

Dotazníkové šetření spokojenosti ve škole

Analýza výsledků

Informace o měření

1. První stupeň: měření proběhlo v IV. a V. třídě, děti byly testovány v rámci informatiky. Součet žáků IV. a V. třídy je 55, na dotazník odpovídalo 38 žáků, což se rovná 69 % z celkového počtu.
2. Druhý stupeň: měření probíhalo v VI., VII., VIII., IX. třídě, děti byly také testovány v rámci informatiky. Celkový počet žáků na druhém stupni je 78, na dotazníkové šetření odpovídalo 77 žáků, což se rovná 98 % z celkového počtu.
3. Rodiče: měření probíhalo formou elektronického dotazování, které bylo rodičům zasláno prostřednictvím Bakalářů s žádostí o vyplnění, celkový počet vyplněných dotazníků byl 62.

Spokojenost s fungováním jednotlivých oblastí školy

- + Rodiče jsou spokojeni s celkovou úrovní výuky v 90,2 % případů, komunikace s třídním učitelem je dle rodičů bezproblémová spokojenost vyjádřilo 86,9 % z dotazovaných.

■ rozhodně ano ■ spíše ano ■ spíše ne ■ rozhodně ne ■ nedovedu posoudit

s celkovou úrovní výuky



s komunikací s třídním učitelem



- + Obědy ve školní jídelně spíše nechutnají 2/3 žáků II. stupně, naopak 2/3 rodičů vyjadřují spokojenost s kvalitou stravování ve školní jídelně.

- + S zázemím pro sportovní aktivity je spokojeno 93,3 % rodičů, 95,8 % žáků II. stupně uvádí, že je sportovní vybavení na dobré úrovni.

Rodiče

se zázemím pro sportovní aktivity



Žáci II. stupně

se zázemím pro sportovní aktivity



- + S vedením školy jsou spokojeni 3/4 rodičů.

- S prostory školy je spokojeno 95 % rodičů, 89,4 % žáků II. stupně hodnotí prostředí školy jako příjemně a hezky zařízené.

Rodiče

s prostory školy



Žáci II. stupně

Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené.



- Se školními akcemi je spokojeno 86,9 % rodičů, pouze 1/3 žáků II. stupně pociťuje nedostatek školních akcí.

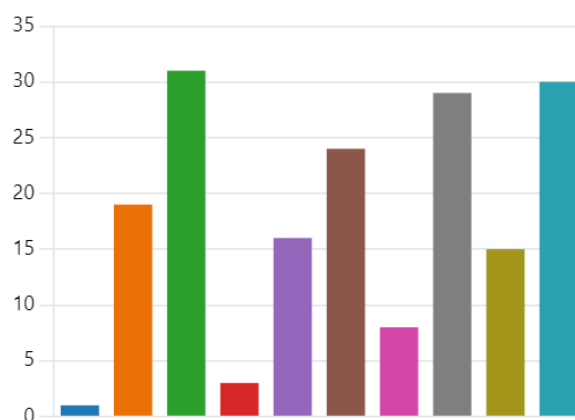
Výuka

- Nejčastěji uváděnými oblíbenými předměty na I. stupni jsou výchovy (výtvarná, pracovní a tělesná), dále anglický jazyk, za kterým se řadí matematika, přírodověda a hudební výchova.

3. Které z uvedených předmětů jsou tvé oblíbené? (Všechny takové zaškrtni.)

[Další podrobnosti](#)

● Žádný takový nemám.	1
● matematika	19
● tělesná výchova	31
● prvouka	3
● hudební výchova	16
● anglický jazyk	24
● vlastivěda	8
● výtvarná výchova	29
● přírodověda	15
● pracovní výchova	30



- Nejméně oblíbená je výuka vlastivědy a českého jazyka.

✚ Všichni z dotazovaní žáci na I. stupni mají rádi učitelky a učitele, kteří je vyučují; 39 % má rádo všechny a 61 % má rádo pouze některé.

8. Máš rád učitelky a učitele, kteří tě učí?

[Další podrobnosti](#)

● ano, mám rád všechny	15
● mám rád pouze některé	23
● nemám rád žádného	0



✚ 86 % žáků prvního stupně uvádí, že jim učitelé pomáhají, když si neví rady.

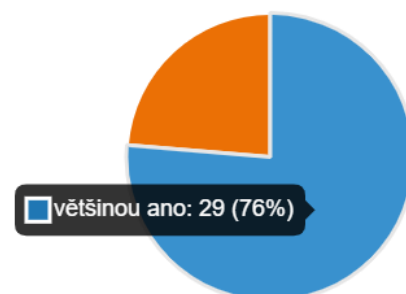
✚ 76 % žáků prvního stupně většinou baví to, o čem se ve škole učí.

2. Baví tě to, o čem se ve škole učíte?

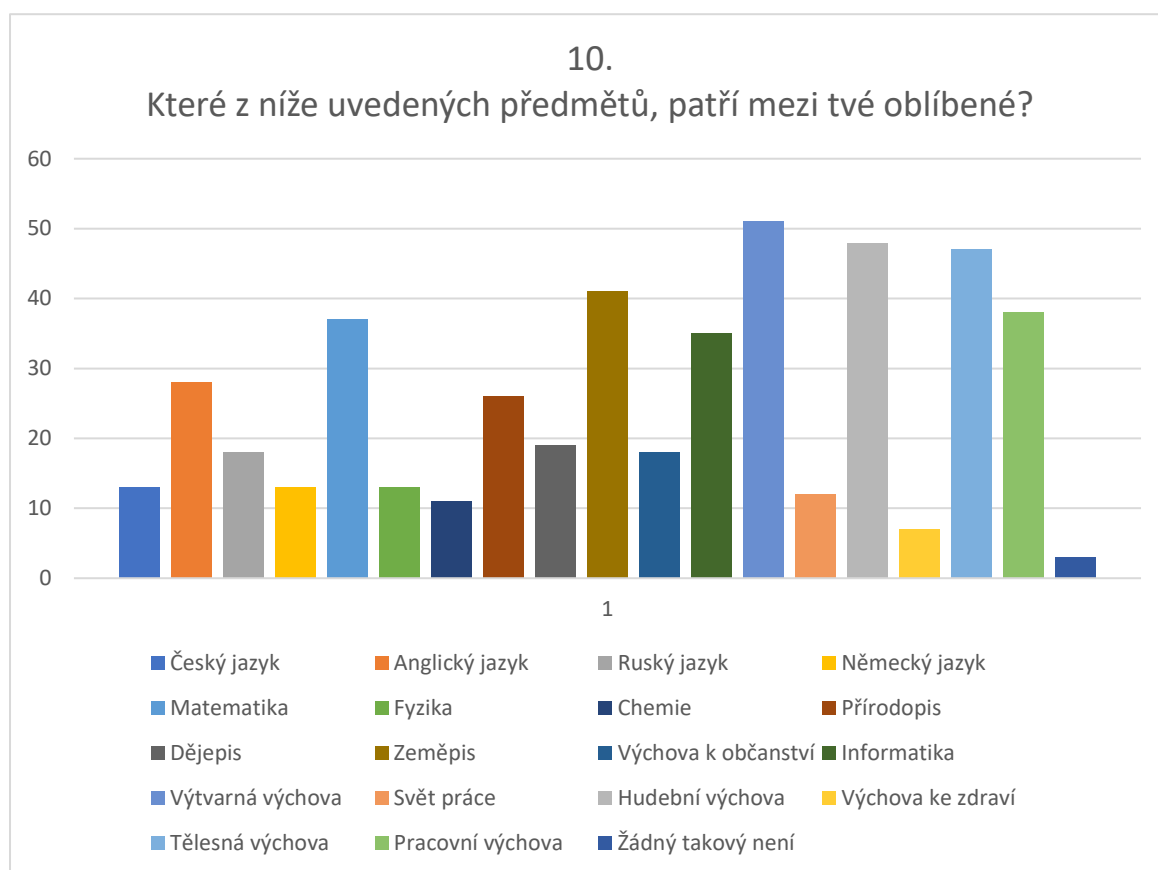
[Další podrobnosti](#)

💡 Přehledy

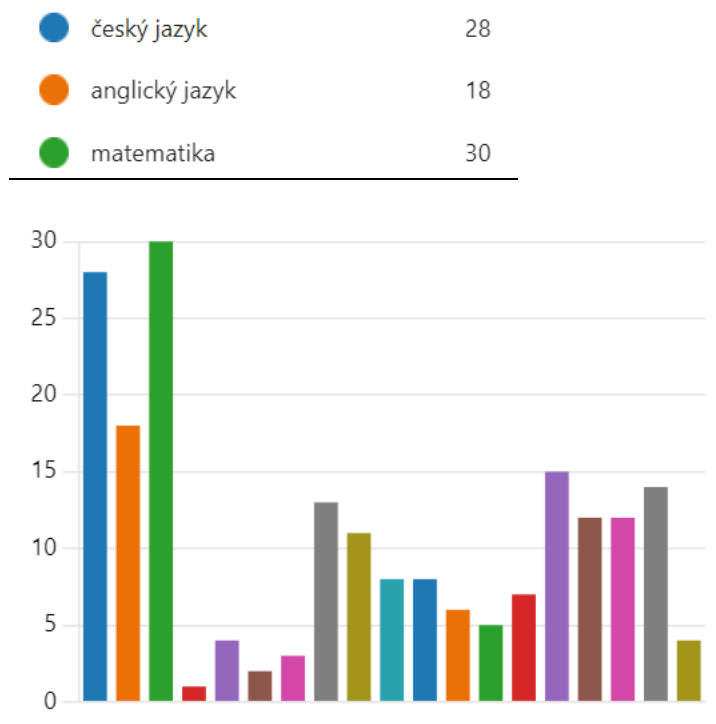
● většinou ano	29
● většinou ne	9



- Na II. stupni je dle 3/4 žáků nejoblíbenější výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova a zeměpis, dále 1/2 žáků druhého stupně uvádí jako oblíbený předmět matematiku, pracovní výchovu, informatiku, anglický jazyk a přírodovědu.



- Za záživnou, zajímavou a přínosnou výuku oceňuje učitele v zeměpise 1/2 dotazovaných žáků, dále 39 % v matematice; dále v rozmezí 25 % - 35 % žáků v předmětech hudební výchovy, výtvarné výchovy, anglického jazyka, přírodovědy, českého jazyka, dějepisu, pracovní výchovy, fyziky a výchovy k občanství.
- Výhrady k výuce má 36 % žáků ve fyzice a 31 % žáků v dějepise, žáci vnímají výuku jako nezáživnou.
- Za vstřícný přístup (když nestíhá/potřebuje dovysvětlit) při výuce označuje 51 % žáků učitele matematiky; 38 % žáků učitele českého jazyka, zeměpisu a anglického jazyka; 25 % žáků učitele ruského jazyka, přírodopisu, dějepisu, výchovy k občanství a hudební výchovy.
- Rodiče jsou obzvláště spokojeni s výukou českého jazyka a matematiky.



Atmosféra a sociální klima školy

Do školy chodí rádo 18 % dotazovaných žáků I. stupně, 71 % chodí do školy rádo „tak napůl“, jen 11 % do školy rádo, 11 % nechodí.

1. Chodíš do školy rád/a?

[Další podrobnosti](#)

Přehledy

- Do školy chodím hodně rád/a. 7
- Do školy chodím rád/a tak napůl. 27
- Do školy nechodím rád/a. 4



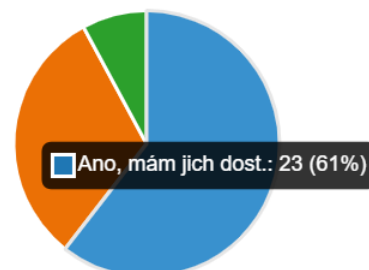
- V třídě má dost kamarádů 61 % žáků I. stupně, 32 % uvádí kamarádů jen pár pouze 8 % uvádí, že žádné kamarády nemá.

5. Máš ve třídě kamarády?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● Ano, mám jich dost.	23
● Ano, ale jenom pár.	12
● Ne, nemám.	3



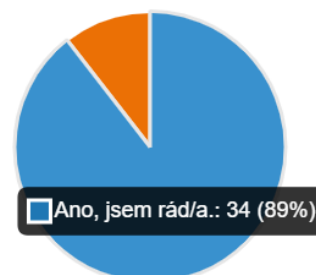
- Ze spolužáků nemá strach 57 % žáků I. stupně, 43 % má strach jen někdy.
- Za svého třídního učitele je rádo 89 % žáků I. stupně a 97 % žáků II. stupně.

I. stupeň

11. Jsi rád, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?

[Další podrobnosti](#)

● Ano, jsem rád/a.	34
● Ne, nejsem rád/a.	4



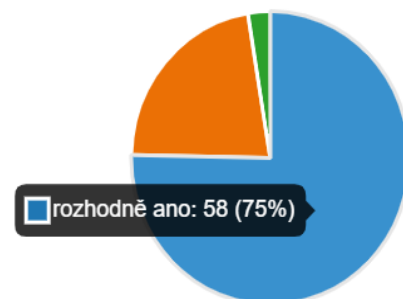
II. stupeň

5. Jsi rád za svého třídního učitele?

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● rozhodně ano	58
● spíše ano	17
● spíše ne	2
● rozhodně ne	0



- V třídě se učí a pracuje dobře 80 % žáků II. stupně, pouze 20 % uvádí že spíše špatně.

- Mezi spolužáky se cítí dobře 81 % žáků II. stupně, 14 % spíše ne a 5 % se dobře necítí.

3. Cítíš se ve vaší třídě mezi spolužáky dobře?

[Další podrobnosti](#)

Přehledy

	rozhodně ano	36
	spíše ano	26
	spíše ne	11
	rozhodně ne	4



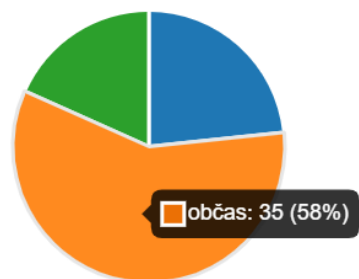
- Alespoň jednu dospělou osobu, na kterou se žáci mohou bez obav obrátit se svým problémem, má 88 % z nich.

- Dle rodičů je 23 % dětí bez stresu ze školy, 58 % dětí je ve stresu občas a 18 % dětí je ve stresu často.

7. Jak často vnímáte, že je vaše dítě kvůli škole ve stresu?

[Další podrobnosti](#)

	téměř nikdy	14
	občas	35
	často	11
	téměř vždy	0



Spokojenost rodičů se školou

- Přátelům by školu doporučily 3/4 rodičů.
- Známkou výborný hodnotí školu 28 % rodičů, známkou chvalitebný 43 % rodičů, známkou dobrý 18 % rodičů a pouze 11 % rodičů známkou dostatečný.
- Rodičům dělá radost zejména nová tělocvična, lyžařské výcviky a fotky na webových stránkách.