásilná komunikace – preventivní program se školním psychologem	VIII.	Pod
10. 4. 2026	Jednotná přijímací zkouška – 1. termín	IX.	
13. 4. 2026	Jednotná přijímací zkouška – 2. termín	IX.	
13. 4. 2026	Den otevřených dveří v ZUŠ – program pro žáky základních škol	I., V.	Hra, Pra
14. 4. 2026	Jednotná přijímací zkouška na víceletá gymnázia – 1. termín		
14. 4. 2026	Třídní schůzky	I.–IX.	TU
15. 4. 2026	Jednotná přijímací zkouška na víceletá gymnázia – 2. termín		
15. 4. 2026	Den otevřených dveří v ZUŠ – program pro žáky základních škol	II.	Mer
21. 4. 2026	Workshop pro žáky na SPŠ Hranice	VIII.	Sed, Kul
23. 4. 2026	Dopravní hřiště – dopravní výchova	IV.	Bal
23. 4. 2026	Školní kolo dopravní soutěže pro 2. st.	VI.–IX.	Kop
24. 4. 2026	Školní kolo dopravní soutěže pro 1. st.	I.–V.	Kop

24. 4. 2026	Osvětim – exkurze	VIII.–IX.	Kou, Kuč, Kul
24. 4. 2026	Zlatý list – přírodovědná soutěž	Družstvo z žáků VI. a VII. tříd	Sed
29. 4. 2026	Barevný den	I.–IX.	Hlu + žakovská rada
30. 4. 2026	Štafetový pohár	Družstvo z žáků 1. stupně	Mer
5. 5. 2026	Střípky z naší školy – odpolední vystoupení pro veřejnost		Kou
7. 5. 2026	Místní kolo dopravní soutěže		Kop
11. – 15. 5. 2026	Škola v přírodě – Spálovský mlýn	IV.	Bal, Hlu
12. 5. 2026	Beseda se spisovatelkou pro prvňáčky – Knihovna Drahotuše	I.	Hra
12. 5. 2026	Bezpečně v dopravě – preventivní program se strážníkem MP	VIII., IX.	Par
13. 5. 2026	Dopravní výchova na dopravním hřišti	III.	Ská
15. 5. 2026	Oblastní kolo dopravní soutěže		Kop
26. 5. 2026	Školní výlet Příbor	V.	Pra, PosK
26. 5. 2026	Zeměpisná přednáška Ganga – jedna řeka, tisíc světů	VI. – IX.	Kou, Par, Sed, Sob
27. 5. 2026	Školní výlet ZOO Ostrava	VI. B	Sob, Kuch
28. 5. 2026	Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže Automobil roku		Kul
29. 5. – 19. 6. 2026	Plavecký výcvik pro žáky 1. a 2. ročníku	I., II.	Hra, Mer
1. 6. 2026	Focení tříd		Hav
1. 6. 2026	Finále Ceny za novou stavbu v historickém prostředí Praha		Pos
2. 6. 2026	Objev v sobě elektrikáře – soutěž pro žáky na Polygonu v Přerově		Kul
3. 6. 2026	Školní výlet Ostrava Dolní Vítkovice	VI. A	Ind, Kuch
3. 6. 2026	Pasování prvňáčků na čtenáře – knihovna Drahotuše	I.	Hra
4. 6. 2026	Školní výlet Štramberk	I., II.	Hra, Mer
5. 6. 2026	Školní výlet Ostrava Dolní Vítkovice	VII.	Par, Hlu
8. 6. 2026	Florbalový turnaj mladších žáků na ZŠ Šromotovo		Mer

9. 6. 2026	Hey people – anglické divadelní představení v divadle Stará Střelnice	VII.–IX.	Kuč, Ind, Hla
12. 6. 2026	Vystoupení tanečního oboru v ZUŠ Hranice	V.	Pra, PosK
15. 6. 2026	Beseda o včelařství	I.–III.	Hra, Mer, Ská
16. 6. 2026	Školní výlet Olomouc	VIII.	Sed, Kul
17. 6. 2026	Olympijský běh	I.–VIII.	Mer, Pra
18. 6. 2026	Přetahování předškoláků	MŠ + IX.	Mer, Hra, Pos, Kuč
19. 6. 2026	Nohejbalový turnaj v Přerově		Hol
22. 6. 2026	Exkurze do ornitologické stanice v Přerově	III.	Ská, Hlu
23. 6. 2026	Plavání v BSS klubu Drahotuše	III.	Ská, Hlu
24. 6. 2026	Hranické hry bez hranic	I., II., V., VI. A, VI. B, VII., VIII.	Hra, Hav, Kop, Kou, PosK, Ind, Kuch, Sob, Par, Sed, Kul
24. 6. 2026	Hranické hry bez hranic – soutěžní družstvo		Mer
24. 6. 2026	Vycházka Rybáře	III., IX.	Ská, Hlu, Pod
25. 6. 2026	Plavání v BSS klubu Drahotuše	V.	Pra, PosK
25. 6. 2026	Slavnostní předávání pamětních listů vycházejícím žákům na MÚ		Pos, Ad, Hol
26. 6. 2026	Ukončení školního roku		

Prezentace školy na veřejnosti

Datum	Akce	třídy	garant
12. 9. 2025	Uctění památky TGM	VIII.	Pos, Sed
4. 10. 2025	Slavnostní vyhlášení Ceny Rudolfa Eitelbergera 2025 v Olomouci		Pos, Kuč
10. 10. 2025	Ocenění Zelená škola Olomouckého kraje – ekologické centrum Sluňákov		Sed
24. 10. 2025	Kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše při příležitosti výročí založení republiky	IV.	Pos, Bal
20. 11. 2025	Adventní ladění – projektové odpoledne pro veřejnost, rozsvěcení stromu u tělocvičny a vystoupení žáků, tvořivé dílničky	I.–IX.	Ská

26. – 28. 11. 2025	Hlohovec – projektový výjezd žáků do partnerského města	VII.	Par, Kop
27. 11. 2025	Rozsvěcení vánočního stromu, kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše, vánoční jarmark	III., IV., VI. A	Ská, Kou
1. 12. 2025	Kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše na náměstí v Hranicích	III., IV., VI. A	Ská, Kou
9. 12. 2025	Den otevřených dveří	I.–IX.	Ind
9. 12. 2025	Zápis nanečisto		OT 1. stupně
10. 12. 2025	Kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše v Domově seniorů Hranice	III., IV., VI. A	Ská, Kou
17. 2. 2026	Masopust v Domově seniorů	V.	Pra
5. 5. 2026	Střípky z naší školy – odpolední vystoupení pro veřejnost	I.–IX.	Kou
1. 6. 2026	Finále Ceny za novou stavbu v historickém prostředí Praha		Pos

Soutěže organizované školou

Datum	Akce	Třída	garant
24. 9. 2025	Vybíjená s úsměvem	V., VI.	Pra
11. 11. 2025	Školní kolo olympiády v českém jazyce	VII.–IX.	Par, Ad
24. 11. 2025	Školní kolo dějepisné olympiády	IX.	Kou
25. 11. 2025	Školní kolo chemické olympiády	IX.	Sed
15.–18. 12. 2025	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – písemná část	IV.–IX.	Hla
26. 1. 2026	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – konverzační část	IV.–IX.	Hla, Ind
20. 3. 2026	Matematický klokan – školní kolo	II.–IX.	Sob
24. 3. – 1. 4. 2026	Školní kolo soutěže Zdravá 5	I.–V., VI. A, VII., IX.	Kop
23. 4. 2026	Školní kolo dopravní soutěže pro 2. st.	VI.–IX.	Kop
24. 4. 2026	Školní kolo dopravní soutěže pro 1. st.	I.–V.	Kop
17. 6. 2026	Olympijský běh	I.–VIII.	Mer, Pra

Účast na soutěžích

Datum	Akce	Třída	Doprovod
24. 9. 2025	Vybíjená s úsměvem	V., VI. – 3. místo	Pra
14. 11. 2025	Soutěž v manuálních dovednostech na SPŠ Hranice	IX. – Čížek, Panák – 1. místo, Pumprla – 8. místo, Stejskalík Družstvo – 3. místo	Kuch
10. 12. 2025	Hledáme nejlepšího mladého chemika – místní kolo na SPŠ Hranice	IX. – Andršová, Brzicová, Staněk	Kul
16. 12. 2025	Objev v sobě IT technika	IX. – Panák 4. místo, Podešva – 6. místo	Kuch
27. 1. 2026	Okresní kolo olympiády v českém jazyce	IX. – Staněk – 10. místo	Kuch
2. a 6. 2. 2026	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	VII. – J. Sigmund VIII. – A. Hrebinyk	Hla
19. 3. 2026	YPEF – mládí lidé v evropských lesích SLŠ Hranice	VII., VIII. – Klevarová, Kadlecová, Cigánková – 4. místo	Sed
24. 4. 2026	Zlatý list – přírodovědná soutěž	Mladší žáci 2. místo – Dohnalová, Pollaková, Němec, Vašek, Voldán, Voldánová	Sed
24. 4. 2026	Zlatý list – přírodovědná soutěž	Starší žáci 4. místo – Cigánková, Klevarová, Kuchařová, Heryánová, Čížková, Knichalová	Sed
30. 4. 2026	Štafetový pohár – okresní kolo	Družstvo z žáků 1. stupně – 4. místo	Mer
7. 5. 2026	Místní kolo dopravní soutěže Hranice		Kop
15. 5. 2026	Oblastní kolo dopravní soutěže Přerov		Kop

28. 5. 2026	Automobil roku – výtvarná soutěž Přerov	VI. B – VIII. Bližňák – 5. místo	Kul
2. 6. 2026	Objev v sobě elektrikáře SŠE Lipník	VIII. – Duda, Pospíšil, Pátková, Sigmund, Uřinovský 1. místo	Kul
8. 6. 2026	Florbalový turnaj	II.	Mer
19. 6. 2026	Nohejbalový turnaj	Družstvo starších žáků: Čížek, Menšík, Stejskalík V., Pospíšil – 4. místo Družstvo mladších žáků: Švébiš, Uřinovský, Panák, Stejskalík Š. – 2. místo	Hol
24. 6. 2026	Hranické hry bez hranic	Jahn M., Klevarová, Stejskalík Š., Trnová H., Podešva, Pospíšil – 3. místo	Mer
celoročně	Odznak zdatnosti	I.–IX.	Mer

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 1. až 3. 10. 2025 proběhla na naší škole inspekční činnost, která byla zaměřena na všechny oblasti zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplnění školních vzdělávacích programů, soulad s právními předpisy a kontrolu dodržování právních předpisů. Toto vše jak v MŠ, ZŠ, tak i ve ŠJ.

Závěr: Nebylo zjištěno žádné porušení a celkově byla činnost školy ohodnocena velmi kladně.

Souběžně s touto inspekční činností byla na naší škole uskutečněna inspekce zaměřená na Vzdělávání v tématech souvisejících s chováním v rizikových situacích u žáků ZŠ a SŠ. Toto inspekční šetření probíhalo elektronicky a bylo označeno jako povinné. Výsledek zde zatím není znám, podklady mají sloužit pro prezenční inspekce, do kterých bude vybrán náhodný vzorek škol, které byly určeny k elektronickému šetření viz výše.

Zároveň tedy na škole probíhaly dvě inspekce nezávisle na sobě.

Dále se pravidelně účastníme se na základě oslovení ČŠI různých tzv. rychlých šetření, která jsou součástí celorepublikového průzkumu, zastupují inspekci na místě. Výsledky jsou pak součástí celorepublikových šetření, která se objevují v bulletinech ČŠI.

Další součásti školy

Školní družina

Školní družinu při základní škole v Drahotuších navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 53 dětí z 1.–4. třídy, které byly rozděleny do dvou oddělení:

1. oddělení vychovatelka Nika Havel Chadzipanajotidisová

- asistentka pedagoga ŠD do 3. 5. 2026 – Martina Hluchá, DiS.
- asistentka pedagoga ŠD od 4. 5. 2026 – Jitka Voldánová, DiS.

oddělení se skládalo z 16 dětí z 1. třídy a 11 dětí ze 3. třídy

2. oddělení vychovatelka Bc. Lenka Kopřivová

- asistentka pedagoga ŠD od 4. 5. 2026 – Martina Hluchá, DiS.

oddělení se skládalo z 24 dětí z 2. třídy, jedné dívky ze 3. třídy a jedné dívky ze 4. třídy

Na začátku školního roku si děti na chod a řád družiny zvykaly. 1. oddělení bylo umístěno v přízemí, 2. oddělení ve druhém patře. Vychovatelky k činnostem s dětmi využívaly

počítačovou učebnu, knihovnu, školní zahradu, tělocvičnu, školní kuchyňku, prakticky celý areál základní školy.

Školní družina plnila plán v oblastech podpory kreativity a logického myšlení. V hernách děti tvořily, malovaly a stříhaly, četly pohádky. Družina je vybavena spoustou her a stavebnic, nechybí ani vědomostní kvízy, křížovky a pracovní listy.

Výchovně-vzdělávací cíl:

- získávat nové poznatky a zkušenosti
- rozvíjet nápaditost, myšlení, fantazii a tvůrčí schopnosti
- vyzkoušet si netradiční formy a metody při činnostech
- podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti
- motivovat k organizování a plánování
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjet vyjadřovací schopnosti
- zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem
- osvojit si pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti
- vytvářet nové pracovní návyky
- zaměřovat se na odpovědnost za kvalitu vlastní práce

Za příznivého počasí děti trávily čas venku. A to procházkou po okolí, hrou na dětském hřišti nebo pobytem na školním dvoře. V altánku mohly děti posvačit, odpočívat, malovat nebo hrát stolní a společenské hry, v prostoru na hřišti či školním dvoře jezdit na koloběžkách, hrát míčové hry, malovat křídami a také soutěžit ve sportovních disciplínách. Školní dvůr od jara slouží plně ke hrám a volnočasovým aktivitám. Dvůr je vybaven různými herními prvky, kde děti zdokonalí hrubou motoriku a obratnost.

Během školního roku jsme nejprve tvořili výrobky na vánoční jarmark, vyráběli vánoční přáníčka, hráli a zpívali koledy.

Na Den dětí jsme připravili pro děti různé soutěže, sladkosti, opékání špekáčků.

Zapojujeme se do většiny aktivit, které škola pořádá, snažíme se pomáhat s jejich organizací. Spolupracujeme s třídními učitelkami žáků.

Vedeme děti ke smysluplnému využívání volného času, podporujeme zdravý vývoj osobnosti dětí, stav tělesné, duševní i sociální pohody, a to zejména úpravou režimu dne, vytvořeným prostředím, snahou o navození pozitivní atmosféry a kladných mezilidských vztahů či pestrou nabídkou aktivit.

Děti podporujeme ve všech činnostech, které je motivují k aktivnímu trávení volného času. Přistupujeme k nim individuálně, podle jejich schopností a zájmů, které se snažíme rozvíjet, a zároveň je vedeme k tomu, aby se zapojovaly i do činností, které neznají nebo v nich nevynikají.

Vždy se snažíme, aby naše jednání a chování bylo ve prospěch školy, spolupracujeme s rodiči, naším cílem je probudit u nich zájem o práci školy.

Mateřská škola

V hodnoceném školním roce 2025/2026 zajišťovala mateřská škola předškolní vzdělávání pro celkem 46 dětí, z čehož podíl dívek činil 21. Vzdělávací proces byl organizován ve dvou heterogenních třídách s vymezeným věkovým složením; 1. třídu „Berušky“ navštěvovaly děti ve věkovém rozmezí 3–5 let, 2. třídu „Sluníčka“ navštěvovaly děti ve věku 4–6 let.

V rámci inkluzivního vzdělávání a individuálního přístupu bylo v kolektivu integrováno 5 dětí s odloženou školní docházkou. V uplynulém školním roce byla kapacita dětí ve třídách snížena v závislosti na počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a stupni podpůrných opatření (4x 3. stupeň PO o jedno místo, během školního roku došlo k navýšení na 2. stupeň PO u 1 dítěte).

Personální zabezpečení školy

Personální zabezpečení odpovídalo nárokům na kvalitu a bezpečnost výchovně-vzdělávací činnosti. Pedagogický sbor tvořily čtyři plně kvalifikované učitelky předškolního vzdělávání, jejichž činnost byla v tomto roce posílena o dvě asistentky pedagoga.

Provozní chod a vysoký hygienický standard školy zajišťovala jedna provozní pracovnice ve spolupráci se zaměstnankyněmi školní jídelny, které realizovaly externí dovoz stravy.

V rámci přípravy na přechod do základního vzdělávání ukončilo v letošním roce docházku **19 dětí**, které nastoupí do 1. třídy ZŠ. Na základě odborných doporučení a žádostí zákonných zástupců byl pro příští období navržen jeden odklad povinné školní docházky.

Mateřská škola poskytovala celodenní péči v časovém rozmezí od 6:00 do 16:00 hodin. Úplata za předškolní vzdělávání činila 800 Kč měsíčně.

Materiální podmínky mateřské školy

Prostory mateřské školy i nadále plně vyhovují pobytu dětí ve věku 3–6 let a splňují veškeré potřebné standardy. V letošním školním roce jsme se zaměřili na další modernizaci interiéru i venkovního areálu.

Ve druhé třídě byl položen nový koberec a proběhla zde menší přestavba nábytku, která vedla k efektivnějšímu využití prostoru. Úprava výdejních pultů v jídelně přinesla nejen snazší údržbu, ale díky novým možnostem samoobsluhy podpořila také samostatnost dětí. Vnitřní prostory prošly další plánovanou úpravou, při níž bylo demontováno stěnové obložení, opraveny omítky a provedena celková výmalba zasažených zdí.

Výrazný posun nastal v exteriéru školy. Bezpečnost a estetiku areálu zajistila nová vstupní brána. Pro aktivity a odpočinek dětí na čerstvém vzduchu bylo pořízeno nové pískoviště a pohodlné dětské lavičky. Byla také odstartována realizace přebudování části plotu z důvodu zvýšení bezpečnosti dětí a celkového zlepšení vzhledu školního areálu.

V rámci environmentální výchovy byl na zahradě vybudován nový květinový záhon v podobě motýlí louky, který dětem slouží k pozorování přírody. Do fáze realizace vstoupil projekt „*Malí zahradníci*“, který dětem umožňuje přímo se podílet na pěstování zeleniny, bylinek a drobného ovoce. Naším cílem je ukázat jim celý proces od klíčení semínek až po sklizeň, a přirozenou cestou v nich tak pěstovat kladný vztah k práci a odpovědnou péči o živou přírodu.

V letošním školním roce jsme se úspěšně zapojili do výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), díky němuž jsme využili následující šablony:

- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ
- Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ

Výchovně-vzdělávací činnost

Základním pilířem práce celé mateřské školy byl Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „**Příroda může existovat bez člověka, člověk bez přírody nikoli**“, od kterého se jednotně odvíjelo veškeré naše směřování.

Na úrovni jednotlivých tříd paní učitelky samostatně tvořily specifické třídní vzdělávací programy. Tyto plány citlivě přizpůsobovaly věkovým zvláštnostem, individuálním možnostem a aktuálním potřebám dané skupiny dětí. Pedagogický sbor při přípravě témat úzce kooperoval a koordinoval vzdělávací nabídku tak, aby na sebe ranní a odpolední bloky logicky navazovaly a rozvíjely započaté činnosti. Do programu byly

pravidelně zařazovány projektové dny a tematické týdny, které dlouhodobě zaznamenávají velmi příznivý ohlas u dětí i rodičů.

V uplynulém školním roce děti aktivně využívaly dostupné digitální technologie – tablety, včelky Bee-Bot a interaktivní dotykový panel vybavený výukovým programem *Edugym*. Tento program je tematicky zaměřen na celoroční předškolní vzdělávání, realizaci RVP PV a naplňování očekávaných výstupů všech pěti vzdělávacích oblastí: Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Přehled akcí a aktivit v uplynulém školním roce

Náš školní vzdělávací program obohatila celá řada různorodých akcí, které se odvíjely od ročních období a aktuálního dění v MŠ. Tento bohatý program zahrnoval aktivity pro samotné děti, společná setkání s rodiči, projektové dny i výjezdy za poznáním:

- Divadlo dětského diváka, Divadlo Kašpárek, Divadélko Koloběžka
- Halloween v MŠ a Halloweenská kavárna
- Bezpečně na kole
- Vánoční nadílka nových hraček
- Poznáváme Hranice a okolí
- Adventní ladění a Rodinné vánoční tvoření
- O kartáčku se zoubkovou vílou
- Návštěva Čerta, Anděla a Mikuláše
- Pyžamový den
- Ukázková hodina v 1. třídě ZŠ
- Canisterapie
- Srdíčkový den
- Karneval
- Písečná animace
- Zpívánky
- Návštěva místní knihovny
- Dílničky v DDM
- Čarodějnický rej
- Kouzelnická show
- Dětský den
- Výlet do Dinoparku Vyškov
- Malování s panem malířem
- Návštěva městské policie

- Fotografování na konci roku a příprava tabla
- Dárčky pro radost – děti dětem
- Krmení lesních zvířátek
- Plavecký výcvik
- Beseda s rodiči předškoláků
- Pasování předškoláků – zahradní slavnost
- Logopedická depistáž
- Víkendový deníček
- Odpoledne s Večerníčkem (besídka)

Organizační podmínky školy

Provoz a denní režim mateřské školy jsou flexibilně přizpůsobeny věkovým zvláštnostem a individuálním potřebám dětí. Organizační uspořádání dne vyváženě kombinuje spontánní hry s řízenými aktivitami, přičemž je kladen velký důraz na pravidelný pobyt venku na školní zahradě i v okolí školy.

Stravování a pitný režim jsou zajištěny v pravidelných intervalech s ohledem na zdravý životní styl a rozvoj samostatnosti dětí. Odpolední odpočinek respektuje individuální potřebu spánku dětí – po společné klidové fázi u pohádky je dětem s nižší potřebou spaní nabídnut klidný alternativní program.

Komunikace s rodiči a předávání organizačních informací probíhá průběžně prostřednictvím informačních nástěnek, webových stránek, osobních konzultací a mobilní aplikace Twigsee.

Osobní rozvoj pedagogů

Pedagogický sbor včetně asistentek se v tomto roce pravidelně účastnil různých kurzů a online seminářů, kde si rozšiřoval své odborné znalosti. Vedle učitelek se vzdělávacích aktivit účastnila i zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání, a to s cílem rozvíjet své manažerské a organizační dovednosti nezbytné pro každodenní efektivní chod mateřské školy.

Spolupráce s rodinou

Mateřská škola je hrdým držitelem certifikátu „**Rodiče vítáni**“. Tato certifikace garantuje vstřícné, otevřené a partnerské jednání mezi školou a rodiči.

Prohlubování spolupráce s rodinou bylo i v tomto školním roce naším prvořadým cílem. Věříme, že otevřený dialog mezi školkou a rodiči je základem pro spokojenost dětí. Paní učitelky jsou s rodiči v každodenním kontaktu a společně ladí průběh výchovně-vzdělávacího procesu s ohledem na náladu, zdraví a potřeby každého dítěte. Rodina má u nás dveře vždy otevřené – velkou radost nám dělala vysoká účast na společných besídkách a tvořivých odpolednech.

Naše digitální komunikace se po loňském spuštění aplikace Twigsee posunula na další úroveň. Tento nástroj nám dnes umožňuje sdílet radosti i důležité organizační záležitosti bleskově a ekologicky. Rodiče tak mají okamžitý přehled o vzdělávacích pokrocích svých dětí i o celkovém dění v naší mateřské škole.

Díky platformě Twigsee mohou rodiče bezpečně nahlédnout do světa mateřské školy. Pravidelně zde sdílíme fotografie a videa, která jsou přístupná výhradně rodičům dané třídy, nikoliv široké veřejnosti, což zajišťuje maximální soukromí dětí. Společně s rodiči si pak děti mohou doma připomenout uplynulé dny a nad pořízenými snímky či videonahrávkami snadněji popisovat své zážitky, čímž se přirozeně rozvíjí jejich vyjadřovací schopnosti a komunikace v rodině.

Výsledky zápisu na školní rok 2026/2027

Zápis do mateřské školy pro následující školní rok probíhal ve dnech 13. a 14. dubna. K předškolnímu vzdělávání jsme celkem obdrželi 23 žádostí o přijetí. Na základě stanovených kritérií bylo do mateřské školy přijato 16 dětí a 5 dětí přijato nebylo. Zbývající 2 žádosti byly zákonnými zástupci staženy z důvodu úspěšného přijetí dětí do jiné mateřské školy.

Environmentální výchova

Environmentální výuka je na naší škole důležitým tématem, jemuž se pravidelně s žáky věnujeme. Jako jedno z průřezových témat je zpracována také v ŠVP naší školy. Koordinátorkou EVVO je Mgr. Petra Sedláková.

Záměry ekologického vzdělávání na naší škole

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) jsou nedílnou součástí vzdělávání na naší škole. Jsou systematicky začleňovány do výuky na 1. i 2. stupni jako průřezové téma školního vzdělávacího programu a prolínají se řadou vzdělávacích oblastí i mimoškolních aktivit.

Naším cílem je vést žáky k odpovědnému vztahu k přírodě, uvědomělému chování vůči životnímu prostředí a pochopení principů udržitelného rozvoje. Podporujeme rozvoj environmentální gramotnosti prostřednictvím praktických činností, badatelsky orientované výuky i každodenních návyků. Žáci se aktivně zapojují do třídění odpadu, šetrného nakládání se surovinami, omezení plýtvání a péče o okolí školy. Ve výuce využíváme přírodní i recyklované materiály a vedeme žáky k jejich smysluplnému využití.

Významnou součástí environmentálního vzdělávání je školní zahrada, která slouží jako venkovní učebna i místo pro relaxaci. Projekt „**Školní arboretum**“ postupně rozšiřujeme a využíváme jej k praktické výuce přírodovědných předmětů, pracovních činností i projektových dnů. Žáci pečují o vyvýšené záhony, ovocné stromy, keře, bylinkovou část zahrady, květnaté plochy podporující opylovače i kompost. Zahrada poskytuje prostor pro pozorování přírody, badatelské aktivity a rozvoj praktických dovedností.

Naše škola dlouhodobě rozvíjí ekologicky odpovědný přístup a aktivně podporuje ochranu životního prostředí. Jsme držiteli ocenění „**Zelená škola Olomouckého kraje**“ i titulu „**Přírodní zahrada**“, které potvrzují kvalitní a systematickou práci v oblasti environmentální výchovy.

Sběr papíru - podzimní sběr	celá škola
Den ochrany člověka za mimořádných událostí – bezpečné chování, první pomoc, jízda na kole, ukázka práce dobrovolných hasičů, exkurze do kasáren – 8. a 9. třída	celá škola
Sběr elektrozařízení	celá škola

Sběr baterií – baterkožrout	celá škola
Vynášení plastu a papíru	Ekotým – žáci 6. A, 8. třída
Soutěž – Odlož mobil ve škole (sběr mobilních telefonů, čteček a tabletů), vybráno 150 zařízení	celá škola
Soutěž YPEF (mladí lidé v evropských lesích) na SLŠ v Hranicích	Julie Kadlecová, Eliška Cigánková, Valérie Klevarová 4. místo
Chemická olympiáda – školní kolo	žáci 9. třídy
Chemická soutěž na SPŠ v Hranicích – Hledáme nejlepšího mladého chemika	Sofie Andršová, Martin Staněk a Michaela Štipková
Zeměpisný program Chile a Ganga	6.–9. třída
Uklidme Drahotuše – úklidová akce v okolí školy	Družina, 1., 4., 5. tř., 6.B
Kampaň obyčejného hrdinství – celonárodní osvětová kampaň, která vyzývá jednotlivce k zásadním krokům vedoucím k ochraně klimatu a zlepšení životního prostředí.	celá škola
Ekoprogram – Tričko (centrum ekologických aktivit na Sluňákově), program byl zaměřen na původ našeho oblečení a odkrývání skrytých souvislostí textilního průmyslu.	8. třída
Planetárium Ostrava	5. a 8. třída
Malí pomocníci s velkým významem – beseda o včelách	1.,2.,3. třída
Exkurze do Osvětimi	8., 9. třída
Zdravá 5 – příprava zdravých svačinek	1.–9. třída
Knihokoutek – výměna knih ve škole	celá škola
Cvičná požární evakuace	celá škola
Lesní pedagogika – Heřmánky	1. a 3. třída
Projektový den na SPŠ v Hranicích – Objev v sobě chemika	9. třída
Ocenění Zelená škola Olomouckého kraje, finanční příspěvek v hodnotě 13 000,- Kč.	Mgr. Petra Sedláková

Přírodopisná soutěž – Zlatý list	Mladší žáci – Petra Voldánová, Jan Voldán, Daniel Vašek, Tereza Pollaková, Klára Dohnalová, Tomáš Němec (2. místo) Starší žáci – Eliška Cigánková, Valerie Klevarová, Ella Čížková, Karla Knichalová, Kateřina Kuchařová, Vendula Heryánová (4. místo)
----------------------------------	--

Další aktivity:

Uspávání broučků – domečky pro broučky na školní zahradě	družina
Výuka v okolí rybníku – chytání a pozorování bezobratlých živočichů	6. B
Výroba herbářů rostlin, sběr a poznávání rostlin, květinové obrazy	7. třída
Herbáře listů stromů – poznávání stromů a keřů	6. B
Chov a pozorování vývoje babočky bodlákové, vypouštění motýlů	celá škola, Veronika Hlavinková
Práce na školní zahradě – setí zeleniny, bylinek, luční louky, trvalek a okrasných cibulovin	družina, 1., 2., 3., 4., 6. B, 8. třída
Výroba hmyzích domečků – práce pro přírodu	6. A, B
Sběr černého bezu – výroba sirupu	6.B
Předpěstování zeleniny ve třídě na okně – rajčata, cukety, salát, slaměnky, macešky	8. třída

Chov a krmení zlatých kaprů v jezírku	celá škola
Den Země – pracovní listy, utrhni si dobrý skutek	celá škola
Mechová zahrádka – pozorování růstu mechu	6. B
Chemické pokusy – strašidelné pokusy, krystalizace, pH, hoření pod vodou, chromatografie, sloní pasta, kyseliny (organická chemie)	8., 9. třída
Věncování – akce, která napomáhá činnosti neziskové organizace Šance, která působí na Dětské klinice FN v Olomouci. Jejím posláním je humanizovat náročnou léčbu dětí a usnadňovat jejich návrat do běžného života. Žáci v projektovém dni dekorovali slaměné věnce zeleným chvojkám.	celá škola
Zelená škola Olomouckého kraje 2025	Za finanční prostředek získaný z ocenění Zelené školy byl nakoupen dřevěný zahradní nábytek na školní dvůr.
Grant města Hranice – Zelená učebna	Získání finančních prostředků 16 000,- Kč na nákup nářadí, badatelských pomůcek, rostlin, semen a meteostanice.
Ekotým – vynášení tříděného odpadu, kontrola šetření energií a vody, výměna starých knih, vytváření plakátů k mezinárodně významným dnům. Pravidelné schůzky.	6. A, 8. třída Monika Kuchařová (vedoucí ekotýmu)
Exkurze do ornitologické stanice Přerov	3. třída
Den se Zdravou 5 – program o zdravé výživě s nadací Albert	1. stupeň, 7. třída
Jak učit o klimatických změnách – praktické přístupy a sdílení inspirací, gymnázium Hranice	Seminář pro koordinátory EVVO Mgr. Petra Sedláková
Vlastivědná exkurze do Prahy	5. třída

Předběžné plány pro školní rok 2026/2027:

1. Pokračovat v realizaci dalších prvků zahrady (nákup nových vyvýšených záhonů, úprava zahrady kolem plotu a její vysazení okrasnými a užitkovými keři, výukové pomůcky do zahrady).
Udržovat již vzniklé části.
2. Pokračovat v tradičních akcích školy, sběrových akcích, pořídit koše na hliník a obnovit koše na tříděný odpad. Účast na vědomostních soutěžích a práce Ekotýmu (soutěže a akce pro školky).
3. Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem školy (podání grantů pro získání finančních příspěvků).

Školní jídelna

1. Personální obsazení školní jídelny

V průběhu jarních měsíců roku 2026 došlo v naší školní jídelně ke kompletní obměně personálu. Nastoupil zcela nový, motivovaný tým, který do kuchyně přinesl novou energii a vysoký standard kvality:

- Vedoucí školní jídelny: Jitka Spurná (od 8. 4. 2026)
- Kuchařka: Martina Machancová (od 6. 3. 2026)
- Pomocná kuchařka: Renata Swiatyniuková (od 1. 4. 2026)
- Kuchařka: Simona Masaříková (od 23. 3. 2026)

Díky skvělému nasazení celého nového kolektivu proběhla stabilizace provozu bez komplikací a kuchyně okamžitě navázala na plynulý chod.

2. Statistické údaje o stravování

Ve školním roce 2025/2026 bylo ke stravování přihlášeno celkem 400 strážníků v následující struktuře:

- 45 dětí MŠ Drahotuše
- 39 dětí MŠ Milenov
- 81 dětí 1. stupeň ZŠ
- 102 dětí 2. stupeň ZŠ a starší 15 let
- 19 dětská skupina
- 37 dospělí zaměstnanci školy
- 77 dospělí cizí strážníci

Počet připravených a vydaných porcí: 78 884

Za celý školní rok bylo v kuchyni školní jídelny připraveno a vydáno:

- 20 640 ranních svačin a odpoledních přesnídávek
- 58 244 obědů

3. Hodnocení kvality stravy a ohlasy strážníků

Naší hlavní prioritou je pestrá, rozmanitá a nutričně vyvážená strava připravovaná z kvalitních surovin. Cílem nového personálu je sestavovat jídelníček tak, aby si v něm každý strážník našel to své a odcházel spokojený.

Jídla jsou mezi dětmi i dospělými oblíbená. Od žáků školy, pedagogů i cizích strávníků, kteří k nám docházejí, dostáváme velmi pozitivní zpětnou vazbu. Nejlepším oceněním práce našeho nového týmu v kuchyni je spokojenost samotných dětí – jejich pochvalná slova jsou pro nás obrovskou motivací.

4. Plnění spotřebního koše a zdravý životní styl

V souvislosti s novými legislativními úpravami a změnami ve spotřebním koši si naše školní jídelna bezproblémově poradila. Nutriční doporučení i limity spotřebního koše plníme dlouhodobě, proto pro nás nové úpravy a zpřísnění norem nepředstavují zásadní problém. Aby měly děti zajištěn dostatečný a přirozený příjem vlákniny, vitamínů a minerálů, pravidelně do jídelníčku zařazujeme zeleninové přízdoby a plně využíváme oblíbené ovocné a zeleninové bary. Co se týče pitného režimu, nadále se zaměřujeme na čistou vodu, neslazené čaje a nápoje doplněné o čerstvé ovoce.

5. Výukové projekty a soutěže

I v letošním školním roce jsme se aktivně zapojili do osvěty v oblasti zdravé výživy. Na půdě školní jídelny úspěšně proběhl oblíbený kulinářský projekt „Zdravá pětka“ pod záštitou Nadačního fondu Albert.

ZŠ Drahotuše má v této soutěži skvělé jméno a tradičně obrovskou základnu malých kuchařů. Naše škola vyslala do soutěžního klání přes 40 tříčlenných družstev, což z nás opět učinilo jednoho z nejaktivnějších účastníků v republice. Děti prokázaly obrovskou kreativitu, nadšení a skvělou zručnost při práci v kuchyni i přípravě zdravých pokrmů.

6. Výhled do následujícího školního roku

V nadcházejícím období čeká naši školní jídelnu zásadní a velmi očekávaný milník. Je naplánována celková rekonstrukce školní jídelny.

Tato modernizace nám přinese nejen nové a technicky vyspělé zázemí pro přípravu jídel, ale také mnohem estetičtější a komfortnější prostředí pro samotné strávníky. Pevně věříme, že rekonstrukce posune úroveň stravování v ZŠ a MŠ Drahotuše o další velký krok kupředu.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Školní rok 2025/2026 byl obdobím, ve kterém jsme navazovali na dlouhodobou vizi školy – vytvářet prostředí, kde se děti nejen vzdělávají, ale také rozvíjejí své schopnosti, charakter, odpovědnost a radost z poznávání. Naším cílem není předávat pouze vědomosti, ale připravovat žáky na život ve společnosti, která se neustále mění a klade nové požadavky na každého jednotlivce.

Činnost školy vycházela z koncepce rozvoje školy, školního vzdělávacího programu **DRAŠKA** a z přesvědčení, že kvalitní vzdělávání stojí na vzájemném respektu, bezpečném školním klimatu, otevřené komunikaci a partnerské spolupráci všech, kteří se na vzdělávání podílejí.

Název našeho školního vzdělávacího programu **DRAŠKA** vyjadřuje hodnoty, které chceme u našich žáků dlouhodobě rozvíjet. Přejeme si, aby naši absolventi byli:

- **D** – důvěryhodní,
- **R** – rozhodní,
- **A** – aktivní,
- **Š** – šikovní,
- **K** – komunikativní,
- **A** – asertivní.

Tyto vlastnosti dnes vnímáme jako součást širšího rozvoje klíčových kompetencí, které dětem umožní obstát nejen při dalším studiu, ale i v osobním a profesním životě. Vedeme žáky k samostatnosti, kritickému myšlení, tvořivosti, spolupráci, odpovědnosti i schopnosti učit se po celý život. Podporujeme jejich psychickou pohodu, zdravé vztahy,

vzájemný respekt a vytváříme prostředí, ve kterém se každý může cítit bezpečně a zažít úspěch.

Významnou hodnotou naší školy zůstává individuální přístup. Jsme přesvědčeni, že každé dítě má svůj potenciál a vlastní tempo rozvoje. Proto usilujeme o výuku, která zohledňuje rozdílné vzdělávací potřeby žáků, podporuje jejich silné stránky a vede je k převzetí odpovědnosti za vlastní učení. Součástí vzdělávání je také rozvoj digitálních kompetencí, finanční a čtenářské gramotnosti, environmentální odpovědnosti i občanských postojů.

Velkou předností školy je stabilní, odborně kvalifikovaný a spolupracující pedagogický sbor. Pedagogové průběžně rozvíjejí své profesní kompetence, sdílejí zkušenosti a hledají nové cesty, jak výuku přibližovat potřebám dnešních dětí. Důležitou součástí života školy je také úzká spolupráce se zákonnými zástupci, zřizovatelem, školskou radou, místními organizacemi i dalšími partnery, kteří společně vytvářejí podmínky pro kvalitní vzdělávání.

Škola je otevřeným prostorem pro vzdělávání, spolupráci i setkávání. Vedle vzdělávacích výsledků považujeme za stejně důležité rozvíjet charakter, empatii, respekt k druhým, ochotu pomáhat a aktivně se podílet na životě školy i místní komunity.

Výroční zpráva přináší přehled o činnosti školy, dosažených výsledcích i oblastech, které chceme dále rozvíjet. Vnímáme ji nejen jako splnění zákonné povinnosti, ale také jako příležitost k otevřené reflexi, která nám pomáhá neustále zkvalitňovat naši práci.

Úspěchy školy jsou výsledkem společného úsilí všech, kteří se podílejí na jejím každodenním životě. Poděkování proto patří všem zaměstnancům školy za jejich odbornost, odpovědný přístup a každodenní nasazení, žákům za jejich snahu, aktivitu a chuť poznávat nové věci, rodičům za důvěru a partnerskou spolupráci, zřizovateli za dlouhodobou podporu a všem partnerům školy za jejich přízeň a ochotu spolupracovat.

Velmi si vážíme toho, že společně vytváříme školu, která je místem bezpečí, vzájemného respektu, inspirace a kvalitního vzdělávání. Školu, kde má každé dítě příležitost rozvíjet svůj potenciál, zažívat úspěch a připravovat se na život s vědomím, že vzdělávání je celoživotní hodnotou.

Mgr. Dagmar Pospíšilová, ředitelka školy

Seznam použitých zkratk ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025/2026

1	AI – artificial intelligence – umělá inteligence
2	AP – asistent pedagoga
3	BESIP – bezpečnost silničního provozu
4	ČJ – český jazyk
5	ČSI – Česká školní inspekce
6	DDM Hranice – Domov dětí a mládeže Hranice
7	DRAŠKA – Důvěryhodné, Rozhodné, Aktivní, Šikovné, Komunikativní, Asertivní = drahotušská škola
8	DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
9	EFS OP JAK – evropské strukturální fondy – operační program J. A. Komenský
10	EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
11	FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb
12	HZS Hranice – Hasičský záchranný sbor Hranice
13	IKAP – Implementace krajského akčního plánu
14	IPS – Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání
15	IT – informační technologie
16	IVP – individuální vzdělávací plán
17	IZS – integrovaný záchranný systém
18	JPZ – jednotná přijímací zkouška
19	KÚ – krajský úřad
20	KVIC – Krajské výchovné informační centrum
21	M – matematika
22	MAP Hranice – Místní akční plán Hranice
23	MAS Hranice – Místní akční skupina Hranice
24	MP Hranice – Městská policie Hranice
25	MŠ – mateřská škola
26	MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
27	MÚ Hranice – Městský úřad Hranice
28	OMJ – odlišný mateřský jazyk
29	OP JAK – operační program Jan Amos Komenský
30	OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí
31	OT – odborný tým
32	PČR – Policie ČR
33	PO – podpůrná opatření
34	PO v R44 – podpůrná opatření v systému sběru dat MŠMT
35	PPP Hranice – Pedagogicko-psychologická poradna Hranice

36	PR – přírodopis
37	PS – pracovní skupina
38	PSPP – předmět speciálně-pedagogické péče
39	PV – pracovní výchova
40	RM – rada města
41	RVP PV – rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
42	RVP ZV – rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
43	RWCT – reading, writing, critical thinking – metody kritického myšlení
44	ŘŠ – ředitel školy
45	SLŠ Hranice – Střední lesnická škola Hranice
46	SOŠ Hranice – Střední odborná škola Hranice
47	SPC OK – Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje
48	SPŠ Hranice – Střední průmyslová škola Hranice
49	SPU – specifické poruchy učení
50	SŠ – střední škola
51	SŠE Lipník – Střední škola elektrotechnická Lipník
52	SVP – speciální vzdělávací potřeby
53	SZŠ Hranice – Střední zdravotnická škola Hranice
54	ŠD – školní družina
55	ŠJ – školní jídelna
56	ŠMP – školní metodik prevence
57	ŠPP – školní poradenské pracoviště
58	ŠPZ – školské poradenské zařízení
59	ŠUP – školní učební plán
60	ŠVP – školní vzdělávací program
61	TGM – Tomáš Garrigue Masaryk
62	TU – třídní učitel
63	VČA – volnočasové aktivity
64	ÚP – úřad práce
65	VP – výchovný poradce
66	VV – výtvarná výchova
67	YPEF – Young People in European Forests
68	ZM Hranice – Zastupitelstvo města Hranice
69	ZŠ – základní škola
70	ZU – závazný ukazatel
71	ZUŠ – základní umělecká škola
72	ZV – základní vzdělávání
73	ŽR – žakovská rada

Zpráva o hospodaření a čerpání rozpočtu za rok 2025

(příloha k účetní závěrce dle vyhlášky 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek)

a) Výkaz zisku a ztrát 2025

	Hlavní činnost včet. státního rozpočtu	Doplňková Činnost	Celkem
Náklady celkem	33 517 637,15	1 164 095,95	34 681 733,10
Výnosy celkem	33 567 559,51	1 211 160,00	34 778 719,51
Výsledek hospodaření	49 922,36	47 064,05	96 986,41

b) Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2025:

S finančními prostředky bylo hospodařeno na základě výše schváleného příspěvku na provoz dle usnesení Zastupitelstva města Hranic č. 437/24-- ZM 19 ze dne 12. 12. 2024 a dle schváleného rozpočtu na rok 2025 včetně střednědobých výhledů dle usnesení Rady města Hranic 1739/2025 - RM 62 ze dne 25. 03. 2025.

Příspěvek na provoz byl poskytnut v celkové výši 4.985.0000 Kč na tyto účely:

Na provoz ve výši 3.161.000 Kč

Na projekt ICT: 375.000 Kč

Na plat správce a uklízečky zajišťujících provoz veřejně přístupného hřiště a tělocvičny ve výši 709.000 Kč

Na plat psychologa: 660.000 Kč

Na platy lektorů VČA: 45.000 Kč

Plavecký výcvik: 35.000 Kč

V průběhu roku byl příspěvek na provoz upraven na základě Programového prohlášení ZM Hranice navýšen o pastelkovně pro děti 1. třídy ve výši 17 000,00 Kč.

Na základě usnesení č. 2074/2025 – RM 76 ze dne 23.09.2025 příspěvek na provoz ponížen o 268.000 Kč na celkovou výši 4.734.000 Kč.

Stejným usnesením byla upravena výše ZU v oblasti mezd z celkové částky 1.414.000 Kč na 1.146.000 Kč.

Dle usnesení 1738/2025 - RM 62 ze dne 25. 03. 2025 byly provedeny přiděly do rezervního fondu a fondu odměn z výsledků hospodaření za rok 2024.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je tvořen zejména z nevzniklého rozpočtovaného nákladu na náhradní plnění, které organizace platí při nezaměstnávání osob ze ZTP. V roce 2025 bylo zaměstnanci přiznán vyšší stupeň invalidního důchodu, tudíž organizaci nevznikla tato plánovaná nákladová položka rozpočtu. Také organizace měla nižší náklady na energie. energii. V doplňkové činnosti je výsledek hospodaření tvořen ze ziskové přírážky na obědy a z pronájmu.

c) Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2025:

- do fondu odměn: 19 000,00 Kč
- do rezervního fondu 77 986,41 Kč

Zdůvodnění:

Vzhledem k novému způsobu financování nepedagogických pracovníků by organizace ráda převedla 40 000,00 Kč do fondu odměn pro případné dofinancování odměn nepedagogických pracovníků. Zbylá částka výsledku hospodaření bude převedena do rezervního fondu, ze kterého následně bude potřeba převést finance na pokrytí nákladů spojených s opravou omítky a pravidelné čištění okapů na budově MŠ v případě, že na tyto náklady nezbude z položky na opravy a dále také na úhradu nákladů spojených s rekonstrukcí rozvodů rozhlasu v budově školy.

d) Stav fondů k 31. 12. 2025:

	Fond odměn 411	FKSP 412	Rezervní fond z HV 413	Rezervní fond z ost. titulů 414	Fond investic 416
Počáteční stav	64 716,66	219 206,59	415 152,45	932 882,63	276 722,67
Tvorba – přiděl	0,00	196 059,57	71 709,51	989 873,00	202 469,00
Čerpání	0,00	239 660,00	0,00	979 694,63	322 694,00
Konečný stav	64 716,66	175 606,16	486 861,96	943 061,00	156 497,67
Tvorba – přiděl z HV 2025:	19 000,00		77 986,41		

Fond odměn v roce 2025:

Bez pohybu

Rezervní fond z HV 2025:

Tvořen převodem z výsledku hospodaření za rok 2024 dle 1738/2025 - RM 62 ze dne 25. 03. 2025 ve výši 71 709,51 Kč.

Čerpán nebyl.

Rezervní fond z ostatních titulů 2025:

Tvořen z poskytnutých finančních účelových darů ve výši 10 000,00 Kč Nadace Albert a 50 688,00 Kč nadační příspěvek ČEZ (souhlas o přijetí dle usnesení 1417/2025 ze dne

8. 10. 2024) a z nespotřebovaných prostředků OK JAK II ve výši 929 185,00 Kč.

Čerpán na náklady financované z dotace ESF Šablony OP JAK – Učení se nebojíme IV ve výši 932 882,63 Kč.

Dále byl využit poskytnutý finanční dar nadace Albert ve celé výši 10 000,00 Kč a částečná spotřeba daru z nadace ČEZ ve výši 36 812,00 Kč.

Zůstatek tvořen:

Nedočerpaná dotace ESF „Šablony OP JAK“ 2025-2027 ve výši 929 185,00 Kč a 13 876,00 Kč z nadace ČEZ.

Fond investic v roce 2025: Tvořen odpisy dle odpisového plánu schváleného usnesením 1738/2025 - RM 62 ze dne 25. 03. 2025 a následně upraven dle usnesením 2200/2025 - RM 81 ze dne 02.12. 2025

Čerpání fondu investic:

Dle usnesení 1738 - RM 62 ze dne 25. 03. 2024 a následně upraveno dle usnesení 2114/2025 - RM 77 ze dne 07. 10. 2025.

e) Návrh na převod z rezervního fondu do fondu investic: 100 000,00 Kč

Na pokrytí nákladů spojených s opravou omítky a pravidelné čistění okapů na budově MŠ, pokud na tyto náklady nezbude z položky na opravy a na úhradu nákladů spojených s opravou rozvodů rozhlasu v budově školy.

f) Plán investic 2026 - návrh na čerpání fondu investic v r. 2026, který bude po zaúčtování převodu z rezervního fondu a odpisů 2026 činit 467 308,67 Kč.

Organizace plánuje čerpání fondu investic na pokrytí nákladů spojených s opravou omítky a pravidelné čistění okapů na budově MŠ, pokud na tyto náklady nezbude z položky na opravy a na úhradu nákladů spojených s opravou rozvodů rozhlasu v budově školy.

g) Vyúčtování závazného ukazatele v oblasti mezd 2025:

Závazný ukazatel v oblasti mezd na rok 2025 byl schválen radou města dle Usnesení 1739/2025 - RM 62 ze dne 25. 03. 2025 v celkové výši 1.414.000 Kč a následně

upraven dle usnesení 2074/2025 -RM 76 ze dne 23. 09. 2025 na celkovou výši
1.146.000 Kč.

Důvodem bylo snížení částky půl úvazku psychologa, který byl hrazen z prostředků na
platy od MŠMT. Upravený ZU v oblasti mezd byl dodržen.

Stanovený závazný ukazatel: 380 000,00 Kč na psychologa

Skutečně čerpáno: 380 000,0 Kč

Překročení, úspora 0,00 Kč

Stanovený závazný ukazatel: 537 900,00 Kč správce sportovního areálu + úklid

Skutečně čerpáno: 537 900,00 Kč

Překročení, úspora 0,00 Kč

Stanovený závazný ukazatel: 183 100,00 Kč úklid tělocvičny

Skutečně čerpáno: 183 100, Kč

Překročení, úspora 0,00 Kč

VČA – kroužky 45 000,00 Kč

Skutečně čerpáno: 45 000,00 Kč

Překročení, úspora 0,00 Kč

h) Odpisový plán 2026

Inv.číslo	Název	Datum zařazení	Pořizovací cena	Vstupní cena pro 2026	Odpis 2026	Zůstatková cena
4/451/12	Elektrická pec	2012	88 430,00	20 337,85	4 864,00	15 473,85
022/13/1	Pergola	2013	69 985,00	2 797,00	2 797,00	0,00
2/53	Myčka v ŠJ	2019	99 776,60	19 696,60	12 480,00	7 216,60
024/15	Lanová pyramida dvůr ZŠ	2019	84 833,00	16 765,00	10 608,00	6 157,00
3/34	Klimatizace pro server	2019	64 783,40	23 203,40	6 480,00	16 723,40
2/74	Skříň – vitrína na ptactvo	2019	112 651,00	23 427,00	14 088,00	9 339,00
1/21	Server	2021	99 500,00	9 914,00	9 914,00	0,00
025/1	Herní prvek šplhací sestava	2022	99 220,00	56 826,00	12 408,00	44 418,00
2/23	čisticí stroj	2023	171 202,90	99 852,90	34 248,00	65 604,90
3/23	Traktor zahradní vč.přísl.	2023	251 900,00	191 548,00	31 488,00	160 060,00
4/23	Vitrína	2023	107 811,00	81 982,00	13 476,00	68 506,00
5/24	Elektrická pánev	2024	140 965,00	118 930,00	17 628,00	101 302,00
1/25	Kuchyňská linka	2025	89 177,00	86 390,00	11 148,00	75 242,00
2/25	Univer. stroj RE-22	2025	233 517,90	231 085,90	29 184,00	201 901,90
	CELKEM		1886068,80	982 755,65	210 811,00	771 944,65

V Hranicích 17. 02. 2026

Mgr. Dagmar Pospíšilová

ředitelka školy

Obrazová příloha



Tvoříme





Zkoumáme přírodu





Poznáváme svět







Učíme se pro život











Sportujeme





Oslavujeme a přinášíme radost







