



204/2025

## **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**o činnosti školy za školní rok 2024/2025**

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 27. 8. 2025.  
Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 2. 9. 2025.

**Mgr. Dagmar Pospíšilová**  
ředitelka školy

# Obsah

|                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Základní údaje o škole.....                                                                                                                                                                                            | 3  |
| Součástí školy (stav k 30. 6. 2024): .....                                                                                                                                                                             | 5  |
| Přehled oborů vzdělání.....                                                                                                                                                                                            | 6  |
| Personální zabezpečení školy.....                                                                                                                                                                                      | 6  |
| Údaje o zápisu .....                                                                                                                                                                                                   | 7  |
| Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....                                                                                                                                               | 8  |
| Výsledky vzdělávání žáků .....                                                                                                                                                                                         | 9  |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 11 |
| Výchovné poradenství .....                                                                                                                                                                                             | 18 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....                                                                                                                            | 26 |
| Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště .....                                                                                                                                                               | 31 |
| Akce školy .....                                                                                                                                                                                                       | 33 |
| Prezentace školy na veřejnosti .....                                                                                                                                                                                   | 39 |
| Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI .....                                                                                                                                                                        | 43 |
| Další součásti školy .....                                                                                                                                                                                             | 43 |
| Školní družina .....                                                                                                                                                                                                   | 43 |
| Mateřská škola.....                                                                                                                                                                                                    | 45 |
| Environmentální výchova .....                                                                                                                                                                                          | 49 |
| Školní jídelna.....                                                                                                                                                                                                    | 52 |
| Závěr.....                                                                                                                                                                                                             | 55 |
| Seznam použitých zkratek ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025/2026 .....                                                                                                                              | 57 |
| Zpráva o hospodaření a čerpání rozpočtu za rok 2024.....                                                                                                                                                               | 59 |
| Obrazová příloha.....                                                                                                                                                                                                  | 65 |

## Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a mateřská škola Hranice, příspěvková organizace

**Sídlo:** Hranická 100, 753 61 Hranice IV – Drahotuše

**Identifikátor zařízení:** 600 146 553  
(RED-IZO)

**IČO:** 435 414 96

**IZO:** 0 435 414 96

**Telefon:** 581 641 034

**Mobilní telefon:** 775 779 570

**e-mail:** [zsams@seznam.cz](mailto:zsams@seznam.cz)

**webové stránky:** [www.zsdrahotuse.cz](http://www.zsdrahotuse.cz)

**Učební plán:** RVP ZV, ŠVP DRAŠKA

**Předmět činnosti:** Organizace je základní a mateřskou školou se školní družinou a školní jídelnou. Předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími zákony k němu.

Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování předškolní a školní výchovy a vzdělávání včetně školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení – mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna – výdejna.

**Zřizovatel:** Město Hranice, IČO 00 301 311

**Sídlo:** Pernštejnské náměstí 1, 753 01 Hranice

**Zřizovací listina:** vydaná s účinností ode dne 1. 5. 2018 na základě usnesení 704/2018-ZM ze dne 19. 4. 2018

**Zařazení do sítě škol:** poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. j. KUOK/97702/2016/OŠSK-OOSČK/705 ze dne 30. 4. 2022

**Právní forma:** Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1992 s příspěvkovou formou hospodaření.

**Ředitel školy:** Mgr. Dagmar Pospíšilová

Mgr. Hana Kučerová, zástupce ředitele školy pro I. stupeň

Mgr. Ilona Adámková, Ph.D., zástupce ředitele školy pro II. stupeň

Bc. Michaela Matějková, zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání

Statutární zástupce v případě nepřítomnosti ředitelky školy: Bc. Erika Šenková

## Součásti školy (stav k 30. 6. 2024):

| Název součásti         | IZO součásti | Kapacita součásti |
|------------------------|--------------|-------------------|
| Mateřská škola         | 107 631 024  | 56 *              |
| Základní škola         | 043 541 496  | 300               |
| Školní družina         | 120 200 881  | 60                |
| Školní jídelna         | 103 132 856  | 400               |
| Školní jídelna-výdejna | 103 132 929  | 50                |

\* Navýšení kapacity s účinností od 30. 4. 2022 v souladu s ustanovením § 7 zákona č. 67/2022 Sb., a po dobu platnosti tohoto zákona.

### Členové školské rady

|                |                                             |                                                 |
|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Členové</b> | jmenování zřizovatelem                      | Ing. František Polách                           |
|                |                                             | Bc. Vlasta Zpatová                              |
|                | volení z řad zákonných zástupců žáků školy  | Ing. Vendula Mazuchová                          |
|                |                                             | Michaela Lérová                                 |
|                | volení z řad pedagogických pracovníků školy | Mgr. Eva Pražáková,<br>předsedkyně školské rady |
|                |                                             | Mgr. Václav Holas                               |

### Datum a náplň jednání školské rady

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.9. 2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výroční zpráva za školní rok 2024/2025</li> <li>• Příprava na revizi ŠVP DRAŠKA</li> <li>• Koncepce rozvoje školy</li> <li>• Rámcový plán školy pro školní rok 2025/2026</li> <li>• Návrh rozpočtu na rok 2026</li> <li>• Provoz v nové tělocvičně</li> <li>• Školní řád</li> <li>• Aktivita školy</li> <li>• Novela Školského zákona</li> </ul> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Přehled oborů vzdělání

| Kód oboru  | Popis oboru    | Forma vzdělávání | Délka vzdělávání |
|------------|----------------|------------------|------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | denní            | 9 r. 0 měs.      |

## Personální zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců na škole: fyzický počet: 44 mužů: 4 žen: 40

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě):

| Pedagogičtí pracovníci        |              |                                            |                             |                              |
|-------------------------------|--------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                               | Počet celkem | Procentuální podíl splňujících kvalifikaci | Z celkového počtu počet žen | Z celkového počtu počet mužů |
| Ředitel školy                 | 1            |                                            | 1                           | 0                            |
| Zástupce ředitele školy       | 3            |                                            | 3                           | 0                            |
| Vedoucí učitel mateřské školy | 0            |                                            | 0                           | 0                            |
| Učitel mateřské školy         | 3            |                                            | 3                           | 0                            |
| Učitel základní školy         | 15           |                                            | 14                          | 1                            |
| Asistent pedagoga             | 8            |                                            | 8                           | 0                            |
| Vychovatel                    | 3            |                                            | 3                           | 0                            |
| Školní psycholog              | 1            |                                            | 0                           | 1                            |
| Nepedagogičtí pracovníci      |              |                                            |                             |                              |
| Školník                       | 1            |                                            | 0                           | 1                            |
| Správce hřiště                | 1            |                                            | 0                           | 1                            |
| Uklízeč                       | 3            |                                            | 3                           | 0                            |
| Vedoucí jídelny               | 1            |                                            | 1                           | 0                            |
| Kuchař                        | 2            |                                            | 2                           | 0                            |
| Pracovník provozu             | 2            |                                            | 2                           | 0                            |

Pozn. 1 asistentka pedagoga je zaměstnána také jako vychovatelka v ranní družině.

## Údaje o zápisu

### Zápis do mateřské školy

| Počet podaných žádostí celkem | Počet přijatých dětí | Počet nepřijatých dětí | Počet stažených žádostí |
|-------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 20                            | 6                    | 6                      | 8                       |

### Zápis do základní školy

| Počet podaných žádostí celkem | Počet přijatých dětí | Počet povolených odkladů | Počet nepřijatých dětí | Nenastoupilo | Skutečně nastoupilo k 1. 9. do školy |
|-------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------|
| 22                            | 17                   | 5                        | 0                      | 1            | 17                                   |

Pozn. Jeden žák opakuje ze zdravotních důvodů

### Umístění vycházejících žáků

| Ročník, ze kterého žák vychází | Víceleté gymnázium | Čtyřleté gymnázium | Maturitní obory | Nematuritní obory | Praktická dvouletá škola |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|
| 5. ročník                      | 0                  | 0                  | 0               | 0                 | 0                        |
| 7. ročník                      | 3                  | 0                  | 0               | 0                 | 0                        |
| 8. ročník                      | 0                  | 0                  | 0               | 0                 | 0                        |
| 9. ročník                      | 0                  | 0                  | 3               | 4                 | 0                        |

Pozn. Jeden žák nepokračuje ze zdravotních důvodů v dalším vzdělávání.

## Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu DRAŠKA, který vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy i oprávněné požadavky zákonných zástupců žáků.

Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Atmosféra školy zůstává převážně pozitivní, přičemž důraz je kladen na respektující přístup, bezpečné prostředí a prevenci rizikového chování, spolupráce mezi pedagogy, žáky a rodiči se nadále rozvíjí, zejména díky pravidelným konzultacím a školním akcím.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací přiměřeně svému věku.

**Rozvoj klíčových kompetencí** (zejména kompetencí k učení, řešení problémů a komunikace) byl systematicky podporován formou projektového vyučování, skupinové práce a zapojením moderních didaktických metod.

**Podpora samostatnosti a odpovědnosti žáků** byla úspěšně integrována zejména ve vyšších ročnících díky otevřenějším formám hodnocení. Na obou stupních probíhá hodnocení žáků v souladu s ŠVP, klade důraz na formativní prvky a na podporu vnitřní motivace, napomáhá lepšímu uvědomění si pokroku a zodpovědnosti za vlastní učení.

Pedagogové systematicky sledovali a zohledňovali vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytovali žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci. K průběžnému vyhodnocování ŠVP dochází nejen v jednotlivých hodinách, dále pak pravidelně na pedagogických radách. Výsledky jsou součástí písemných záznamů z těchto pedagogických porad. Průběh vzdělávání je také monitorován při vzájemném sdílení, na schůzkách odborných týmů a hospitacích.

Pedagogové obou stupňů podporovali rozvoj všech gramotností, výuka směřuje ke spojování teorie s praxí, a to například formou exkurzí a projektových dnů.

Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy, je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnutnějších případech.

## Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku

| Třída         | Počet žáků |           |            | Prospěch    |           |            |             | Absence<br>(průměr na žáka) |            |
|---------------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------------------------|------------|
|               | celkem     | chlapci   | dívky      | vyznamenání | prospěli  | neprospěli | nehodnoceni | omluvená                    | neomluvená |
| I.            | 26         | 16        | 10         | 26          | 0         | 0          | 0           | 28,76                       | 0          |
| II.           | 27         | 13        | 14         | 25          | 2         | 0          | 0           | 31,07                       | 0          |
| III.          | 23         | 11        | 12         | 22          | 1         | 0          | 0           | 54,47                       | 0          |
| IV.           | 26         | 14        | 12         | 21          | 4         | 0          | 1           | 45,96                       | 0          |
| V. A          | 15         | 7         | 8          | 7           | 8         | 0          | 0           | 37,73                       | 0          |
| V. B          | 15         | 8         | 7          | 11          | 4         | 0          | 0           | 55,06                       | 0          |
| VI.           | 24         | 5         | 19         | 10          | 14        | 0          | 0           | 55,58                       | 0          |
| VII.          | 23         | 8         | 15         | 10          | 13        | 0          | 0           | 61,60                       | 0          |
| VIII.         | 22         | 12        | 10         | 8           | 14        | 0          | 0           | 36,22                       | 0          |
| IX.           | 8          | 4         | 4          | 2           | 6         | 0          | 0           | 77,71                       | 0          |
| <b>celkem</b> | <b>209</b> | <b>98</b> | <b>111</b> | <b>142</b>  | <b>66</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>    | <b>48,41</b>                | <b>0</b>   |

Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

| Třída         | Počet žáků |           |            | Prospěch    |           |            |             | Absence<br>(průměr na žáka) |            |
|---------------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------------------------|------------|
|               | celkem     | chlapci   | dívky      | vyznamenání | prospěli  | neprospěli | nehodnoceni | omluvená                    | neomluvená |
| I.            | 26         | 16        | 10         | 26          | 0         | 0          | 0           | 62,03                       | 0          |
| II.           | 27         | 13        | 14         | 24          | 3         | 0          | 0           | 40,48                       | 0          |
| III.          | 23         | 11        | 12         | 21          | 2         | 0          | 0           | 53,86                       | 0          |
| IV.           | 26         | 14        | 12         | 20          | 6         | 0          | 0           | 58,96                       | 0          |
| V. A          | 16         | 7         | 9          | 8           | 8         | 0          | 0           | 51,75                       | 0          |
| V. B          | 16         | 9         | 7          | 12          | 4         | 0          | 0           | 46,18                       | 0          |
| VI.           | 24         | 5         | 19         | 10          | 14        | 0          | 0           | 56,75                       | 0          |
| VII.          | 23         | 8         | 15         | 8           | 15        | 0          | 0           | 53,65                       | 0          |
| VIII.         | 22         | 12        | 10         | 8           | 14        | 0          | 0           | 25,63                       | 0          |
| IX.           | 8          | 4         | 4          | 1           | 7         | 0          | 0           | 54,62                       | 0          |
| <b>celkem</b> | <b>211</b> | <b>99</b> | <b>112</b> | <b>138</b>  | <b>73</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>50,39</b>                | <b>0</b>   |

Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

| Třída             | Pochvaly a jiné ocenění |             | Kázeňská opatření |          |          |             |             |
|-------------------|-------------------------|-------------|-------------------|----------|----------|-------------|-------------|
|                   | pochvala TU             | pochvala ŘŠ | napomenutí TU     | důtka TU | důtka ŘŠ | 2 z chování | 3 z chování |
| I.                | 0                       | 0           | 0                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| II.               | 0                       | 0           | 0                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| III.              | 0                       | 0           | 0                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| IV.               | 1                       | 0           | 0                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| V. A              | 0                       | 0           | 4                 | 3        | 0        | 0           | 0           |
| V. B              | 0                       | 0           | 0                 | 1        | 0        | 0           | 0           |
| <b>Celkem</b>     | <b>1</b>                | <b>0</b>    | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| I. stupeň celkem  | <b>1</b>                |             | <b>8</b>          |          |          |             |             |
| VI.               | 0                       | 0           | 8                 | 0        | 5        | 0           | 0           |
| VII.              | 0                       | 0           | 1                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| VIII.             | 0                       | 0           | 5                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| IX.               | 0                       | 0           | 1                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| <b>Celkem</b>     | <b>0</b>                | <b>0</b>    | <b>15</b>         | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| II. stupeň celkem | <b>0</b>                |             | <b>20</b>         |          |          |             |             |
| <b>Celkem</b>     | <b>1</b>                | <b>0</b>    | <b>19</b>         | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
|                   | <b>1</b>                |             | <b>28</b>         |          |          |             |             |

Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

| Třída             | Pochvaly a jiné ocenění |             | Kázeňská opatření |          |          |             |             |
|-------------------|-------------------------|-------------|-------------------|----------|----------|-------------|-------------|
|                   | pochvala TU             | pochvala ŘŠ | napomenutí TU     | důtka TU | důtka ŘŠ | 2 z chování | 3 z chování |
| I.                | 0                       | 0           | 0                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| II.               | 8                       | 0           | 2                 | 0        | 1        | 0           | 0           |
| III.              | 1                       | 0           | 0                 | 1        | 0        | 0           | 0           |
| IV.               | 2                       | 0           | 8                 | 2        | 0        | 0           | 0           |
| V. A              | 5                       | 1           | 3                 | 3        | 0        | 0           | 0           |
| V. B              | 0                       | 0           | 0                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| <b>Celkem</b>     | <b>16</b>               | <b>1</b>    | <b>13</b>         | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| I. stupeň celkem  | <b>17</b>               |             | <b>20</b>         |          |          |             |             |
| VI.               | 0                       | 0           | 4                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| VII.              | 4                       | 0           | 3                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| VIII.             | 0                       | 0           | 3                 | 1        | 0        | 0           | 0           |
| IX.               | 0                       | 0           | 0                 | 0        | 0        | 0           | 0           |
| <b>Celkem</b>     | <b>4</b>                | <b>0</b>    | <b>10</b>         | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| II. stupeň celkem | <b>4</b>                |             | <b>11</b>         |          |          |             |             |
| <b>Celkem</b>     | <b>20</b>               | <b>1</b>    | <b>23</b>         | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
|                   | <b>21</b>               |             | <b>31</b>         |          |          |             |             |

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Funkci preventistky sociálně patologických jevů vykonávala Mgr. Taťána Parmová, která má splněny kvalifikační předpoklady dané legislativou.

Činnost školního metodika prevence spadá do působnosti školního poradenského pracoviště, jehož členové úzce spolupracují. Podařilo se nám zrealizovat spoustu programů a také různých aktivit. Interní preventivní programy realizované školním psychologem byly cíleny na následující témata: prevence šikany, podpora inkluzivního vzdělávání, třídního klimatu, stmelování kolektivu, regulace emocí, řešení konfliktů, wellbeing, sociometrické měření, stress management a komunikace. Externí preventivní programy realizované mimoškolními institucemi byly zaměřeny na problematiku závislostí, na duševní zdraví, na bezpečné chování na internetu, na dopravní výchovu, trestní odpovědnost a osobní bezpečí. Interní intervenční programy byly realizované na téma vhodného chování ve třídě – Pravidla pro život, dále řešily problematiku žáků s PAS v třídním kolektivu – Bariéry v nás a kolem nás. Byly uspořádány další besedy pro rodiče a veřejnost, první byla věnována aktuálním společenským trendům ohrožujícím zdravý vývoj dětí (informační technologie, sociální sítě, závislost), druhá metodám učení, paměti a domácí přípravě dětí.

Žáci naší školy se také účastnili vícedenních akcí, např. lyžařského výcvikového kurzu, škol v přírodě, exkurzí a školních výletů, kde utužovali kamarádské vztahy, třídní kolektiv apod. Kromě toho se na naší škole stále něco děje, pořádají se pro žáky návštěvy divadla, mikulášská nadílka, barevný den, recitační soutěž, olympiády a soutěže v různých předmětech, letos také úniková hra v Aj na téma Harry Potter apod. a díky tomu mají žáci možnost zaměřit svou mysl jiným směrem a nemít v ní prostor pro rizikové chování.

I přesto se ale u našich žáků objevilo rizikové chování v podobě kouření elektronických cigaret, pití energetických nápojů, nebezpečného chování na sociálních sítích, závislosti na mobilním telefonu, objevují se také psychické problémy žáků, sebepoškozování a nevhodné chování žáků v třídním kolektivu.

Jakýkoliv problém týkající se rizikového chování žáků je neprodleně řešen jak s žáky, tak se zákonnými zástupci. Některé problémy řeší třídní učitel s žáky sám, jindy zasedá výchovná komise. O jednáních jsou vedeny písemné záznamy.

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje podle potřeby s okresním metodikem prevence, pracovníky OSPODu, Městskou policií Hranice, Policií ČR, PPP Přerov, hasičským

záchranným sborem, dětskými lékaři a různými organizacemi, které školám nabízí preventivní programy. Pravidelně 2x ročně se ŠMP účastní porad školních metodiků prevence v Přerově, letos nově také setkání pracovníků ŠPP a ŠPZ v prostorách SPC Hranice.

**Poznámky v třídní knize: 1. pololetí 2024/25 (1. 9. 2024 – 31. 1. 2025)**

|                |                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>      |                                                                                                           |
| 19. 9.         | PREVENCE: Místo, kde žiju, národní hrdost – pověst O hradu Svrčov, Hranické propasti                      |
| 9. 9. – 13. 9. | PREVENCE: Dopravní značky semafor – bezpečnost na silnici                                                 |
| 23. 9.         | PREVENCE: Na jedné lodi – preventivní program se školním psychologem                                      |
| 25. 9.         | PREVENCE: Třídění odpadu – „Tonda Obal“                                                                   |
| 7. 10.         | PREVENCE: Bezpečně do školy – beseda se strážníkem Městské policie Hranice                                |
| 25. 10.        | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                                          |
| <b>2.</b>      |                                                                                                           |
| 17. 9.         | PREVENCE: Preventivní program se školním psychologem – Na jedné lodi                                      |
| 2. 10.         | PREVENCE: Moje vycházející hvězda – program se školním psychologem                                        |
| 7. 10.         | PREVENCE: Bezpečně do školy – beseda se strážníkem Městské policie Hranice                                |
| 25. 10.        | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                                          |
| 18. 11.        | Připomenutí 17. listopadu 1989                                                                            |
| <b>3.</b>      |                                                                                                           |
| 11. 9.         | PREVENCE: Na jedné lodi (utuzování vztahů v kolektivu)                                                    |
| 25. 9.         | PREVENCE: Třídění odpadu – „Tonda Obal“                                                                   |
| 7. 10.         | PREVENCE: Beseda se strážníkem Městské policie Hranice – bezpečnost, kyberšikana                          |
| 21. 10.        | PREVENCE: Žáci poučeni metodikem prevence Mgr. Taťánou Parmovou o nebezpečích a rizicích sociálních sítí. |
| 25. 10.        | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                                          |
| 20. 11.        | PREVENCE: KiDó – hrdinská představitost (preventivní program se školním psychologem)                      |
| 27. 11.        | PREVENCE: Dopravní výchova – chodec                                                                       |
| <b>4.</b>      |                                                                                                           |
| 19. 9.         | PREVENCE: Na jedné lodi – stmelení kolektivu (program se školním psychologem)                             |
| 25. 9.         | PREVENCE: Třídění odpadu: „Tonda Obal na cestách“                                                         |
| 27. 9.         | PREVENCE: Dopravní výchova na dopravním hřišti v Hranicích                                                |
| 7. 10.         | PREVENCE: Dopravní výchova "Bezpečně do školy" – beseda s příslušníkem Městské policie Hranice            |
| 7. 10.         | PREVENCE: Šikana, kyberšikana – beseda s příslušníkem Městské policie Hranice                             |
| 25. 10.        | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                                          |
| 11. 11.        | PREVENCE: Zákaz požívání alkoholických nápojů do 18 let                                                   |
| 15. 11.        | 17. listopad – státní svátek – připomenutí 17. listopadu 1989                                             |

|             |                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. 12.     | PREVENCE: Bližší seznámení s aplikací Záchranka, zásady pohybu v přírodě                                                                        |
| 12. 12.     | PREVENCE: KiDó – preventivní program ve spolupráci se školním psychologem zaměřený na řešení problému a předcházení rizikovému chování (šikany) |
| 10. 1.      | PREVENCE: Facebook – nebezpečí hrozící na sociálních sítích                                                                                     |
| 13. 1.      | PREVENCE: Nebezpečí sociálních sítí – Facebook, Twitter...                                                                                      |
| 17. 1.      | PREVENCE: Nabídka od cizího člověka                                                                                                             |
| 24. 1.      | PREVENCE: Nebezpečná nabídka                                                                                                                    |
| <b>5. A</b> |                                                                                                                                                 |
| 9. 9.       | PREVENCE: Na jedné lodi – preventivní program se školním psychologem                                                                            |
| 25. 9.      | PREVENCE: Třídění odpadu – „Tonda Obal“                                                                                                         |
| 8. 10.      | PREVENCE: Beseda se strážníkem Městské policie Hranice – bezpečnost, kyberšikana                                                                |
| 25. 10.     | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                                                                                |
| 11. 11.     | PREVENCE: Jsem, jaký jsem – preventivní program se školním psychologem                                                                          |
| 18. 12.     | PREVENCE: Beseda s Policií ČR – šikana, kyberšikana                                                                                             |
| <b>5. B</b> |                                                                                                                                                 |
| 11. 9.      | PREVENCE: Preventivní program Na jedné lodi                                                                                                     |
| 17. 9.      | PREVENCE: Preventivní program Na jedné lodi (pokračování)                                                                                       |
| 25. 9.      | PREVENCE: Třídění odpadu – „Tonda Obal“                                                                                                         |
| 8. 10.      | PREVENCE: Beseda se strážníkem Městské policie Hranice – bezpečnost, kyberšikana                                                                |
| 25. 10.     | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                                                                                |
| 3. 12.      | PREVENCE: Třídnická hodina – šikana a kyberšikana (chování ke spolužákům)                                                                       |
| 10. 12.     | PREVENCE: KiDó – hrdinská představitost (preventivní program se školním psychologem)                                                            |
| 18. 12.     | PREVENCE: Beseda s Policií ČR – kyberšikana                                                                                                     |
| <b>6.</b>   |                                                                                                                                                 |
| 6. 9.       | PREVENCE: Bariéry v nás a kolem nás – preventivní program se školním psychologem                                                                |
| 25. 9.      | PREVENCE: Třídění odpadu – „Tonda Obal“                                                                                                         |
| 9. 10.      | PREVENCE: Adapťák – dopolední aktivity pro stmelení třídního kolektivu                                                                          |
| 18. 10.     | PREVENCE: Vznik ras, nebezpečí rasismu, předsudky                                                                                               |
| 25. 10.     | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                                                                                |
| 14. 1.      | PREVENCE: Učím se, jak se učit – program se školním psychologem                                                                                 |
| <b>7.</b>   |                                                                                                                                                 |
| 11. 9.      | PREVENCE: Preventivní program Na jedné lodi                                                                                                     |
| 23. 9.      | Síla lidského přátelství, pozdrav, přání hezkého dne                                                                                            |
| 25. 9.      | PREVENCE: Třídění odpadu – „Tonda Obal“                                                                                                         |

|           |                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. 9.    | Správně vidíme jen srdcem...                                                               |
| 25. 10.   | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                           |
| 18.1 1.   | Přátelství, mateřská láska                                                                 |
| 9. 12.    | Známý, kamarád, přítel ...                                                                 |
| 15. 1.    | PREVENCE: Učím se, jak se učit – program se školním psychologem                            |
| <b>8.</b> |                                                                                            |
| 12. 9.    | PREVENCE: Beseda s výchovnou poradkyní – psychické problémy, závislosti, mezilidské vztahy |
| 25. 9.    | PREVENCE: Třídění odpadu – „Tonda Obal“                                                    |
| 2. 10.    | PREVENCE: Na jedné lodi – preventivní program se školním psychologem                       |
| 25. 10.   | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                           |
| 17. 1.    | PREVENCE: Učím se, jak se učit – program se školním psychologem                            |
| <b>9.</b> |                                                                                            |
| 9. 9.     | Antisemitismus, osudy židů v dějinách, jejich specifický způsob humoru                     |
| 13. 9.    | PREVENCE: Na jedné lodi – preventivní program školního psychologa                          |
| 18. 9.    | PREVENCE: Vztahy mezi lidmi                                                                |
| 25. 9.    | PREVENCE: Třídění odpadu – „Tonda Obal“                                                    |
| 25. 10.   | PREVENCE: Ochrana člověka za mimořádných situací                                           |
| 31. 10.   | Nebezpečí zneužití techniky, převzetí moci, válka...                                       |
| 25. 11.   | Vitalismus, anarchismus, nebezpečí války                                                   |
| 27. 11.   | PREVENCE: Mezilidské vztahy                                                                |
| 28. 11.   | Vitalismus, radost ze života, nesmyslnost války                                            |
| 8. 1.     | PREVENCE: Mezilidské vztahy                                                                |
| 17. 1.    | PREVENCE: Učím se, jak se učit – program se školním psychologem                            |

### **Poznámky v třídní knize: 2. pololetí 2024/25 (1. 2. – 30. 6. 2025)**

|                 |                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>       |                                                                                             |
| 3. 2. – 7.2.    | PREVENCE: Zdraví, zdravý životní styl                                                       |
| 3. 3.           | PREVENCE: Emoční gramotnost – wellbeing                                                     |
| 20. 3.          | PREVENCE: Přednáška o první pomoci                                                          |
| 21. 3.          | PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže                                                      |
| 19. 5. – 23. 5. | PREVENCE: Škola v přírodě – Bílá v Beskydech (utuzování kolektivu)                          |
| <b>2.</b>       |                                                                                             |
| 27. 2.          | PREVENCE: Wellbeing – program se školním psychologem                                        |
| 6. 3.           | PREVENCE: RRRR – respekt, rozmanitost, rovnost, resilience – program se školním psychologem |
| 20. 3.          | PREVENCE: Přednáška o první pomoci                                                          |
| 21. 3.          | PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. 4.           | PREVENCE: RRRR – respekt, rozmanitost, rovnost, resilience – program se školním psychologem                                                                                                                   |
| 12. 5. – 16. 5. | PREVENCE: Škola v přírodě – Spálovský mlýn (utuzování kolektivu)                                                                                                                                              |
| <b>3.</b>       |                                                                                                                                                                                                               |
| 5. 3.           | PREVENCE: Wellbeing – program se školním psychologem                                                                                                                                                          |
| 19. 3.          | PREVENCE: Vhodné chování v obchodech, pozor na krádeže!!!                                                                                                                                                     |
| 20. 3.          | PREVENCE: Přednáška o první pomoci                                                                                                                                                                            |
| 21. 3.          | PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže                                                                                                                                                                        |
| 7. 5.           | PREVENCE: Měření klimatu třídy (dotazníkové šetření)                                                                                                                                                          |
| 9. 5.           | PREVENCE: BESIP na dopravním hřišti v Hranicích                                                                                                                                                               |
| 30. 5.          | PREVENCE: Jablíkovi kamarádi (utuzování kolektivu)                                                                                                                                                            |
| <b>4.</b>       |                                                                                                                                                                                                               |
| 25. 2.          | PREVENCE: Slušné chování na veřejnosti, mj. na autobusové zastávce                                                                                                                                            |
| 5. 3.           | PREVENCE: Edukační program se školním psychologem – wellbeing a resilience                                                                                                                                    |
| 5. 3.           | PREVENCE: Vzájemné slušné chování mezi spolužáky                                                                                                                                                              |
| 20. 3.          | PREVENCE: Přednáška o první pomoci                                                                                                                                                                            |
| 21. 3.          | PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže                                                                                                                                                                        |
| 27. 3.          | PREVENCE: Akce "Uklidme Česko"                                                                                                                                                                                |
| 28. 3.          | PREVENCE: Jablíkovi kamarádi – program se školním psychologem zaměřený na socioemoční klima třídy                                                                                                             |
| 2. 4.           | PREVENCE: Jablíkovi kamarádi                                                                                                                                                                                  |
| 4. 4.           | PREVENCE: Výchovná poradkyně Mgr. Ilona Adámková, Ph.D., žákům opětovně připomněla pravidla slušného chování a školní řád.                                                                                    |
| 9. 4.           | PREVENCE: Jablíkovi kamarádi                                                                                                                                                                                  |
| 11. 4.          | PREVENCE: Odpadové hospodářství – exkurze v Ekoltesu Hranice (třídění odpadu)                                                                                                                                 |
| 7. 5.           | PREVENCE: Jablíkovi kamarádi                                                                                                                                                                                  |
| 13. 6.          | PREVENCE: Den otevřených dveří na hasičské stanici v Hranicích, práce složek IZS                                                                                                                              |
| 19.5. – 23.5.   | PREVENCE: Škola v přírodě – Bílá v Beskydech (utuzování kolektivu)                                                                                                                                            |
| <b>5. A</b>     |                                                                                                                                                                                                               |
| 20. 3.          | PREVENCE: Přednáška o první pomoci                                                                                                                                                                            |
| 21. 3.          | PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže                                                                                                                                                                        |
| 3. 4.           | PREVENCE: Beseda se ŠMP na téma návykové látky a jejich rizika                                                                                                                                                |
| 25. 4.          | PREVENCE: Žáci byli výchovnou poradkyní Mgr. Ilonou Adámkovou, Ph.D., a zástupkyní pro 1. stupeň Mgr. Hanou Kučerovou opětovně poučeni o pravidlech slušného chování, o zásadách jednání s dospělými osobami. |
| 12.5. – 16.5.   | PREVENCE: Škola v přírodě – Spálovský mlýn (utuzování kolektivu)                                                                                                                                              |
| 9. 6.           | PREVENCE: Beseda Cykloběh za ČR bez drog – drogy, závislost, škodlivé účinky na zdraví                                                                                                                        |
| <b>5. B</b>     |                                                                                                                                                                                                               |
| 20. 3.          | PREVENCE: Přednáška o první pomoci                                                                                                                                                                            |
| 21. 3.          | PREVENCE: Školní kolo dopravní soutěže                                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.5. – 16.5. | PREVENCE: Škola v přírodě – Spálovský mlýn (utuzování kolektivu)                                       |
| 9. 6.         | PREVENCE: Beseda Cykloběh za ČR bez drog – drogy, závislost, škodlivé účinky na zdraví                 |
| <b>6.</b>     |                                                                                                        |
| 10. 2.        | PREVENCE: Tolerování kulturních odlišností                                                             |
| 25. 2.        | PREVENCE: Wellbeing – program se školním psychologem (duševní pohoda, emoce...)                        |
| 9. 5.         | Připomínka 80. výročí konce 2. světové války                                                           |
| 5. 6.         | PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – bezpečnost silničního provozu, osobní bezpečí, trestní odpovědnost |
| 9. 6.         | PREVENCE: Beseda Cykloběh za ČR bez drog – drogy, závislost, škodlivé účinky na zdraví                 |
| <b>7.</b>     |                                                                                                        |
| 19. 3.        | Život dětí se zdravotním postižením, síla, statečnost, vytrvalost, odhodlání...                        |
| 27. 5.        | PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – bezpečnost silničního provozu, osobní bezpečí, trestní odpovědnost |
| 29. 5.        | Připomínka II. světové války, antisemitismus                                                           |
| 9. 6.         | PREVENCE: Beseda Cykloběh za ČR bez drog – drogy, závislost, škodlivé účinky na zdraví                 |
| <b>8.</b>     |                                                                                                        |
| 10. 2.        | PREVENCE: Tolerance kulturních odlišností                                                              |
| 18. 3.        | PREVENCE: Pornografie – nebezpečí, závislost, důsledky, pomoc                                          |
| 27. 5.        | PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – bezpečnost silničního provozu, osobní bezpečí, trestní odpovědnost |
| 4. 6.         | PREVENCE: Šikana, kyberšikana                                                                          |
| 9. 6.         | PREVENCE: Beseda Cykloběh za ČR bez drog – drogy, závislost, škodlivé účinky na zdraví                 |
| 11. 6.        | PREVENCE: Vandalismus, vulgarita                                                                       |
| <b>9.</b>     |                                                                                                        |
| 6. 2.         | PREVENCE: Alkohol – škodlivost, závislost, léčba, sociální dopady                                      |
| 10. 2.        | PREVENCE: Tolerance kulturních odlišností                                                              |
| 14. 3.        | PREVENCE: Wellbeing – program školního psychologa                                                      |
| 6. 5.         | Připomínka 80. výročí konce 2. světové války                                                           |
| 27. 5.        | PREVENCE: Beseda se strážníkem MP – bezpečnost silničního provozu, osobní bezpečí, trestní odpovědnost |
| 9. 6.         | PREVENCE: Beseda Cykloběh za ČR bez drog – drogy, závislost, škodlivé účinky na zdraví                 |

## Výchovné poradenství

Funkci VP vykonávala Mgr. Ilona Adámková, Ph.D. Odbornou způsobilost získala dvouletým specializačním studiem na pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Práce výchovného poradce je na naší škole úzce propojena s činností školního metodika prevence a školního poradenského pracoviště.

| Termín       | Úkoly/činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Plnění, poznámky                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Srpen</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | Studium dokumentací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kontrola platnosti poskytování podpůrných opatření (PO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Splněno.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | Vykázání PO s platností od 1. 9. ve výkazu R44, spolupráce s ekonomkou školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Splněno.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | Sledování změn v legislativě týkajících se výchovného či kariérového poradenství                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Plněno během školního roku.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              | Vytvoření nástěnky pro kariérové poradenství                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Splněno – nástěnka školního poradenského pracoviště v 1. patře, průběžně aktualizována.                                                                                                                                                                                                          |
|              | Stanovení konzultačních hodin výchovného poradce (VP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Konzultace podle potřeby: osobně, telefonicky, e-mailem, v systému Bakaláři (Komens)                                                                                                                                                                                                             |
|              | Pedagogická rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultační hodiny VP</li> <li>- aktuální seznam žáků se SVP, sdělení relevantních informací z Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ)</li> <li>- třídní učitelé (TU):               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1) kontrola/aktualizace údajů v kartách žáků se SVP v matrice (Bakaláři)</li> <li>➤ 2) zpracování IVP</li> </ul> </li> </ul> | 26. 8. 2024<br><br>Vytvoření přehledu žáků se SVP s uvedením druhu znevýhodnění a doby platnosti poskytování PO.<br><br>Uložení seznamu žáků spolu s naskenovanými Doporučeními ŠPZ na interní disk P.<br><br>Učitelé vzali informace VP na vědomí.<br><br>Pomoc TU s vložením údajů do matriky. |

|              |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Září</b>  |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|              | Aktualizace údajů v sekci <i>Výchovný poradce</i> na webových stránkách školy              | Splněno.                                                                                                                                                        |
|              | Kontrola informací o školním poradenském pracovišti na webových stránkách školy            | Splněno, aktualizováno.                                                                                                                                         |
|              | Konzultace s TU – tvorba IVP                                                               | IVP vypracovány.                                                                                                                                                |
|              | Kontrola zpracovaných IVP                                                                  | Provedena.                                                                                                                                                      |
|              | Zpracování seznamu vycházejících žáků                                                      | Splněno.                                                                                                                                                        |
|              | Sdělení základních informací o přijímacím řízení na třídní schůzce IX. třídy               | 10. 9. 2024<br>Rodiče informováni o způsobech a termínech podání přihlášek na střední školy (SŠ), o konání jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na maturitní obory. |
|              | Účast na pracovním setkání výchovných poradců přerovského regionu                          | 17. 9. 2024                                                                                                                                                     |
|              | Průběžné doplňování seznamu žáků se SVP a vykazování PO v R44 – během celého školního roku | Plněno, spolupráce s ekonomkou školy (R44).                                                                                                                     |
| <b>Říjen</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|              | Doručení IVP školským poradenským zařízením                                                | Splněno.                                                                                                                                                        |
|              | Žáci se SVP – kontrola údajů v matrice, výkaznictví (sběr dat k 30. 9.)                    | Údaje odeslány, spolupráce s Mgr. Holasem                                                                                                                       |
|              | Účast na pracovním setkání výchovných poradců Olomouckého kraje                            | Nepřišla pozvánka.<br>Informace ze setkání zjištěny od výchovné poradkyně ze ZŠ 1. máje.                                                                        |
|              | Sledování případných změn v přijímacím řízení na SŠ                                        | Plněno během školního roku, vycházející žáci i jejich zákonní zástupci informováni.                                                                             |
|              | Poskytnutí základního přehledu o možnostech studia na SŠ, zejména v Olomouckém kraji       | Splněno.<br>Objednání <i>Atlasů školství</i> (úřad práce) a <i>Testů 2024/2025 z českého jazyka a</i>                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                 | z matematiky (nakladatelství Didaktis).                                                                                          |
|                 | Zjištění případného zájmu o SŠ studium v oboru s talentovou zkouškou nebo na gymnáziu se sportovní přípravou                                                                                                                    | Splněno – zájem 1 žáka o obor s talentovou zkouškou.                                                                             |
|                 | Informování vycházejících žáků o termínech podání přihlášek a konání talentové a jednotné přijímací zkoušky na SŠ                                                                                                               | Splněno.<br>Posunutí termínu pro podání přihlášky na obory s talentovou zkouškou, jeho sjednocení s obory bez talentové zkoušky. |
|                 | Předání informací o termínech dnů otevřených dveří na SŠ                                                                                                                                                                        | Postupně plněno, spolupráce s úřadem práce, krajským úřadem, středními školami.                                                  |
|                 | Předávání propagačních materiálů SŠ vycházejícím žákům, účast na Burze práce a vzdělávání a projektových dnech; exkurze, besedy se zástupci SŠ či prezentace SŠ ve vyučovacích hodinách žáků IX. třídy – i během dalších měsíců | Průběžně realizováno.                                                                                                            |
| <b>Listopad</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
|                 | Pedagogická rada – 1. čtvrtletí: noví žáci se SVP či žáci nadaní, seznámení pedagogických pracovníků s obsahem zpráv ze ŠPZ                                                                                                     | 12. 11. 2024<br>Pedagogičtí pracovníci informováni.                                                                              |
|                 | <i>Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání</i> – vygenerování ze systému Bakaláři, tisk a předání formulářů žákům – uchazečům o obory s talentovou zkouškou                                                          | Přesunuto na únor (změna termínu pro podání přihlášek).                                                                          |
|                 | Přihlášky na obory s talentovou zkouškou a gymnázia se sportovní přípravou – pomoc při podání přihlášek; kontrola termínu jejich podání                                                                                         | Přesunuto na únor (změna termínu pro podání přihlášek).                                                                          |
|                 | Upozornění žáků a rodičů na možnost využití služeb Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání Úřadu práce ČR (IPS)                                                                                        | Splněno.                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prosinec</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|                 | Realizace průzkumu zájmu o studium na SŠ u žáků IX. tř.                                                                                    | Splněno.                                                                                                               |
|                 | Vyrozumění rodičů IX. tř. o výrazném zhoršení prospěchu či chování (s ohledem na přijímací řízení na SŠ), event. jednání/konzultace s nimi | Spolupráce s vyučujícími, se školním psychologem a s metodickou prevence, konzultace s rodiči v průběhu školního roku. |
|                 | Instruování rodičů žáků IX. tř. se SVP k návštěvě ŠPZ v souvislosti s úpravou podmínek při přijímacím řízení na SŠ                         | 1 žákyně (SPC Hranice)                                                                                                 |
|                 | Průběžné předávání aktuálních informací a nabídek z oblasti kariérového poradenství vycházejícím žákům                                     | Plněno průběžně.<br>Vyzvednutí <i>Atlasů školství</i> na Úřadu práce Hranice, jejich vydání žákům IX. tř.              |
| <b>Leden</b>    |                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|                 | Poskytování podpory při volbě SŠ                                                                                                           | Konzultace s žáky a s rodiči, součinnost se školním psychologem.                                                       |
|                 | Schůzka s rodiči vycházejících žáků ohledně přijímacího řízení na SŠ (termíny, systém podávání přihlášek)                                  | 14. 1. 2025 – konzultace,<br>5. 2. 2025 – setkání s rodiči, prezentace systému DiPSy                                   |
|                 | Pedagogická rada – 1. pololetí: informace o nových vyšetřeních ve ŠPZ, o problémovém chování žáků                                          | 28. 1. 2025<br>Pedagogičtí pracovníci informováni.                                                                     |
|                 | Talentové zkoušky – obory s talentovou zkouškou a gymnázia se sportovní přípravou                                                          | Termíny přesunuty na březen–duben. Konal 1 žák (obor s talentovou zkouškou).                                           |
| <b>Únor</b>     |                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|                 | Kontrola plnění IVP a dodržování opatření doporučených ŠPZ                                                                                 | Ve spolupráci s učiteli.                                                                                               |
|                 | Konzultace s žáky/rodiči zaměřené na výběr SŠ studijních oborů                                                                             | Realizovány.                                                                                                           |
|                 | <i>Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání – vygenerování ze systému Bakaláři, tisk a předání formulářů žákům</i>               | Vydáno.                                                                                                                |

|               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Přihlášky na SŠ (netalentové obory) – pomoc při podání přihlášek, kontrola termínu jejich podání | 1.–20. 4. – podávání přihlášek do všech oborů (s talentovou zkouškou i bez ní).<br>Studijní obory dle sdělení žáků zapsány do systému Bakaláři.<br>Vygenerování a tisk sestavy <i>Seznam žáků – přihlášky na školu</i> ze systému Bakaláři. |
| <b>Březen</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|               | Motivace žáků k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek na SŠ, intenzivní příprava z ČJ a M      | Ve spolupráci s učiteli a školním psychologem.                                                                                                                                                                                              |
|               | Připomenutí termínů JPZ                                                                          | Splněno.                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | Žáci se SVP – kontrola údajů v matrice, výkaznictví (sběr dat k 31. 3.)                          | Údaje odeslány, spolupráce s Mgr. Holasem                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Duben</b>  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|               | Pedagogická rada – 3. čtvrtletí: informace o nových vyšetřeních ve ŠPZ, o prospěchu a chování    | 15. 4. 2025<br>Pedagogičtí pracovníci informováni.                                                                                                                                                                                          |
|               | 1. kolo přijímacího řízení na SŠ                                                                 | IX. třída – 7 žáků, VII. třída – 4 žáci                                                                                                                                                                                                     |
|               | JPZ – testy z matematiky a českého jazyka                                                        | Čtyřleté obory: 11. a 14. 4. 2025<br>(3 žáci IX. třídy).<br>Víceletá gymnázia: 15. a 16. 4. 2025 (4 žáci VII. třídy)                                                                                                                        |
| <b>Květen</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|               | Náhradní termíny konání testů JPZ                                                                | Všichni žáci konali JPZ v řádném termínu.                                                                                                                                                                                                   |
|               | Další kola přijímacího řízení – přihlášky žáků nepřijatých na SŠ v 1. kole                       | Žádný žák se dalších kol neúčastnil.                                                                                                                                                                                                        |
|               | Evidence žáků přijatých na SŠ                                                                    | Údaje vloženy do systému Bakaláři.                                                                                                                                                                                                          |
|               | Příprava podkladů pro hodnocení poskytování PO u žáků se SVP či žáků nadaných                    | Plněno ve spolupráci s TU, asistentkami pedagoga, speciální pedagožkou, školním psychologem.                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Hodnocení přípravy, průběhu a výsledků přijímacího řízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Splněno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Červen</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               | Zpracování tabulky umístění vycházejících žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Vygenerování a tisk sestavy <i>Seznam žáků – přijat na školu</i> ze systému Bakaláři.</p> <p>Celkem 11 vycházejících žáků:<br/> IX. tř. – 3 žáci maturitní obor,<br/> 4 žáci nematuritní obor, 1 žák bez přihlášky na SŠ (zdravotní důvody),<br/> VII. tř. – 3 žáci šestileté gymnázium.</p>                                                                                                                                                                             |
|               | Pomoc při podání případných žádostí o pokračování ve školní docházce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nepodána žádná žádost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|               | <p>Pedagogická rada – 2. pololetí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zpráva o přijímacím řízení na SŠ</li> <li>- hodnocení práce se žáky se SVP a plnění IVP</li> <li>- uvedení žáků se SVP, u nichž se blíží konec platnosti doporučení poskytování PO; upozornění rodičů – kontrolní vyšetření ve ŠPZ</li> <li>- informace TU o chování a prospěchu, neprospívající žáci (opakování ročníku, opravné zkoušky)</li> <li>- projednání možností podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných</li> </ul> | <p>23. 6. 2025</p> <p>Zhodnocení přijímacího řízení na SŠ a práce se žáky s SVP.</p> <p>Vyšetření ve ŠPZ – spolupráce s TU, komunikace s rodiči, konzultace se ŠPZ.</p> <p>Žádný žák nekoná opravnou zkoušku.</p> <p>Žáci ohrožení školním neúspěchem: individuální přístup, předmět speciálně pedagogické péče, doučování, prevence digitální propasti (zápůjčky notebooků či tabletů).</p> <p>Nadaní žáci: účast na olympiádách a soutěžích, aktivizace ve vyučování,</p> |

|  |                                                                                                       |                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | cvičení/úkoly navíc, otázky „pro chytré hlavy“. |
|  | Vyhodnocení poskytování PO u žáků se SVP (2.–5. st. PO) či žáků nadaných – kontrola a doručení do ŠPZ | Provedeno.                                      |
|  | Zpracování údajů pro účely vypracování výroční zprávy školy, jejich předání ředitelce školy           | Splněno.                                        |
|  | Závěrečná evaluace práce výchovného poradce                                                           | Splněno.                                        |

**Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** navštěvovali běžné třídy, speciální třídy v MŠ ani v ZŠ zřízeny nebyly. Těmto dětem a žákům byla poskytována podpůrná opatření 1.–3. stupně na základě doporučení školských poradenských zařízení, někteří žáci měli personální podporu – asistenta pedagoga (AP), předmět speciálně pedagogické péče (PSPP), příp. individuální vzdělávací plán (IVP).

#### **MŠ (stav v červnu 2025)**

Celkem 3 děti se SVP – všechny s PO 3. st., s AP, bez IVP.

#### **ZŠ (stav v červnu 2025)**

Celkem 33 žáků se SVP:

PO 1. st. – 4 žáci

PO 2. st. – 19 žáků

PO 3. st. – 10 žáků

IVP – 4 žáci

AP – 9 žáků

PSPP – 6 žáků

Pokud jde o žáky **nadané či mimořádně nadané**, na základě doporučení školských poradenských zařízení jsme žádného žáka neevidovali. Nicméně při výuce učitelé uplatňovali principy individuálního přístupu a motivace, poskytovali žákům konzultace. Naši žáci se také zúčastňovali různých znalostních či sportovních soutěží či olympiád.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

DVPP bylo realizováno v rámci vyhlášky č. 291/2023 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzdělávacích akcí vybraných na základě programových nabídek vzdělávacích center, zejména pak:

- Národní pedagogický institut České republiky, pracoviště Olomouc
- Střední článek MŠMT
- Odborný panel MŠMT
- Centrum celoživotního učení Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- Tvořivá škola
- ProfiEduca
- Olchavova.cz.
- MAS, MAP Hranice
- Infra
- VŠCHT Praha – Učitelé učitelům
- Prototypci, zapsaný spolek
- webináře organizované vydavatelstvím Taktik
- webináře organizované společností Wocabee
- MP Education
- Eduall
- Učíme společně
- iPrev
- ANAG
- Eduardo
- IDZOL
- Pohodovarodina
- Život bez závislosti
- KCKP Olomouc
- Centrum ekologických aktivit Sluňákov
- Jaromír Světlík

|                                                                                   |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Sborovna                                                                          | Webové a mobilní aplikace pro zefektivnění práce a vzdělávání |
| Sborovna                                                                          | Wellbeing ve školním prostředí                                |
| Hradilová                                                                         | Ozoboti ve výuce                                              |
| Sedláková                                                                         | Konference EVVO                                               |
| Adámková                                                                          | Setkání VP                                                    |
| Michalíková                                                                       | Setkání chemického centra                                     |
| Pospíšilová D.                                                                    | Efektivní vedení porad                                        |
| Kučerová                                                                          | Provoz ŠD – praktické problémy                                |
| Sedláková                                                                         | Jak rozvíjet EVVO na školách                                  |
| Sborovna                                                                          | Využití digitechnologií pro inovaci pedagogické práce         |
| Holas                                                                             | Roadshow pro školy                                            |
| Hradilová                                                                         | Metody RWCT – minikurz                                        |
| Pospíšilová D.                                                                    | Setkání ředitelů škol – koučink                               |
| Pospíšilová D.                                                                    | Setkání ředitelů škol se středním článkem MŠMT – koučink      |
| Parmová                                                                           | Setkání metodiků prevence                                     |
| Adámková, Podešva                                                                 | Setkání pracovníků ŠPZ a ŠPP                                  |
| Parmová                                                                           | Platforma workshopů                                           |
| Parmová,<br>Pražáková,<br>Podešva,<br>Pospíšilová D.,<br>Michalíková,<br>Kučerová | Učím se učit – aby učení nebolelo                             |
| Adámková                                                                          | Platforma workshopů                                           |
| Šenková                                                                           | Aktuální změny zákoníku práce ve školství                     |
| Pospíšilová K.                                                                    | Prevence šikany                                               |
| Pospíšilová K.                                                                    | Jak na bezpečné klima ve třídě                                |
| Hradilová,<br>Kubešová,<br>Michalíková                                            | Materiálové středisko – výtvarný workshop pro učitele         |

|                              |                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Pospíšilová D.               | Aktuální změny zákoníku práce ve školství                                           |
| Pospíšilová D.               | Standard minimální bezpečnosti                                                      |
| Pospíšilová K.               | Filiální terapie: Klíč k lepším vztahům s dětmi                                     |
| Šenková                      | Odměňování zaměstnanců ve školství                                                  |
| Hradilová,<br>Michalíková    | Materiálové středisko – výtvarný workshop pro učitele 2                             |
| Pražáková,<br>Kučerová       | Kompetence s nadhledem                                                              |
| Mertová                      | Procvičuj s lapbookem                                                               |
| Kučerová,<br>Pospíšilová D.  | Jak chránit své hranice                                                             |
| Kučerová,<br>Pospíšilová D.  | Psychohygiena                                                                       |
| Pospíšilová K.               | Emoční a sociální potřeby dítěte                                                    |
| Parmová                      | Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy                                         |
| Pražáková,<br>Pospíšilová K. | Aplikace AI                                                                         |
| Kelarová                     | Rozvoj digitálních kompetence dětí předškolního věku s využitím digitálních pomůcek |
| Skácelová                    | Moderní literatura pro děti 1. st.                                                  |
| Kuchařová                    | Jak na rituály spokojené třídy                                                      |
| Šenková                      | Aktualizace účetnictví 2025                                                         |
| Kučerová                     | Canva pro využití nejen ve škole                                                    |
| Jakešová                     | Revize RVP PV: Klíčové změny a jak upravit ŠVP                                      |
| Skácelová                    | Setkání PS pro rozvoj čtenářství                                                    |
| Cimalová                     | Agrese a její řešení                                                                |
| Pospíšilová D.<br>Kučerová   | Správné řízení                                                                      |
| Skácelová                    | Zábavná výuka cizích jazyků – hry, které fungují                                    |
| Michalíková,<br>Hradilová    | Workshop – materiálové centrum                                                      |
| Hradilová                    | Vykroče do 1. ročníku                                                               |

|                             |                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Matějková                   | Digitalizace MŠ-Předávání dat z matrik pro vedení MŠ                           |
| Hradilová                   | Čtenářská gramotnost pro 1. st.                                                |
| Hlavinková                  | Jak motivovat náročné žáky                                                     |
| Hradilová                   | Hravá matematika pro 1. st.                                                    |
| Parmová                     | Neformální setkání ŠMP                                                         |
| Hradilová                   | Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla                                      |
| Parmová                     | Kyberhrozby pro teenagery                                                      |
| Mertová                     | Náměty na realizaci kooperativní výuky                                         |
| Žůrková                     | Neurovývojové souvislosti v procesu učení                                      |
| Hradilová                   | Didaktické hry s násobilkou                                                    |
| Sedláková                   | Wellbeing učení venku                                                          |
| Sborovna                    | Aby komunikace neskřípala – komunikace s rodiči dětí generace sněhových vloček |
| Hradilová                   | Umělá inteligence ve škole                                                     |
| Parmová                     | Digitální závislost u dětí a dospívajících                                     |
| Adámková, Podešva           | Podpora kariérového poradenství – SALMONDO                                     |
| Cimalová                    | Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme                                        |
| Pospíšilová D.,<br>Adámková | Bezpečnost ve školách                                                          |
| Parmová                     | Jak komunikovat s OSPOD a policií                                              |
| Sedláková                   | Jak založit školní zahradu                                                     |
| Kučerová                    | RVP po velké revizi                                                            |
| Parmová                     | Neformální setkání ŠMP– místní                                                 |
| Parmová                     | Setkání ŠMP – okresní                                                          |
| Cimalová                    | Problémové a agresivní děti                                                    |
| Pospíšilová K.              | Dospívání a jak mluvit s dětmi                                                 |
| Matějková                   | Jak inovovat ŠVP v souladu s revizí RVP PV                                     |
| Pospíšilová D.,<br>Kučerová | Pevnost poznání Olomouc – představení programů                                 |

|                |                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------|
| Adámková       | Start v učitelské profesi                                    |
| Sedláková      | Doškolování koordinátorů EVVO                                |
| Skácelová      | ČteFest Třinec                                               |
| Adámková, Duda | Kamerové systémy ve školách                                  |
| Pospíšilová K. | Jak udělat z třídy funkční tým                               |
| Kučerová       | Zásadní změny RVP – příležitosti, které nový koncept přináší |
| Pospíšilová D. | Příprava nového školního roku a aktuální změny ve školství   |
| Pospíšilová D. | Odborná debata k novele školského zákona                     |
| Pospíšilová D. | Online konzultace k flexi novele zákoníku práce              |

Nepedagogičtí pracovníci se pravidelně zajímali o nové trendy v oblasti svého pracovního zaměření, sledovali novinky především na internetových portálech a www stránkách. Hlavní důraz byl u školní jídelny kladen na kvalitu stravy a vyváženost spotřebního koše, u provozních pracovníků úklidu a školníka to byly zejména novinky v oblasti dezinfekce školních prostor a nabídka kvalitních a co nejekologičtějších čisticích a dezinfekčních prostředků, správce sportovního areálu absolvoval v souvislosti s bezpečností ve školách webinář o kamerovém systému. Ekonomka školy absolvovala webináře Aktuální změny zákoníku práce ve školství, Odměňování zaměstnanců ve školství a seminář Aktualizace účetnictví 2025.

## Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) spadá do oblasti poradenských služeb v rámci naší základní školy. Je zřízeno za účelem zajištění a realizace výchovně-vzdělávací koncepce školy. Odborníci působící v našem ŠPP poskytují poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům a úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) a dalšími institucemi, ale také pravidelně kooperují s dalšími učiteli a asistenty pedagoga. Personální složení našeho ŠPP je tvořeno výchovnou poradkyní (Mgr. Ilonou Adámkovou, Ph.D.), která je zároveň jeho koordinátorkou, dále pak metodičkou prevence (Mgr. Taťánou Parmovou), speciální pedagožkou (Mgr. Ivetou Mertovou) a školním psychologem (Mgr. Janem Podešvou). Členové ŠPP mají rozdělené své pracovní kompetence dle své specializace, v řadě případů ovšem spolupracují a k řešení situací přistupují dohromady.

Školní poradenské pracoviště se v tomto školním roce zabývalo širokou škálou aktivit, a to hlavně v následujících oblastech.

### Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Metody a postupy doporučené pedagogicko-psychologickými poradnami či speciálně pedagogickými centry byly u žáků se SVP uplatňovány a osvědčily se. Individuální vzdělávací plán a podpůrná opatření 2. a 3. stupně byly vyhodnoceny a informace byly předány příslušným ŠPZ. Byl realizován předmět speciálně pedagogické péče pod vedením školní speciální pedagožky a školního psychologa – navštěvovalo jej individuálně či skupinově 6 žáků z 1. stupně.

### Preventivní programy

Interní preventivní programy realizované školním psychologem byly zaměřeny na podporu třídního klimatu a mezilidských vztahů prostřednictvím programů Na jedné lodi, Malá smutná hvězda a Jablíkovi kamarádi. Pro žáky VI. třídy byl ve spolupráci s třídním učitelem zorganizován adaptační den. Dále byla vedena rozvojová skupina Zipyho kamarádi pro žáky I. a II. třídy. Emoční regulaci a s ním spojeným wellbeingem byla pozornost věnována v květnu (měsíc za duševní zdraví). Pro žáky druhého stupně byl realizován program USJSU (Učit se, jak se učit). Žáci IX. třídy se zapojili do programu stress managementu zaměřeného na zvládání stresu spojeného s přijímacím řízením. Součástí činnosti školního psychologa byl také program na podporu inkluzivního vzdělávání RRRR (respekt, rozmanitost, rovnost, resilience).

Externí preventivní programy realizované mimoškolními institucemi byly zaměřeny na problematiku závislostí, na duševní zdraví, na bezpečné chování na internetu a na dopravní výchovu. Nově byly uspořádány besedy pro rodiče a veřejnost (Učit se učit, Jste online?).

### Intervenční programy

Interní intervenční programy byly realizované na téma vhodného chování ve třídě a prevenci šikany (KiDó a hrdinská představitost), dětí s ADHD ve třídách (Jsem, jaký jsem) a spolužáků s podpůrnými opatřeními (Bariéry v nás a kolem nás).

### Kariérové poradenství

Žáci se zúčastnili projektových dnů a navštívili burzy práce a vzdělávání. Průběžně jim byly předávány propagační materiály a poskytovány informace o možnostech následujícího vzdělávání a profesního uplatnění. Přímo ve škole proběhly prezentace zástupců středních škol. Žáci IX. třídy se zapojili do projektu Přijímačky nanečisto, organizovaného Cermatem.

V IX. třídě proběhlo testování žáků dotazníkem profesní orientace na portálu proskoly.cz a následovaly rozhovory se školním psychologem ohledně možností volby povolání. Možnosti kariérního poradenství se modernizovaly zakoupením licence programu společnosti Salmondo.

Žáci IX. třídy, kteří si podali přihlášku na střední školu, byli přijati v 1. kole přijímacího řízení. Ze 4 uchazečů o studium na šestileté gymnázium byli přijati 3 žáci.

### Externí spolupráce

ŠPP spolupracovalo s pedagogicko-psychologickými poradnami, se speciálně pedagogickými centry, s orgánem sociálně právní ochrany dětí, s Městskou policií Hranice, s Policií ČR, se společností Řekni NE drogám – Řekni ANO životu, se společností MP Education a s hasičským záchranným sborem a se SZŠ Hranice.

## Akce školy

| Datum                | Akce                                                                 | Třída                | Dohled,<br>garant        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 6. 9. 2024           | Slavnostní otevření cyklostezky                                      | V. B                 | Ská, Po                  |
| 6. 9. 2024           | Preventivní program se školním psychologem Bariéry v nás a kolem nás | VI.                  | Par, Pod                 |
| 9. 9. 2024           | Preventivní program se školním psychologem Na jedné lodi             | V. A                 | Ind, Pod                 |
| 10. 9. 2024          | Třídní schůzky                                                       |                      | TU                       |
| 11. 9. 2024          | Preventivní program se školním psychologem Na jedné lodi             | III., V. B, VII.     | Bal, Ská,<br>Sed, Pod    |
| 13. 9. 2024          | Preventivní program se školním psychologem Na jedné lodi             | IX.                  | Mich, Pod                |
| 17. 9. 2024          | Preventivní program se školním psychologem Na jedné lodi             | II.                  | Hra, Pod                 |
| 19. 9. 2024          | Preventivní program se školním psychologem Na jedné lodi             | VI.                  | Par, Pod                 |
| 19. – 20. 9. 2024    | Program o chovatelství a exotickém ptactvu                           | II., III., VI. – IX. | Sed, TU                  |
| 20. 9. – 2. 10. 2025 | Charitativní sbírka na pomoc obětem povodní                          | I. – IX.             | Ka                       |
| 23. 9. 2024          | Preventivní program se školním psychologem Na jedné lodi             | I.                   | Mer, Pod                 |
| 25. 9. 2024          | Ekologická výchova Tonda Obal                                        | I., III. – IX.       | Sed, TU                  |
| 27. 9. 2024          | Den školníka                                                         | I. – IX.             | Hla,<br>žakovská<br>rada |
| 27. 9. 2024          | Dopravní výchova na dopravním hřišti                                 | IV.                  | Kop, Pos. K              |
| 2. 10. 2024          | Preventivní program se školním psychologem Na jedné lodi             | VIII.                | Pod                      |
| 2. 10. 2024          | Preventivní program se školním psychologem Moje vycházející hvězda   | II.                  | Hra, Pod                 |
| 3. 10. 2024          | Burza práce a vzdělávání                                             | IX.                  | Kop                      |
| 7. 10. 2024          | Bezpečně do školy – program se strážníkem MP                         | I., II.              | Mer, Hra                 |
| 7. 10. 2024          | Bezpečnost a kyberšikana – program se strážníkem MP                  | III., IV.            | Bal, Pra                 |

|                            |                                                                                     |            |                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 8. 10. 2024                | Bezpečnost a kyberšikana – program se strážníkem MP                                 | V. A, V. B | Ind, Ská                      |
| 9. 10. 2024                | Exkurze k volbě povolání – Schäfer SSI                                              | IX.        | Ad, Kop                       |
| 9. 10. 2024                | Adaptační program pro šestáky                                                       | VI.        | Par, Pod                      |
| 10. - 11. 10. 2024         | Vysaďme strom – Akce v rámci projektu 72 hodin EVVO                                 | VI., VIII. | Sed                           |
| 16. 10. 2024               | Meteoextrémy našeho kraje – exkurze na meteostanici Maruška                         | VII.       | Sed, Hol                      |
| 23. 10. 2024               | Mise Vyšehrad – výukový program                                                     | V. A, V. B | Ind, Ská, Kop                 |
| 24. 10. 2024               | Muzikál Sněhurka + program Podzim v parku                                           | IV.        | Pra, Pos K.                   |
| 25. 10. 2024               | Projektový den Den ochrany člověka za mimořádných událostí                          | I. – IX.   | všichni vyučující             |
| 25. 10. 2024               | Kladení věnců k výročí založení republiky                                           |            | Pos, Kuč, Bal                 |
| 1. 11. 2024                | Cesta do Bradavic                                                                   | I. – IX.   | Hla, Žákovská rada            |
| 11. 11. 2024               | Preventivní program se školním psychologem Jsem jaký jsem                           | V.A, V. B  | Ind, Ská, Pod                 |
| 12. 11. 2024               | Konzultace pro rodiče                                                               |            | všichni ped.                  |
| 15. 11. 2024               | Sdílení zkušeností – návštěva ze ZŠ a MŠ Staré Město                                |            | Pos, Kuč                      |
| 15. 11. 2024               | Návštěva místní knihovny v Drahotuších                                              | III.       | Bal                           |
| 19. 11. 2024               | Workshop bojových umění                                                             | VIII., IX. | Hol, Par                      |
| 19. 11. 2024               | Schůzka s rodiči předškoláků                                                        | MŠ         | Kuč, Mer, Hra                 |
| 20. 11. 2024               | Strojírenství naše priorita                                                         | VIII., IX. | Mich, Kop                     |
| 20.11. 2024                | Preventivní program se školním psychologem KiDó – hrdinská představitost            | III.       | Bal, Pod                      |
| 27. 11. 2024               | Dopravní výchova s BESIP                                                            | III.       | Bal                           |
| 28. 11. 2024               | Rozsvěcení vánočního stromu, kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše, vánoční jarmark | III., V.B  | Pos, Ská, Bal, Mich, Hra, Kuč |
| 29. 11. 2024 – 14. 2. 2025 | Plavecký výcvik – Plovárna Hranice                                                  | III., IV.  | Hla, Pra                      |
| 3. 12. 2024                | Vánoční dílničky pro předškoláky                                                    |            | OT 1. stupně                  |
| 5. 12. 2024                | Školou chodí Mikuláš                                                                | IX.        | Hlu                           |
| 6. 12. 2024                | Vánoční výstava v galerii M+M                                                       | IX.        | Mich, Kop                     |
| 9. 12. 2024                | Kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše na náměstí v Hranicích                        | III., V. B | Pos, Ská, Bal,                |

|                   |                                                                                      |                |                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 10. 12. 2024      | Výukový program Vánoční skanzen – Valašské muzeum v přírodě Rožnov                   | I., IV.        | Mer, Pra, Kop, PosK |
| 10. 12. 2024      | Preventivní program se školním psychologem KiDó – hrdinská představitost             | V. B           | Ská, Pod            |
| 12. 12. 2024      | Preventivní program se školním psychologem KiDó – hrdinská představitost             | IV.            | Pra, Pod            |
| 13. 12. 2024      | Bruslení na náměstí v Hranicích                                                      | VI., IX.       | Par, Mich           |
| 17. 12. 2024      | Kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše v Domově seniorů Hranice                       | III., V. B     | Bal, Ská            |
| 17. 12. 2024      | Výstava novoročenek Pour Féliciter – prohlídka vánoční školy a výstava pro veřejnost |                | Pos, Kuč            |
| 18. 12. 2024      | Kyberšikana – beseda s příslušníkem Policie ČR                                       | V.B, V. A      | Ská, Kuč            |
| 19. 12. 2024      | Bruslení na náměstí v Hranicích                                                      | IV.            | Pra                 |
| 19. 12. 2024      | Vánoční program ve Vlastivědném muzeu v Olomouci                                     | II., III.      | Hra, Hlu, Bal       |
| 20. 12. 2024      | Společné zpívání koled u vánočního stromku                                           | I. – IX.       | všichni             |
| 13. 1. 2025       | Robotýpci – základy práce s ozoboty projektový den                                   | II.            | Hra                 |
| 14. – 15. 1. 2025 | Preventivní program se školním psychologem – Učím se, jak se učit                    | VI., VII.      | Pod, Par, Sed       |
| 17. 1. 2025       | Preventivní program se školním psychologem – Učím se, jak se učit                    | VIII. IX.      | Pod, Kuč, Mich      |
| 20. – 24. 1. 2025 | Lyžařský výcvikový kurz – chata Bačkárka                                             | žáci 2. stupně | Hol, Ská, Kul       |
| 20. 1. 2025       | Beseda pro rodiče a veřejnost – Učím se učit                                         |                | Pod, Par            |
| 28. 1. 2025       | Přijímačky nanečisto                                                                 | IX.            | Ad                  |
| 30. 1. 2025       | Karneval                                                                             | I. – IV.       | HI + žakovská rada  |
| 5. 2. 2025        | Schůzka s rodiči vycházejících žáků                                                  | IX.            | Ad                  |
| 6. 2. 2025        | Robotýpci – základy práce s ozoboty projektový den                                   | III.           | Bal                 |
| 11. 2. 2025       | Návštěva předškoláků v 1. třídě – spolupráce s okolními MŠ                           | I.             | Mer                 |
| 13. 2. 2025       | Sportovní den se Šárkou Kašpárkovou                                                  | I. – IX.       | Mer, Pra            |

|                   |                                                                                               |                     |                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 24. 2. 2025       | Zeměpisná přednáška Ekvádor po stopách evoluce                                                | VI. – IX.           | And, Mich, Par, Sed     |
| 25. – 27. 2. 2025 | Preventivní program se školním psychologem – Wellbeing                                        | II., V.B, VI., VII. | Pod, Hra, Ská, Ind, Sed |
| 26. 2. 2025       | Masopustní vystoupení v Domově seniorů Hranice                                                | IV.                 | Pra, Ka, Kul            |
| 28. 2. 2025       | Projektový den Hrajeme si s kovem, se dřevem (SPŠ Hranice)                                    | VIII., IX.          | Kul, Mich               |
| 3. 3. 2025        | Preventivní program se školním psychologem – Wellbeing                                        | I., V. A            | Pod, Mer, Ind           |
| 4. 3. 2025        | Masopust ve škole                                                                             | IV.                 | Pra, Ka                 |
| 4. 3. 2025        | Návštěva hodnotící komise soutěže Stavba roku Olomouckého kraje                               |                     | Kuč, Pos                |
| 4. 3. 2025        | Zápis nanečisto – akce pro předškoláky a jejich rodiče                                        |                     | OT 1. stupně            |
| 5. 3. 2025        | Preventivní program se školním psychologem – Wellbeing                                        | III., IV.           | Pod, Bal, Pra           |
| 5. 3. 2025        | Čtení autorských pohádek v MŠ                                                                 | VI.                 | Par                     |
| 6. 3. 2025        | Divadelní představení Kytice – divadlo Stará Střelnice                                        | VI. – IX.           | Ad, Pos, Par, Sed, Kop  |
| 6. 3. 2025        | Výstava Expedice Středověk                                                                    | VIII. – IX.         | Ad, Kop                 |
| 6. 3. 2025        | Preventivní program se školním psychologem – RRRR = respekt, rozmanitost, rovnost, resilience | II.                 | Pod, Hra                |
| 7. 3. 2025        | Kladení věnců u památníku TGM                                                                 |                     | Pos                     |
| 10. 3. 2025       | Čtení autorských pohádek v MŠ                                                                 | V. A                | Ind                     |
| 14. 3. 2025       | Preventivní program se školním psychologem – Wellbeing                                        | VIII. – IX.         | Pod, Kuč, Mich          |
| 20. 3. 2025       | Beseda Zdravověda a 1. pomoc (SZŠ Hranice)                                                    | I. – IX.            | Kop                     |
| 20. 3. 2025       | Dopravní soutěž – školní kolo                                                                 | VI. – IX.           | Kop                     |
| 20. 3. 2025       | Co dělá zahradník? – exkurze v zahradnictví                                                   | V. A                | Hra                     |
| 20. 3. 2025       | Matematický klokan                                                                            | 1. stupeň           | OT 1. stupně            |
| 21. 3. 2025       | Dopravní soutěž – školní kolo                                                                 | I. – V.             | Kop, OT 1. stupně       |
| 21. 3. 2025       | Matematický klokan                                                                            | 2. stupeň           | Mich                    |
| 25. 3. 2025       | Den otevřených dveří                                                                          | I. – IX.            | Par                     |
| 25. 3. 2025       | Pásmo vítání jara a malý jarmark                                                              | I. – IX.            | Hra, Mich               |
| 27. – 28. 3. 2025 | Uklidíme Drahotuše                                                                            | I. – IX.            | Sed                     |

|                     |                                                                                               |                                                         |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 28. 3. 2025         | Barevný den – akce Žákovské rady                                                              | I. – IX.                                                | Hla, HI      |
| 28. 3. 2025         | Preventivní program se školním psychologem – program Jablíkovi kamarádi                       | IV.                                                     | Pod, Pra     |
| 31. 3. – 4. 4. 2025 | Zdravá pětka – školní kolo                                                                    | 37 družstev žáků 1. a 2. stupně                         | Kop          |
| 3. 4. 2025          | Beseda s příslušníkem MP                                                                      | V.A, V. B                                               | Kuč, Ská     |
| 4. – 5. 4. 2025     | Zápis do 1. ročníku základních škol pro školní rok 2025/2026                                  |                                                         | OT 1. stupně |
| 8. 4. 2025          | Beseda se spisovatelkou pro prvňáčky – Knihovna Drahotuše                                     | I.                                                      | Mer          |
| 9. 4. 2025          | Preventivní program se školním psychologem – program Jablíkovi kamarádi                       | IV.                                                     | Pod, Pra     |
| 9. 4. 2025          | Preventivní program se školním psychologem – RRRR = respekt, rozmanitost, rovnost, resilience | II.                                                     | Pod, Hra     |
| 10. 4. 2025         | Exkurze Ekoltes, Výstava Expedice Středověk                                                   | IV.                                                     | Pra, Ka      |
| 11. 4. 2025         | Jednotná přijímací zkouška na SŠ – 1. řádný termín                                            | IX.                                                     |              |
| 11. 4. 2025         | Hranický kras                                                                                 | IX. – žáci, kteří JPZ nekonali                          | Mich, Kop    |
| 11. 4. 2025         | Dílna autorského psaní – projekt MAP Hranicko                                                 | VI.- Michalíková<br>VII.- Dohnalová, Trefilová, Vašková | Ská          |
| 14. 4. 2025         | Jednotná přijímací zkouška na SŠ – 2. řádný termín                                            | IX.                                                     |              |
| 15. 4. 2025         | Jednotná přijímací zkouška na víceletá gymnázia – 1. řádný termín                             | VII. Dohnalová, Kadlecová, Pollak, Vašková              |              |
| 15. 4. 2025         | Třídní schůzky                                                                                |                                                         | TU           |
| 23. 4. 2025         | Beseda pro rodiče: Jste online?                                                               |                                                         | Par, Pod     |
| 24. 4. 2025         | Zkoušíme stavební materiály – výukový program SPŠ Hranice                                     | VIII., IX.                                              | Hol, Mich    |

|                      |                                                                         |                                                                     |                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 25. 4. 2025          | Dopravní výchova na dopravním hřišti                                    | IV.                                                                 | Pra, Ka               |
| 28. 4. 2025          | Zkouška na vystoupení ke dni matek                                      | I. – IX.                                                            | Bal, Ská              |
| 30. 4. 2025          | Zkouška na vystoupení ke dni matek                                      | I. – IX.                                                            | Bal, Ská              |
| 6. 5. 2025           | Dílna autorského psaní – projekt MAP Hranicko                           | VI.-<br>Michalíková<br>VII.-<br>Dohnalová,<br>Trefilová,<br>Vašková | Ská                   |
| 6. 5. 2025           | Den matek – vystoupení žáků                                             | I. – IX.                                                            | Ská, Bal              |
| 7. 5. 2025           | Objev v sobě elektrikáře – projektový den SŠE Lipník, polygon v Přerově | VIII. – Čížek,<br>Menšík,<br>Oprail,<br>Stejskalík                  | Kuch                  |
| 7. 5. 2025           | Preventivní program se školním psychologem – měření třídního klimatu    | III.                                                                | Pod, Bal              |
| 9. 5. 2025           | Výukový program Kurz přežití ve světě financí                           | IV., VIII., IX.                                                     | Pra, Mich             |
| 9. 5. 2025           | Dopravní výchova na dopravním hřišti                                    | III.                                                                | Bal, Kuch             |
| 12. – 16. 5. 2025    | Škola v přírodě – Spálovský mlýn                                        | II., V.A, V. B                                                      | Hra, Ind, Ská, HI     |
| 13. – 16. 5. 2025    | EcoExplorers Vratislav – výukový pobyt                                  | VII.                                                                | Pra, Pos,<br>Sed, Kul |
| 14. 5. 2025          | Pasování prvňáčků na čtenáře                                            | I.                                                                  | Mer                   |
| 15. 5. 2025          | Staň se kartografem – výukový program v Muzeu Komenského v Přerově      | VI. + IX.                                                           | And, Ka               |
| 19. – 23. 5. 2025    | Škola v přírodě – Bílá                                                  | I. + IV.                                                            | Mer, Pra, Ka          |
| 19. 5. 2025          | Školní výlet Štramberk                                                  | VI.                                                                 | Par, HI               |
| 20. 5. 2025          | Školní výlet a exkurze DOV Ostrava                                      | VIII. + IX.                                                         | Hol, Mich             |
| 27. 5. 2025          | Beseda s příslušníkem MP                                                | VII. – IX.                                                          | Hla, Par,<br>Mich     |
| 30. 5. – 20. 6. 2025 | Plavecký výcvik                                                         | I., II.                                                             | Mer, Hra              |
| 3. 6. 2025           | Focení tříd                                                             | I. – IX.                                                            |                       |
| 5. 6. 2025           | Beseda s příslušníkem MP                                                | VI.                                                                 | Sed                   |
| 5. 6. 2025           | Vystoupení žáků v Domově seniorů                                        | VII.                                                                | Pos, Kul              |
| 6. 6. 2025           | Dílna autorského psaní – projekt MAP Hranicko                           | VI.-<br>Michalíková<br>VII.-<br>Dohnalová,                          | Ská                   |

|             |                                                                                 |                                |                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
|             |                                                                                 | Trefilová,<br>Vašková          |                                                       |
| 9. 6. 2025  | Cykloběh za ČR bez drog                                                         | V. – IX.                       | Par                                                   |
| 10. 6. 2025 | Konzultace o prospěchu a chování                                                |                                |                                                       |
| 12. 6. 2025 | Školní výlet – Bouzov                                                           | I., II.                        | Mer, Hra, Hl                                          |
| 13. 6. 2025 | Exkurze IZS Hasiči – prohlídka hasičské stanice v rámci Dne požární bezpečnosti | III., IV., IX.                 | Pra, Ka, Bal,<br>Hla, Mich,<br>Kop                    |
| 18. 6. 2025 | Olympijský běh                                                                  | I. – IX.                       | Mer, Pra                                              |
| 19. 6. 2025 | Pasování předškoláků na školáky – spolupráce MŠ a OT 1. stupně                  |                                | OT 1. stupně                                          |
| 23. 6. 2025 | Ocenění žáků za účast v soutěžích a předávání šeku Zdravá pětka                 | I. – IX.                       | Mer                                                   |
| 24. 6. 2025 | Výstava Příběhy hranického muzea                                                | V. B                           | Ská                                                   |
| 24. 6. 2025 | Plavání v BSS klubu                                                             | III.                           | Bal, And                                              |
| 25. 6. 2025 | Hranické hry bez hranic                                                         | I., II., IV.,<br>V.A, VI. -IX. | Mer, Kop,<br>Hra, Pra, Ind,<br>Par, Sed,<br>Pod, Mich |
| 25. 6. 2025 | Plavání v BSS klubu                                                             | V. B                           | Ská                                                   |
| 26. 6. 2025 | Plavání v BSS klubu                                                             | IV.                            | Pra, Ka                                               |
| 26. 6. 2025 | Exkurze na farmě                                                                | V. B                           | Ská                                                   |
| 26. 6. 2025 | Exkurze Ekoltes                                                                 | III.                           | Bal, And                                              |
| 26. 6. 2025 | Slavnostní předávání pamětních listů vycházejícím žákům                         |                                | Pos, Mich,<br>Sed                                     |
| 27. 6. 2025 | Vydání vysvědčení                                                               | I. – IX.                       |                                                       |

## Prezentace školy na veřejnosti

| Datum        | Akce                                                                                | třídy     | garant                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 25. 10. 2024 | Kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše při příležitosti výročí založení republiky    | VI.       | Pos, Kuč,<br>Bal,                   |
| 28.11. 2024  | Rozsvěcení vánočního stromu, kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše, vánoční jarmark | III. V.B  | Pos, Ská,<br>Bal, Mich,<br>Hra, Kuč |
| 3. 12. 2024  | Vánoční dílničky pro předškoláky                                                    |           | OT 1.<br>stupně                     |
| 9. 12. 2024  | Kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše na náměstí v Hranicích                        | III., V.B | Pos, Ská,<br>Bal,                   |
| 17. 12. 2024 | Kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše v Domově seniorů Hranice                      | III., V.B | Pos, Ská,<br>Bal,                   |

|              |                                                                                           |          |                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 17. 12. 2024 | Výstava novoročenek Pour Féliciter – prohlídka vánoční školy a výstava pro veřejnost      |          | Pos, Kuč          |
| 20. 1. 2025  | Beseda pro rodiče a veřejnost – Učím se učit                                              |          | Par, Pod          |
| 26. 2. 2025  | Masopustní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše v Domově seniorů Hranice                          | IV.      | Pra, Ka           |
| 4. 3. 2025   | Masopustní vystoupení žáků pro rodiče                                                     | IV.      | Pra, Ka           |
| 4. 3. 2025   | Zápis nanečisto – akce pro předškoláky a jejich rodiče v rámci programu Cestička do školy |          | OT 1.<br>stupně   |
| 25. 3. 2025  | Den otevřených dveří – pásma vítání jara a malý jarmark                                   | I. – IX. | Hra, Mich         |
| 23. 4. 2025  | Beseda pro rodiče a veřejnost – Jste online?                                              |          | Par, Pod          |
| 7. 5. 2025   | Den matek – kulturní vystoupení žáků ZŠ                                                   | všechny  | Ská               |
| 5. 6. 2025   | Kulturní vystoupení žáků ZŠ Drahotuše v Domově seniorů Hranice                            | VII.     | Pos               |
| 23. 6. 2025  | Ocenění žáků za účast v soutěžích a předávání šeku Zdravá pětka                           | I. – IX. | Mer               |
| 26. 6. 2025  | Slavnostní předávání pamětních listů vycházejícím žákům                                   |          | Pos, Mich,<br>Sed |

### **Soutěže organizované školou**

| Datum               | Akce                                                | Třída                                 | garant    |
|---------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 10. 10. 2024        | Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – školní kolo | IX.                                   | Mich      |
| 18. 10. 2024        | Piškvorkiáda – školní kolo                          | IV. – IX.                             | Mich, Kop |
| 23. 10. 2024        | Pythagoriáda – školní kolo                          | VI. – IX.                             | Mich, Kul |
| 8. 11. 2024         | Vybíjená s úsměvem                                  | V. B, VI.<br>zisk 3. místa            | Pra, Kul  |
| 26. 11. 2024        | Olympiáda z ČJ – školní kolo                        | VIII., IX.                            | Ad, Pos   |
| 20. 3. 2025         | Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo      | 2. stupeň                             | Kop       |
| 21. 3. 2025         | Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo      | 1. stupeň                             | Kop       |
| 20. 3. 2025         | Matematický klokan                                  | 1. stupeň                             | Mich      |
| 21. 3. 2025         | Matematický klokan                                  | 2. stupeň                             | Mich      |
| 31. 3. – 4. 4. 2025 | Zdravá pětka – školní kolo                          | 37 družstev<br>žáků 1. a 2.<br>stupně | Kop       |

|                     |                                                                                 |                                              |     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|
| 1. 5. – 31. 5. 2025 | Anglická soutěž v online aplikaci Wocabee – soutěž v procvičování slovní zásoby | VII. a VIII. P. Weibert -6. místo v rámci ČR | Hla |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|

### Účast na soutěžích

| Datum        | Akce                                                                | Třída                                                                                                                                                                       | Doprovod |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 26. 9. 2024  | Turnaj v šachu (ZŠ Struhlovsko Hranice)                             | 1. stupeň                                                                                                                                                                   | Kop      |
| 24. 10. 2024 | Soutěž v Sudoku (ZŠ Struhlovsko)                                    | VI. – Michalíková, Klevarová                                                                                                                                                | Kop      |
| 14. 11. 2024 | Píškorkiáda – (ZŠ Struhlovsko)                                      | V.B – VIII. Výběr žáků                                                                                                                                                      | Kop      |
| 27. 11. 2024 | Okresní přebor v šachu                                              | III. – Trefilová<br>V.B – Vašek                                                                                                                                             | Kop      |
| 11. 12. 2024 | Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – oblastní kolo (SPŠ Hranice) | IX. – Šotkovský, Gärtner, Ferenc                                                                                                                                            | Kop      |
| 13. 1. 2025  | Okresní kolo dějepisné olympiády                                    | VIII. – Andršová                                                                                                                                                            | Kop      |
| 27. 1. 2025  | Okresní kolo olympiády v českém jazyce                              | VIII. – Štipková                                                                                                                                                            | Kop      |
| 24. 2. 2025  | Okresní kolo zeměpisné olympiády                                    | VI. – Cigánková, Knichalová<br>VII. – Kadlecová, Pollak                                                                                                                     | Ka       |
| 13. 3. 2025  | Přírodovědná soutěž YPEF                                            | Družstvo<br>VI. – Klevarová<br>VII. – Kadlecová, Pollak<br>zisk 3. místa                                                                                                    | Sed      |
| 22. 4. 2025  | Turnaj ve vybíjené AŠSK                                             | Družstvo V.A +V. B<br>zisk 6. místa                                                                                                                                         | Ská      |
| 25. 4. 2025  | Štafetový pohár – okresní kolo                                      | Družstvo z žáků 1. stupně<br>zisk 4. místa                                                                                                                                  | Mer, Kul |
| 25. 4. 2025  | Přírodovědná soutěž Zlatý list                                      | VI. – Cigánková, Heryánová, Jakešová, Klevarová, Knichalová, Kuchařová<br>VII. – Kadlecová, Pollak, Vašková<br>VIII. – Andršová, Panák, Staněk<br>Mladší žáci zisk 2. místa | Sed      |

|             |                                                        |                                                                                                                                                              |          |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|             |                                                        | Starší žáci získali 3. místo                                                                                                                                 |          |
| 2. 5. 2025  | Májové setkání škol (ZŠ Běloutín)                      | VI. – Cigánková, Knichalová, Pavlík, Stejskalík<br>VII. – Pospíšil, Uřinovský                                                                                | Hol, Hla |
| 7. 5. 2025  | Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo       | Mladší žáci: Cigánková, Ďalovský (IV.), Dohnalová (V.A), Stejskalík (VI.) – 3. místo<br>Starší žáci: Brzicová, Pacáková, Podešva, Pumprla (VIII.) – 3. místo | Ka       |
| 14. 5. 2025 | Turnaj v přehazované (ZŠ Sluníčko, Lipník n. Bečvou)   | VIII. – Čížek, Dančáková, Menšík, Palacká, Panák, Podešva, Pumprla, Stejskalík, Štipková – získali 6. místo                                                  | Ka       |
| 16. 5. 2025 | Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo Přerov | Mladší žáci: Cigánková, Ďalovský (IV.), Baslerová, Stejskalík (VI.)<br>Starší žáci: Brzicová, Pacáková, Podešva, Pumprla (VIII.) – 3. místo                  | Ka       |
| 19. 5. 2025 | Hranice očima dětí – výtvarná soutěž DDM Hranice       | V. B – Jahn – 2. místo<br>Dančáková – 3. místo                                                                                                               | Sed      |
| 24. 5. 2025 | Gulášfest Hranice                                      | VI. – Klevarová, Zámorská, Zenzinger, Pavlík, Stejskalík, Panák                                                                                              | Mich     |
| 20. 6. 2025 | Nohejbalový turnaj Přerov                              | VI. – Panák, VII. – Pospíšil, Uřinovský, VIII. – Čížek, Stejskalík, IX. – Šotkovský                                                                          | Hol, Kop |
| 25. 6. 2025 | Hranické hry bez hranic                                | VI. – Stejskalík, VII. – Webert, Pospíšil, Pospíšilíková, Kadlecová, VIII. – Podešva                                                                         | Mer, Kul |

## Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost na místě neproběhla, na základě oslovení ČŠI se účastníme různých tzv. rychlých šetření, která jsou součástí celorepublikového průzkumu a zastupují šetření na místě.

Výsledky jsou pak součástí celorepublikového šetření a objevují se v bulletinech ČŠI.

## Další součásti školy

### Školní družina

Školní družinu při základní škole v Drahotuších navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 60 dětí z 1. – 3. třídy, které byly rozděleny do dvou oddělení:

1. oddělení se skládalo z 26 dětí z první třídy a 4 dětí ze třetí třídy
2. oddělení se skládalo z 22 dětí z druhé třídy a 8 dětí ze třídy třetí

Každé oddělení měla na starosti kmenová vychovatelka, ve druhém oddělení byl jako podpůrné opatření přidělen asistent pedagoga.

V průběhu školního roku plnilo ve školní družině svou praxi několik studentek střední pedagogické školy z Oder a z Přerova.

### **Provoz školní družiny:**

Ranní družina: 6,00–7,30 h., děti jsou spojené v jednom oddělení pod vedením jedné vychovatelky Bc. Lenky Kopřivové.

Odpolední družina: od konce vyučování do 14,30 h. jsou děti rozdělené do svých oddělení, probíhá hlavní činnost pod vedením vychovatelek Bc. Lucie Cimalové a Bc. Ivety Pastuškové

Koncová družina: 14,30 – 16.00, děti jsou spojené opět do jednoho oddělení pod vedením jedné vychovatelky Bc. Ivety Pastuškové.

Průběžně děti odcházejí do výuky v ZUŠ nebo na zájmové kroužky, případně se vracejí zpět do školní družiny. Děti, u kterých rodiče žádají doprovod, vyzvedává osoba zapsaná v přihlášce, nebo lektor zájmového kroužku.

### **Prostory a materiální vybavení:**

Školní družina 1. oddělení využívá hernu v přízemí budovy, která je malá, ale uzpůsobena k nabídce činností odpočinkových, herních, kreativních. Je možné využívání učebny 2. třídy v přízemí. Tuto místnost využívá ranní a koncová družina.

Školní družina 2. oddělení využívá hernu ve 2. patře budovy, která je také malá, ale opět uzpůsobena k nabídce činností odpočinkových, herních, kreativních.

Prostory by měly být v budoucnu vyřešeny přebudováním místnosti, která sloužila jako tělocvična. Zde by měly vzniknout dvě herny. Všichni se těší na nové pracoviště.

Školní družina využívá pro pohybovou činnost tělocvičnu školy a podle počasí školní dvůr, kde jsou herní prvky a možnost pobytu na čerstvém vzduchu, kde si žáci zdokonalují hrubou motoriku a obratnost.

### **Činnost ve školní družině:**

Školní družina v rámci své činnosti nabízela žákům pestrou škálu zájmových činností, relaxace, dostatek pohybu. Do relaxace jsme úspěšně integrovali atraktivní pestré metody odpočinku, při společných hrách jsme využívali principy zážitkové pedagogiky, při pracovních a výtvarných činnostech si děti vyzkoušely i nové kreativní techniky. Rovněž děti měly k dispozici dostatek prostoru k nejrůznějším pohybovým hrám a aktivitám v nové tělocvičně školy i na školním dvoře a hřišti. V altánku mohly děti posvačit, odpočívat, malovat nebo hrát stolní a společenské hry, v prostoru na hřišti či školním dvoře jezdit na koloběžkách, hrát míčové hry, malovat křídami a také soutěžit ve sportovních disciplínách.

Před Vánocemi jsme tvořili výrobky na vánoční jarmark, vyráběli vánoční přáníčka, hráli a zpívali koledy. Vánoční besídka a posezení s bohatým občerstvením jsme uzavřeli rok 2024 a těšili se na další společné akce v roce 2025. Nezapomněli jsme ani na budoucí prvňáčky, kteří přicházeli k zápisu do naší školy. Pro ně jsme připravili drobné dárky. Také jsme vyráběli přání k svátku žen, k svátku maminek, malovali výkresy, tvořili výtvarná díla, koláže, deníky apod.

Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí. Z dětí vyzařuje spokojenost. To všechny vychovatelky velmi nabíjí a vybízí k dalším organizačním aktivitám a činnostem. Pomáháme dětem ke kolektivnímu chování, kdy se dítě chová jinak, než by se chovalo individuálně, učíme se vzájemně si pomáhat, respektovat se a spolupracovat.

Školní družina úspěšně spolupracuje s pedagogy i vedením školy.

## Mateřská škola

V školním roce 2024/2025 se vzdělávalo v mateřské škole celkem 46 dětí, z toho 18 děvčat. Děti byly rozděleny do dvou tříd podle věku.

První třídu navštěvovaly děti 3–4leté, druhou třídu 4–6leté, žádné dítě nemělo odloženou školní docházku.

V letošním školním roce do 1. třídy ZŠ odchází 6 dětí, o odklad školní docházky požádalo 5 dětí.

Provoz školy je celodenní od 6.00 do 16.00 hodin.

Za bezpečnost dětí a výchovně vzdělávací práci zodpovídaly 4 pedagogické pracovnice s kvalifikací učitelství v mateřské škole. V tomto roce se do výchovně-vzdělávacího procesu zapojily 2 asistentky pedagoga.

O čistotu se starala 1 provozní pracovnice.

O dovoz stravy se staraly kuchařky ze školní jídelny.

Úplata za předškolní vzdělávání činila 700,- Kč.

## **Materiální podmínky mateřské školy**

Prostory mateřské školy jsou plně vyhovující k pobytu dětí ve věku 3–6 let. První třída byla vymalována, také byly nakoupeny některé nové skřínky a pořízen nový koberec. Celková výmalba byla realizována i na chodbách a v šatně dětí. Obě třídy byly vyzdobeny. Hračky, didaktické a cvičební pomůcky byly podle potřeby nakupovány v průběhu celého školního roku. Po provedení opravy kanalizačního potrubí došlo k odstranění příčiny zvýšené vlhkosti v budově mateřské školy. Vnitřní prostory jsou nyní suché, zdravotně nezávadné a plně vyhovující pro pobyt dětí.

## **Výchovně-vzdělávací program školy:**

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP s názvem “Příroda může existovat bez člověka, člověk bez přírody nikoli“. Třídní vzdělávací program je v souladu se ŠVP a v průběhu školního roku průběžně doplňován. Paní učitelky se společně domlouvají na vzdělávacím obsahu tak, aby byla návaznost na ranní a odpolední vzdělávací činnost. Vzdělávací nabídku doplňujeme o projektové dny a týdny, které jsou u dětí a rodičů velice oblíbené.

**Součástí školního vzdělávacího programu je řada akcí a aktivit, které se konaly v průběhu roku v závislosti na ročním období a aktuální nabídce organizací, se kterými spolupracujeme.**

**Projektové dny:**

- Lesní pedagogika na Potštátě
- Plyšákový den
- Dopravní hřiště
- Halloween ve školce
- Planetárium v MŠ
- Pyžamový den
- Policie v MŠ
- Den se zvířecím mazlíčkem ve školce
- Návštěva koozoo a Živé vody
- Luční bál
- Ornis Přerov
- Svíčkárna
- Drakiáda
- Den tradic a zvyků ve školce
- Den naruby
- Ekoltes Hranice – třídění odpadu
- Karneval v MŠ

**Divadla:**

- loutková divadla, marionety, divadelní představení, malování s malířem, kino

**Aktivity pro rodiče:**

- konzultace s rodiči
- besídky – vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- tvoření s rodiči – s maminkami, Vánoční dekorace
- logopedická depistáž
- Podzimní kavárna pro rodiče
- anketa pro rodiče – „Spokojenost s aplikací Twigsee“
- ukázková hodina – jak pracujeme s předškoláky
- beseda s rodiči předškoláků
- Den otevřených dveří v MŠ
- rozloučení s předškoláky – zahradní slavnost
- víkendový deníček

**Další akce:**

- plavecký výcvik

- Halloweenské spaní ve školce
- vánoční a velikonoční jarmark
- Ledové ozdoby
- spolužáci ze ZŠ čtou dětem v MŠ před odpoledním odpočinkem vlastní pohádky
- účast na výtvarných soutěžích
- návštěvy – knihovna, hasiči, různých profesí
- pasování předškoláků
- návštěva základní školy, sportovní odpoledne se základní školou
- fotografování – konec roku, tablo
- Mikulášská nadílka
- Dárčky pro radost – děti dětem
- krmení lesních zvířátek
- vánoční výstava
- návštěva výstav v Hranicích
- turistika s předškoláky – celodenní pěší výlety

### **Organizační podmínky školy**

Organizace režimového uspořádání, kterou jsme si stanovili na začátku školního roku 2024/2025, plně vyhovuje a nebudeme ji měnit. Pedagogové i nepedagogové základní i mateřské školy spolu vzájemně aktivně spolupracují.

### **Osobní rozvoj pedagogů**

Učitelky a asistentky se během školního roku 2024/2025 účastnily seminářů DVPP a webinářů, rozšiřují si tak svou kvalifikaci. Zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání se aktivně zapojuje do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem prohlubovat své odborné, organizační i manažerské kompetence. Učitelky i asistentky využily možnost dalšího vzdělávání i z MAP Hranice, a to jak prezenčně, tak formou webinářů.

### **Záznamy o rozvoji dítěte**

Dětem zakládáme diagnostické listy, pracovní listy, pracovní sešity a grafomotorické sešity na rozvoj jemné motoriky. Do pracovního portfolia zakládáme veškeré obrázky, vystřihovánky, omalovánky. Dále mají děti portfolia, kde sledují své pokroky, na tomto portfoliu se podílejí i rodiče. Děti i rodiče mají možnost kdykoliv nahlédnout do tohoto portfolia. Na konci roku si rodiče vše odnesou domů. Paní učitelky si vedou vlastní složku s názvem Záznamy o dětech, kde zaznamenávají vlastnosti, dovednosti i návyky dětí a také zakládají obrázky, které děti nakreslily na začátku a na konci školního roku.

## **Spolupráce s rodinou**

Spolupráce s rodinou je naším prvotním záměrem. Všechny paní učitelky denně komunikují s rodiči o probíhajícím vzdělávání, o zdraví, emocionálních pocitech, potřebách dětí a domlouvají se na dalším průběhu výchovně-vzdělávacího procesu. Rodiče mají možnost nahlédnout do činností v mateřské škole a být toho součástí. Rodiče i rodinní příslušníci jsou zváni na besídky a odpolední akce. V letošním roce jsme v naší mateřské škole začali využívat aplikaci Twigsee. Tato moderní platforma nám umožňuje efektivnější a přehlednější komunikaci s rodiči. Díky ní mohou rodiče snadno sledovat dění ve školce, dostávat důležité informace a být více v kontaktu s děním ve třídě.

## **Výsledky zápisu na školní rok 2024/2025:**

Zápis do mateřské školy probíhal 5. a 6. 5. 2025, a to i pro děti uprchlíků, přišlo se zapsat 20 dětí a přijato bylo 6 dětí, nepřijato bylo 6 a 8 dětí oznámilo, že nastoupí do jiné MŠ.

Uplynulý školní rok byl obdobím stability, každodenní pedagogické práce, rozvoje dětí i úsilí o zkvalitnění podmínek v mateřské škole. Podařilo se realizovat řadu vzdělávacích aktivit, udržet bezpečné a podnětné prostředí pro děti, rozvíjet spolupráci s rodiči a posílit vzájemnou důvěru.

I nadále se budeme zaměřovat na rozvoj kvality výchovně-vzdělávací práce, modernizaci vybavení a posilování partnerských vztahů s rodinou a komunitou. Naší prioritou zůstává spokojené a šťastné dítě v bezpečném prostředí, kde se může svobodně rozvíjet.

## Environmentální výchova

Environmentální výuka je na naší škole důležitým tématem, jemuž se pravidelně s žáky věnujeme. Jako jedno z průřezových témat je zpracována také v ŠVP naší školy. Koordinátorkou EVVO je Mgr. Petra Sedláková.

### **Záměry ekologického vzdělávání na naší škole**

Environmentální výchova je součástí výuky na naší škole a je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma na 1. a 2. stupni.

Žáky vedeme k aktivní ochraně životního prostředí, zájmu o udržitelný rozvoj a životní styl. Připomínáme důležitost třídění odpadu i jejich předcházení. Odpadový materiál využíváme ve výtvarné a pracovní výchově.

Projekt revitalizace školní zahrady nazvaný "Školní arboretum" se posunul o další krůček k vytouženému cíli. Vytvořili jsme vyvýšené záhony z dřevěných palet pro pěstování zeleniny a okrasných rostlin, kamenný záhon pro výsev luční louky, která bude lákat opylovače. Založili jsme místo pro vytvoření kompostu, dále vysadili ovocné a stromy a keře. Na zahradě vznikl kamenný chodník, tzv. „suchý potok“, koutek pro bylinky a okrasné rostliny. Nakoupili jsme pomůcky pro práci v přírodě (dalekohledy, lupy a sítky na hmyz, badatelské potřeby, atlasy hmyzu a rostlin, mikroskopy do přírody). Školní zahrada nabízí dětem bohatou inspiraci k výuce a zázemí pro volný čas.

Naše škola získala před lety ocenění „Přírodní zahrada“ a můžeme se k tomuto úspěchu opět hrdě hlásit. V budoucnu chceme pokračovat v dalším rozvoji zahrady.

V letošním školním roce 2024/2025 jsme požádali o grant Olomoucký kraj, získali jsme 18 000,- Kč na nákup učebních pomůcek, badatelských potřeb, dalekohledů, semen, ovocných stromů a keřů a meteostanice na školní zahradu (název projektu Školní arboretum) a dva granty na životní prostředí Města Hranice (Meteoextrémy našeho kraje 6 500 Kč a Školní arboretum 10 000 Kč).

Významným úspěchem je udělení titulu Zelená škola Olomouckého kraje, na který jsme hrdí. Toto ocenění s sebou přineslo i částku 13 750,- Kč na rozvoj a podporu environmentální výchovy v naší škole.

### **Práce na školní zahradě:**

- osázení vyvýšených záhonů (ředkev, mrkev, hrášek, fazole, bylinky, petržel, melouny, rajčata)
- vysazení bylinek
- sázení stromů (sloupovité jabloně, třešně, hrušně)

- výsev luční louky pro motýly a opylovače
- výroba pítek pro drobný hmyz
- hmyzí hotel z květináčů (úkryt pro drobný hmyz)
- zalévání záhonů, hrabání trávy a listů
- čištění jezírka a chov ryb, výsadba čistících rostlin do jezírka
- údržba kamenného chodníku na zahradě (suchý potok)

#### Využití školní zahrady k výuce:

- sběr zeleniny
- herbář rostlin a listů, sedm barev duhy – sběr a lepení rostlin a přírodnin
- práce s venkovnímu mikroskopy
- sběr hmyzu do nádob (určování podle atlasu)
- hřbitov odpadků (vysvětlení problematiky odpadů, doba jeho rozložení)
- motýlí zahrádka (chov housenek ve škole a pozorování vývoje motýla, vypouštění motýlů do zahrady, propojení s VV, PV, PŘ)
- frotáž kůry stromů (určování dřevin na zahradě)
- chov a pozorování zlatých karasů v jezírku, přikrmování ryb
- plotovka (úkoly s ekotematikou na plotě pro žáky 1. stupně)
- šipkovaná (úkoly na zahradě pro všechny žáky)
- zařazování do výuky práce s přírodninami, využití PET lahví a jiných odpadů (VV, PV...), třídění hliníku

#### Akce realizované ve školním roce 2024/2025

##### 1. Zapojení do ekoakcí:

- „Vysadme strom“ – celorepubliková akce 72 hodin: výsadba sloupovitých jabloní, třešní a hrušní (ovocná alej podél běžecké dráhy)
- „Uklidme Drahotuše“ – úklidová akce okolí školy, čištění potoka (zapojení většiny žáků)
- Beseda o exotickém ptactvu – Mgr. J. Vachutka (žáci 2. stupně)
- Tonda obal – přednáška o třídění odpadu (všichni žáci školy)
- Zelená škola Olomouckého kraje 2025 – podání přihlášky
- Zapojení školy do programu – Les ve škole

##### 2. Zeměpisné besedy pro žáky 2. stupně – divadlo Stará střelnice, Ekvádor

##### 3. Přírodopisná soutěž Zlatý list, 27. 4. 2025

Mladší žáci ve složení: Klevarová, Knichalová, Heryánová, Jakešová, Cigánková, Kuchařová (6. třída) se umístili na 2. místě.

Starší žáci ve složení: Pollak, Kadlecová, Vašková (7. třída), Panák, Staněk, Andršová (8. třída) obsadili 3. místo

4. Soutěž YPEF na SLŠ v Hranicích, 24. 4. 2025, vědomostní soutěž o lese a lesním hospodářství, 3. místo obsadili: Julie Kadlecová, Ondřej Pollak, Valérie Klevarová
5. Výtvarná soutěž DDM Hranice, „Hranice očima dětí“, v mladší kategorii se umístili Matyáš Jahn na 2. místě a na 3. místě Adéla Dančáková (5. B)
6. Zeměpisná olympiáda – Ondřej Pollak, Julie Kadlecová
7. Školení EVVO:
  - Krajská konference EVVO, výchovy a osvěty 2024 – ZŠ a MŠ Dvorského Olomouc, 17. 9. 2024
  - Jak rozjet EVVO na školách – Sluňákov Olomouc, 4. 10. 2024
  - Wellbeing v učení venku-Sluňákov Olomouc, 11. 4. 2025
  - Plánování a budování školní zahrady – MŠ J. z Poděbrad, Uničov, 30. 4. 2025
  - Doškolení koordinátorů EVVO – Sluňákov Olomouc, 30. 5. 2025
8. Finančních příspěvků v oblasti EVVO:
  - Zelená učebna – Město Hranice, životní prostředí, 12 000,-Kč.
  - Ecoexplorers Vratislav – Město Hranice, životní prostředí, 80 000,- Kč.
9. Připomínání významných ekologických dnů: Den Země, Den lesa, Den vody, Den ptactva...
  - Den Země – utrhni si dobrý skutek a pošli nebo dones fotku, všichni žáci byli oceněni
10. Sběr starého papíru (podzim 2024)
11. Získání nádob na tříděný odpad (Tonda Obal)
12. Chov strašilek v 7. třídě
13. Ekotým složený z žáků 7. třídy (Den Země, nástěnka EVVO, pracovní list k poznávání okolí rybníka, natírání laviček pro MŠ)
14. Péče o zeleň v okolí školy

Úklid v okolí školy, hrabání listí, péče o zeleň ve škole, výsadba zeleniny ve třídě (salátu, řeřichy, rajčat, melounů ze semínek, květin), rozmnožování a péče o pokojové rostliny, pozorování klíčení fazolí, jejich vysazení a růst rostlin na školní zahradě.



## Školní jídelna

Ve školní roce 2024/2025 bylo přihlášeno ke stravování:

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 47 | dětí MŠ Drahotuše              |
| 40 | dětí MŠ Milenov                |
| 91 | dětí 1. stupeň                 |
| 87 | dětí 2. stupeň a starší 15 let |
| 37 | dospělí zaměstnanci            |
| 70 | dospělí cizí strážníci         |
| 14 | dětí dětská skupinka           |

Za celý rok bylo připraveno přes 18 150 ranních svačin a odpoledních přesnídávek a 57 960 obědů.

Začátkem tohoto školního roku 2024/2025 byl spuštěn nový přihlašovací systém e-jídelníček. Aplikaci, kterou si strážníci a rodiče nainstalovali, je pro ně tou nejjednodušší cestou k odhlašování a přihlašování stravy. Sledují zde i jídelní lístky a stav svého konta. Tato služba je téměř stoprocentně využívána a ohlasy jsou jen pozitivní.

Z pohledu školní jídelny je systém jednoduchý a přehledný, ale chybí zpětná vazba mezi rodiči a jídelnou. Bohužel kvůli aplikaci dochází také k výraznějším odhláškám v případě obědů, které nejsou u dětí populární (ryby, dušená zelenina, luštěniny).

V tomto školním roce opět proběhlo základní kolo soutěže „Zdravá pětka“ u nás ve školní jídelně. Soutěžních družstev je velké množství a školní jídelna nabízí dostatečný prostor pro přípravu soutěžních pokrmů. Děti jsou každoročně velmi šikovné, kreativní a především nadšené. I školáčky z nejnižších tříd jsou zručné a nebojí se za dohledu pedagoga používat různé kuchyňské pomůcky a spotřebiče.

Ve spolupráci s žáky osmé třídy pak proběhla výuka o sestavování jídelníčku. Žáci se aktivně zapojili do výuky i diskuze. Jejich dotazy byly velmi věcné a kompetentní.

Na základě všech informací pak vypracovali své návrhy a po další konzultaci jsme společně sestavili týdenní jídelní lístek pro všechny strážníky.

U takových projektů vidíme, že žáci mají zájem i o školní stravování. Tato aktivita je pro obě strany přínosem. Děti se snaží nejen sestavit „nějaký“ jídelníček, ale přemýšlejí o celé problematice zdravého stravování, jeho smyslu a dopadu na jejich zdraví. My můžeme jídelníčky obohatit o jejich nápady.

V tomto školním roce byl také vypracován dotazník spokojenosti se školním stravováním.

Tohoto průzkumu se účastnily děti prvního i druhého stupně, dospělí strážníci školy a rodiče. Vzhledem k rozdílným požadavkům každého jednotlivého strážníka dopadlo hodnocení velmi dobře.

Dotazník se týkal pestrosti stravy, zastoupení ovoce, zeleniny, alternativních příloh či nápaditosti jídelníčku. Také prostředí jídelny a přístupu personálu ke strážníkům.

Rodiče jsou z 91 % spokojeni se školním stravováním, 80 % rodičů připadá strava dostatečně pestrá. Děti sní v 41 % případů celou porci, a ještě si i přidají. Ve 35 % dětí sní alespoň polovinu porce. Nejméně oblíbené u dětí jsou polévky a to z 35 %. Dětem velmi vyhovuje možnost dezertů a ovocného baru, kde mají možnost výběru z více druhů ovoce. Prostředí školní jídelny považuje většina rodičů i dětí za vyhovující. Kvalita vařených jídel podle rodičů ve většině případů odpovídá ceně. Školní obědy navštěvuje denně 78 % dětí, dalších 19 % chodí na obědy 3–4krát týdně. Více než polovina žáků hodnotí druhé jídlo a přílohy jako dobré. Mezi nejoblíbenější pokrmy patří sladká jídla, dezerty, ovoce a saláty.

U většiny otázek byla vyjádřena respondenty dotazníku spíše spokojenost. V jediném ohledu byla vyjádřena kritika, a to k hluku v jídelně. O tomto aspektu víme, ovšem počet dětí v jídelně a její akustika tomuto jevu napomáhá.

V průběhu jarních prázdnin proběhlo malování jídelny pro strážníky. Děti i ostatní strážníci ocenili klidné a příjemné barvy doplněné samolepkami. Snažili jsme se, aby takto jídelna působila a všichni se zde cítili pohodově.

Rekonstrukce, na kterou jsme čekali, neproběhne, ale v průběhu letních prázdnin dojde k vymalování zbytku celé budovy včetně průjezdu.

V nadcházejícím školním roce nás čeká celá řada změn. Jednak jde o změnu financování nepedagogických pracovníků a také o změnu spotřebního koše.

Vzhledem k tomu, že nutriční doporučení a spotřební koš nemáme problém plnit již spoustu let, nebude pro nás změna až tak velká a zásadní.

Samozřejmě bude nutná úprava především u bezmasých pokrmů, které by měly být zastoupeny v jídelníčku 2x týdně a u zajištění pitného režimu. Dětem bude nabízena pouze voda nebo neslazené nápoje doplněné ovocem. Ryby, luštěniny, celozrnné pečivo, alternativní a zeleninové přízdoby jsou zastoupeny v našem stravování již dnes.

Pevně věříme, že strávíky nové recepty potěší a zavedení nového spotřebního koše proběhne bez komplikací.

Z našeho hlediska je velmi důležitá výuka a osvěta v oblasti zdravého životního stylu. Je nutné, aby děti pochopily, že školní stravování je tady proto, aby se jim dostalo kvalitní stravy, která v sobě skrývá především zdravotní benefity. Důležitá bude podpora ze strany rodičů. Měli by své děti učit správnému stravování společně s námi. Proto bude naše školní jídelna připravena pro rodiče a děti uspořádat besedy nebo praktické ukázky zdravějšího vaření.

## Závěr

Výroční zpráva je zpracována ve smyslu zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání v platném znění a Vyhlášky č.15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení.

Činnost školy ve školním roce 2024/2025 vycházela z celoročního plánu a zejména ze školního vzdělávacího programu „DRAŠKA“.

Chceme, aby děti opouštějící naši základní školu byly:

**D** – důvěryhodné

**R** – rozhodné

**A** - aktivní

**Š** – šikovné

**K** – komunikativní

**A** – asertivní

Ve škole jsou zajištěny vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Škola i nadále pokračuje v nastoleném trendu, což je otevření se široké veřejnosti a rozvoj osobnosti žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat při odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku a utváření u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

V drahotušské škole působí velmi dobrý pracovní kolektiv, jsou využívány aprobace a specializace. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou a přátelskou atmosféru založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj a na rodinném prostředí školy s možností individuálních přístupů. Během výuky jsme začleňovali a využívali poznatky získané na školeních.

V našem menším kolektivu mají všichni hodně úkolů. Přesto věříme, že se nám cíle a priority daří plnit. Všechny aktivity a výsledky ukazují, že i středně velké školy mají v naší společnosti své místo právě pro svůj individuální přístup ke každému dítěti.

Školní vzdělávací program DRAŠKA klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu aktivního učení a respektujícího prostředí. V uplynulém období lze konstatovat, že většina stanovených cílů byla plněna v souladu s koncepcí ŠVP.

Nadále je vhodné rozvíjet diferenciaci výuky, individuální podporu žáků a zapojení do projektů. Pokračující profesní rozvoj pedagogů a důraz na moderní výukové metody jsou klíčem k udržení kvality vzdělávání.

Dovolte, abychom na konci tohoto školního roku ze srdce poděkovali za Vaši spolupráci a důvěru, kterou jste nám i našim žákům po celý rok projevovali.

Děkujeme také za Vaše zapojení do života školy, ochotu spolupracovat a být součástí komunity, která dětem vytváří podnětné, bezpečné a přátelské prostředí.

Vaše důvěra a podpora jsou tím, co nám umožňuje vést děti nejen k vědomostem, ale i k vzájemnému respektu, zodpovědnosti a radosti z objevování světa.

Mgr. Dagmar Pospíšilová, ředitelka školy

## Seznam použitých zkratk ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025/2026

|           |                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | AI – artificial intelligence – umělá inteligence                                               |
| <b>2</b>  | AP – asistent pedagoga                                                                         |
| <b>3</b>  | BESIP – bezpečnost silničního provozu                                                          |
| <b>4</b>  | ČJ – český jazyk                                                                               |
| <b>5</b>  | ČSI – Česká školní inspekce                                                                    |
| <b>6</b>  | DDM Hranice – Domov dětí a mládeže Hranice                                                     |
| <b>7</b>  | DOV Ostrava – Dolní oblast Vítkovic Ostrava                                                    |
| <b>8</b>  | DRAŠKA – Důvěryhodné, Rozhodné, Aktivní, Šikovné, Komunikativní, Asertivní = Drahotušská škola |
| <b>9</b>  | DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků                                               |
| <b>10</b> | EFS OP JAK – evropské strukturální fondy operační program J. A. Komenský                       |
| <b>11</b> | EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta                                            |
| <b>12</b> | FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb                                                     |
| <b>13</b> | HZS Hranice – Hasičský záchranný sbor Hranice                                                  |
| <b>14</b> | IKAP – Implementace krajského akčního plánu                                                    |
| <b>15</b> | IPS – Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání                             |
| <b>16</b> | IVP – individuální vzdělávací plán                                                             |
| <b>17</b> | IZS – integrovaný záchranný systém                                                             |
| <b>18</b> | JPZ – jednotná přijímací zkouška                                                               |
| <b>19</b> | KÚ – Krajský úřad                                                                              |
| <b>20</b> | KVIC – Krajské výchovné informační centrum                                                     |
| <b>21</b> | M – matematika                                                                                 |
| <b>22</b> | MAP Hranice – Místní akční plán Hranice                                                        |
| <b>23</b> | MAS Hranice – Místní akční skupina Hranice                                                     |
| <b>24</b> | MP Hranice – Městská policie Hranice                                                           |
| <b>25</b> | MŠ – mateřská škola                                                                            |
| <b>26</b> | MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy                                            |
| <b>27</b> | MÚ Hranice – Městský úřad Hranice                                                              |
| <b>28</b> | OMJ – odlišný mateřský jazyk                                                                   |
| <b>29</b> | OP JAK – operační program Jan Amos Komenský                                                    |
| <b>30</b> | OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí                                                     |
| <b>31</b> | OT – odborný tým                                                                               |
| <b>32</b> | PČR – Policie ČR                                                                               |
| <b>33</b> | PO – podpůrná opatření                                                                         |
| <b>34</b> | PO v R44 – podpůrná opatření v systému sběru dat MŠMT                                          |
| <b>35</b> | PPP Hranice – Pedagogicko-psychologická poradna                                                |
| <b>36</b> | PŘ – přírodopis                                                                                |

|    |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 37 | PS – pracovní skupina                                                  |
| 38 | PSPP – předmět speciálně pedagogické péče                              |
| 39 | PV – pracovní výchova                                                  |
| 40 | RM – Rada města                                                        |
| 41 | RVP PV – rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání          |
| 42 | RVP ZV – rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání            |
| 43 | RWCT – reading, writing, critical thinking – metody kritického myšlení |
| 44 | ŘŠ – ředitel školy                                                     |
| 45 | SLŠ Hranice – Střední lesnická škola Hranice                           |
| 46 | SOŠ Hranice – Střední odborná škola Hranice                            |
| 47 | SPC OK – Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje               |
| 48 | SPŠ Hranice – Střední průmyslová škola Hranice                         |
| 49 | SPU – specifické poruchy učení                                         |
| 50 | SŠ – střední škola                                                     |
| 51 | SVP – speciální vzdělávací potřeby                                     |
| 52 | SZŠ Hranice – Stření zdravotnická škola Hranice                        |
| 53 | ŠD – školní družina                                                    |
| 54 | ŠJ – školní jídelna                                                    |
| 55 | ŠMP – školní metodik prevence                                          |
| 56 | ŠPP – školní poradenské pracoviště                                     |
| 57 | ŠPZ – školské poradenské zařízení                                      |
| 58 | ŠVP – školní vzdělávací program                                        |
| 59 | TGM – Tomáš Garrigue Masaryk                                           |
| 60 | TU – třídní učitel                                                     |
| 61 | UK – Ukrajina                                                          |
| 62 | ÚP – úřad práce                                                        |
| 63 | VP – výchovný poradce                                                  |
| 64 | VŠCHT Praha – Vysoká škola chemicko-technologická Praha                |
| 65 | VV – výtvarná výchova                                                  |
| 66 | ZM Hranice – Zastupitelstvo města Hranice                              |
| 67 | ZŠ – základní škola                                                    |
| 68 | ZV – základní vzdělávání                                               |
| 69 | ŽR – žakovská rada                                                     |

## Zpráva o hospodaření a čerpání rozpočtu za rok 2024

(příloha k účetní závěrce dle vyhlášky 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek)

### a) Výkaz zisku a ztrát 2024

|                             | Hlavní činnost včet.<br>státního rozpočtu | Doplňková<br>Činnost | Celkem           |
|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Náklady celkem</b>       | 31 846 268,57                             | 1 291 910,47         | 33 138 179,04    |
| <b>Výnosy celkem</b>        | 31 867 642,55                             | 1 342 246,00         | 33 209 888,55    |
| <b>Výsledek hospodaření</b> | <b>21 373,98</b>                          | <b>50 335,53</b>     | <b>71 709,51</b> |

### b) Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2024:

S finančními prostředky bylo hospodařeno na základě schváleného příspěvku na provoz dle Usnesení Zastupitelstva města Hranic č. 248/2023-- ZM 11 ze dne 14. 12. 2023 a dle schváleného rozpočtu na rok 2024 včetně střednědobých výhledů dle usnesení Rady města Hranic 997/2024 – RM 34 ze dne 12. 3. 2024.

V průběhu roku byl příspěvek na provoz upraven na základě Programového prohlášení ZM Hranice navýšen o pastelkovné pro děti 1. třídy ve výši 28 000,00 Kč. Dle usnesení 1009/2024 – RM 34 ze dne 12. 3. 2024 byly provedeny přiděly do rezervního fondu a fondu odměn z výsledků hospodaření za rok 2023.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je tvořen zejména z nevzniklého rozpočtovaného nákladu na náhradní plnění, které organizace platí při nezaměstnávání osob ze ZTP. V roce 2024 byl 2 zaměstnancům přiznán invalidní důchod, tudíž organizace nemusela tuto položku hradit ze svého rozpočtu. Také organizace dosáhla větších příjmů z důvodu zvýšení úplaty za

předškolní vzdělávání a úplaty za ŠD a úsporou na el. energii. V doplňkové činnosti je výsledek hospodaření tvořen ze ziskové přírážky na obědy a z pronájmu.

**c) Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2024:**

- do fondu odměn: 0,00 Kč
- do rezervního fondu 71 709,51 Kč

**Zdůvodnění:**

Vzhledem k plánovanému přebudování staré tělocvičny na prostory pro ŠD vzniknou po realizaci náklady na vybavení těchto místností, proto organizace potřebuje mít dostatek financí v rezervním fondu.

**d) Stav fondů k 31. 12. 2024:**

|                                       | Fond<br>odměn<br>411 | FKSP<br>412 | Rezervní<br>fond<br>z HV 413 | Rezervní<br>fond z ost.<br>titulů 414 | Fond<br>investic<br>416 |
|---------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Počáteční stav</b>                 | 64 716,66            | 277 815,60  | 379 219,21                   | 1751968,75                            | 295 286,67              |
| <b>Tvorba – přiděl</b>                | 0,00                 | 187 124,99  | 35 933,24                    | 13 000,00                             | 184 401,00              |
| <b>Čerpání</b>                        | 0,00                 | 245 734,00  | 0,00                         | 832 086,12                            | 202 965,00              |
| <b>Konečný stav</b>                   | 64 716,66            | 219 206,59  | 415 152,45                   | 932 882,63                            | 276 722,67              |
| <b>Tvorba – přiděl z HV<br/>2024:</b> |                      |             | 71 709,51                    |                                       |                         |

**Fond odměn v roce 2024:**

Bez pohybu

**Rezervní fond z HV 2024:**

**Tvořen** převodem z výsledku hospodaření za rok 2023 dle 1009/2024 – RM 34 ze dne 12. 3. 2024 ve výši 35 933,24 Kč.

**Čerpán** nebyl.

**Rezervní fond z ostatních titulů 2024:**

**Tvořen** z poskytnutých finančních darů ve výši 13 000,00 Kč (od organizace Women for women).

**Čerpán** na náklady financované z dotace ESF Šablony OP JAK – Učení se nebojíme IV ve výši 817 422,12 Kč.

Dále byl využit poskytnutý finanční dar na obědy pro děti přijatý v roce 2024 od společnosti Women for women ve výši 13 000,00 Kč a provedena vratka nevyčerpané částky z roku 2023 ve výši 1 664 Kč téže společnosti.

**Zůstatek tvořen:**

z nedočerpané dotace ESF „Šablony OP JAK“ 2023–2025 ve výši 932 882,63.

**Fond investic v roce 2024:**

**Tvořen** odpisy dle odpisového plánu schváleného usnesením 1009/2024 – RM 34 ze dne 12. 3. 2024 a následně upraven dle usnesením 1507/2024 – RM 52 ze dne 19. 11. 2024.

**Čerpání fondu investic:**

Dle usnesení 1009/2024 – RM 34 ze dne 12. 3. 2024 byly pořízeno další příslušenství k multifunkčnímu traktoru nutné k provozu údržby kolem nové tělocvičny ve výši 62 000,00 Kč a z důvodu havarijního stavu byla pořízena nová el. pánev do ŠJ ve výši 140 965 Kč, jejíž nákup byl povolen dle usnesení 1253/2024 – RM 41 ze dne 25. 6. 2024.

**e) Návrh na převod z rezervního fondu do fondu investic: 0 Kč**

**f) Plán investic 2025 – návrh na čerpání fondu investic v r. 2025, který bude po zaúčtování odpisů činit 492 536,67 Kč.**

Organizace neplánuje čerpání fondu investic z důvodu spoření financí na náklady spojené s plánovanou rekonstrukcí ŠD a ŠJ.

**g) Vyúčtování závazného ukazatele v oblasti mezd 2024:**

Závazný ukazatel v oblasti mezd na rok 2024 byl schválen radou města dle Usnesení 997/2024 – RM 34 ze dne 12. 3. 2024.

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Stanovený závazný ukazatel: | 330 000,00 Kč na psychologa |
| Skutečně čerpáno:           | 329 987,01 Kč               |
| Úspora                      | 12,99 Kč                    |

**Zdůvodnění:**

Uspořená částka závazného ukazatele ve výši 12,99 Kč vznikla způsobem výpočtu zákonné kooperativy z mezd, která je počítána z předešlého kalendářního čtvrtletí.

|                             |                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| Stanovený závazný ukazatel: | 675 000,00 Kč správce sportovního areálu + úklid |
| Skutečně čerpáno:           | 674 932,58 Kč                                    |
| Úspora                      | 67,42 Kč                                         |

**Zdůvodnění:** Úspora ve mzdách za zaměstnance sportovního areálu a úklidu vznikla způsobem výpočtu zákonné kooperativy z mezd, která je počítána z předešlého kalendářního čtvrtletí.

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| aktivity – kroužky | 34 000,00 Kč |
| Skutečně čerpáno:  | 52 500,00 Kč |
| Překročení         | 18 500,00 Kč |

**(Další čerpání v oblasti mezd na samostatném analytickém účtu)**

**Zdůvodnění:**

Použité prostředky, které navýšily čerpání mezd na OON Volnočasové aktivity, byly kryty z jiných zdrojů než z příspěvku zřizovatele na provoz (rozpočtu zřizovatele). Jde o příjmy od

rodičů dětí. Z důvodu velkého zájmu bylo otevřeno více skupin kroužku Kuchtík a od nového školního roku byly otevřeny tři nové sportovní kroužky, které využily prostory nové tělocvičny.

| Inv. číslo    | Název                       | Datum zařazení | Pořizovací cena | Vstupní cena pro 2025 | Odpis 2025 | Zůstatková cena |
|---------------|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|------------|-----------------|
| 4/451/12      | Elektrická pec              | 2012           | 88 430,00       | 25 201,85             | 4 864,00   | 20 337,85       |
| 024/15/1      | Lanová pyramida             | 2016           | 82 220,00       | 4 523,00              | 4 523,00   | 0,00            |
| 022/13/1      | Pergola                     | 2013           | 69 985,00       | 8 396,00              | 5 599,00   | 2 797,00        |
| 025/16/1<br>4 | Varný kotel                 | 2016           | 90 096,00       | 9 452,00              | 9 452,00   | 0,00            |
| 2/53          | Myčka v ŠJ                  | 2019           | 99 776,60       | 32 176,60             | 12 480,00  | 19 696,60       |
| 024/15        | Lanová pyramida dvůr ZŠ     | 2019           | 84 833,00       | 27 373,00             | 10 608,00  | 16 765,00       |
| 3/34          | Klimatizace pro server      | 2019           | 64 783,40       | 29 683,40             | 6 480,00   | 23 203,40       |
| 2/74          | Skříň – vitrína na ptactvo  | 2019           | 112 651,00      | 37 515,00             | 14 088,00  | 23 427,00       |
| 1/21          | Server                      | 2021           | 99 500,00       | 29 822,00             | 19 908,00  | 9 914,00        |
| 025/1         | Herní prvek šplhací sestava | 2022           | 99 220,00       | 69 234,00             | 12 408,00  | 56 826,00       |
| 2/23          | čisticí stroj               | 2023           | 171 202,90      | 134 100,90            | 34 248,00  | 99 852,90       |
| 3/23          | Traktor zahradní vč.přísl.  | 2023           | 251 900,00      | 223 036,00            | 31 488,00  | 191 548,00      |
| 4/23          | vitrína                     | 2023           | 107 811,00      | 95 458,00             | 13 476,00  | 81 982,00       |
| 5/23          | Elektrická pánev            | 2024           | 140 965,00      | 136 558,00            | 17 628,00  | 118 930,00      |
|               | CELKEM                      |                | 1 206 662,90    | 862 529,75            | 197 250,00 | 665 279,75      |

**i) Přehled v roce 2024 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období**

V roce 2024 se veřejnosprávní kontrola v organizaci neuskutečnila.

**j) Přehled ostatních kontrol provedených v organizace v roce 2024 se stručným uvedením případných zjištění nedostatků a uložených sankcí.**

Neuskutečněny.

**Vyhotovila: Bc. Erika Šenková**

**V Hranicích dne: 14. 2. 2025**

## Obrazová příloha



## Charitativní sbírka na pomoc obětem povodní



**ZŠ & MŠ DRAHOTUŠE**

**POVODNĚ 2024  
MATERIÁLNÍ SBÍRKA**

Vážení rodiče,  
naše škola se, po dohodě s Charitou Hranice, zapojí  
do materiální sbírky na pomoc obětem povodní  
jako sberné místo.  
Pokud chcete pomoci, v době od 20.9. -25.9.2024 v  
čase od 7:30-7:45 hod. můžete doručit do školy níže  
uvedené věci.

**CO JE POTŘEBA:**

- Balená voda, trvanlivé potraviny: paštiky, masové konzervy, instantní pokrmy (polévky aj.), přesnídávky, piskoty, krekrý, rýžové chlebičky, cereálie, trvanlivé sladkosti, marmelády, čaje, káva, cukr, trvanlivé mléko
- Hygienické potřeby: šampony, mýdla, sprchové gely, dámská hygiena, toaletní papír, pleny, vlhčené ubrousky
- Úklidové prostředky: gumové rukavice (i jednorázové), pytle na odpad (velké), saponáty, dezinfekční prostředky (Savo), hadry, kýble, smetáčky s lopatkou,

**Materiální sbírka bude u vchodu do staré tělocvičny,  
odpovědná osoba na převzetí paní asistentka Pospíšilová  
ZŠ a MŠ Hranice ul. Hranická 100, Hranice 1.**

## Výukové programy a projektové dny

### Beseda s chovatelem exotického ptactva



### Výukový program o třídění odpadu Tonda Obal



## Cesta do Bradavic



## Barevný den



## Výukový program Mise Vyšehrad



## Meteoextrémy našeho kraje - meteostanice Maruška



## Výukový program o odpadovém hospodářství ve společnosti Ekoltes



## Den ochrany člověka za mimořádných událostí – návštěva kasáren a hasičské stanice



## Exkurze Dolní oblast Vítkovic



## Projektový den Kurz přežití ve světě financí



## Zahraniční exkurze EcoExplorers Vratislav



## Škola v přírodě



## Školní výlety



## Projekt Uklid'me Drahotuše



## Karneval



## Soutěž Zdravá pětka

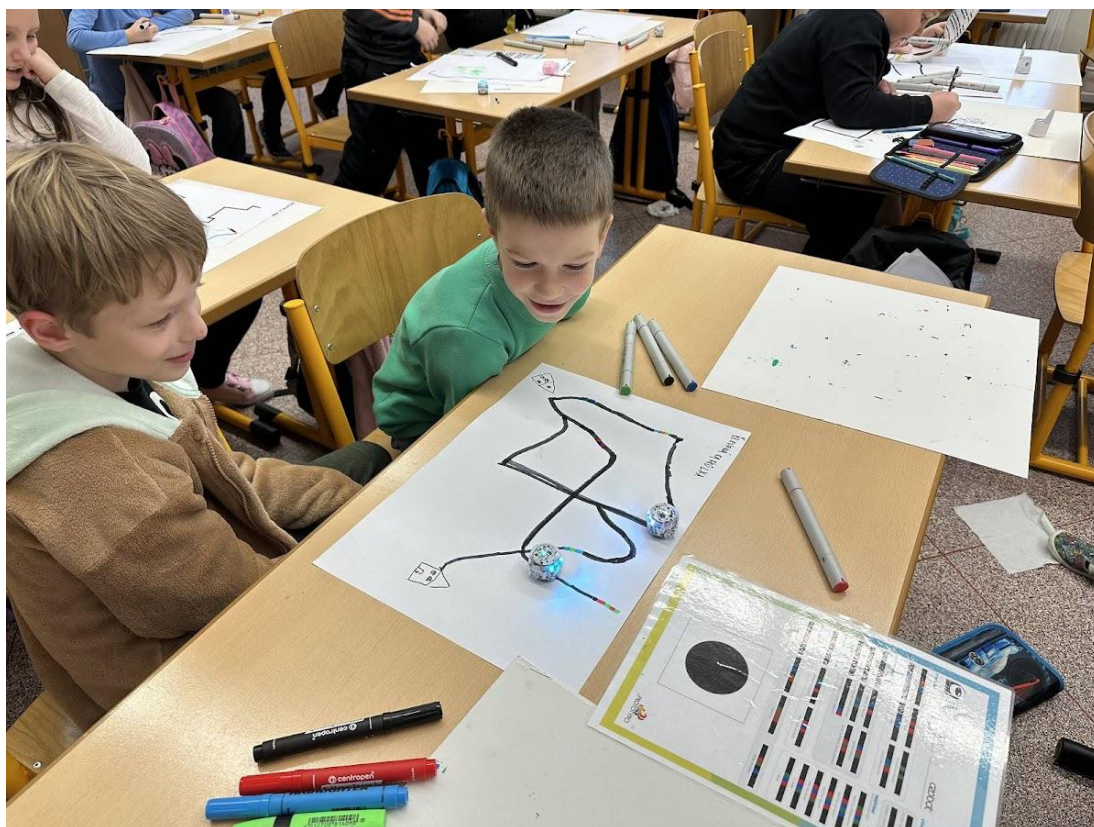




## Výuka v polytechnické učebně









## Akce pro předškoláky



## Spolupráce se středními školami



## Aktivity na školní zahradě



## Sportovní aktivity



