**Základní škola a mateřská škola Hranice, příspěvková organizace, Hranická 100, 753 61 Hranice IV - Drahotuše**



2014/2015

**V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**

**o činnosti školy za školní rok 2014/2015**

****

**Výroční zpráva je zpracována ve smyslu zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání, § 10, odstavec (3) a Vyhlášky č.15/2005 Sb. ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení, část třetí, § 7 a byla schválena Školskou radou dne 17.9.2015**

 **Mgr. Dagmar Pospíšilová**

 **ředitelka školy**

**Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2014/2015**

**1. Základní údaje a charakteristika školy**

a) **název školy:** Základní škola a mateřská škola Hranice, příspěvková organizace

**sídlo školy**: Hranická 100, Hranice IV- Drahotuše

IČO: 43 54 14 96

Kontaktní spojení: telefon: 581 641 034

 Fax: 581 641 038

 e-mail: zsams@seznam.cz

 www. zsdrahotuse.cz

b) **poslední platné rozhodnutí** o zařazení do školského rejstříku č. j. 34783/2012-62

 ze dne 31. 8. 2012

Obory vzdělávání:

79-01-B/01 Základní škola speciální od 1. 9. 2012

79-01-C/01 Základní škola

**identifikátor zařízení :** 600 146 553

**součásti školy:**

základní škola: IZO: 043 541 496 kapacita 300 žáků

školní družina: IZO: 120 200 881 kapacita 60 žáků

školní jídelna: IZO: 103 132 856 kapacita 300 stravovaných

mateřská škola: IZO: 107 631 024 kapacita 50 žáků

školní jídelna – výdejna: IZO: 103 132 929 kapacita 50 stravovaných

c) **zřizovatel**

Město Hranice

Právní forma: obec, IČO : 00 301 311

d)**právní forma**

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1992 s příspěvkovou formou hospodaření.

e)**vedení školy**

ředitel školy: Mgr. Dagmar Pospíšilová

zástupce pro pedagog.věci: PaedDr. Alena Balódyová

vedoucí mateřské školy: Martina Humplíková

vedoucí školní jídelny: Martina Martinková

ekonomka: Anna Holinková

f)**vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti:**

 Organizace je základní a mateřskou školou se školní družinou a školní jídelnou. Předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a provádějícími zákony k němu.

Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování předškolní a školní výchovy a vzdělávání včetně školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení – mateřská škola, základní škola, základní škola speciální, školní družina, školní jídelna a školní jídelna – výdejna.

**g) školská rada:**

Školská rada pracovala v následujícím složení:

Voleni z řad zaměstnanců:

* Bc. Milena Trnová
* PaedDr. Alena Balódyová

Voleni z řad zákonných zástupců nezletilých žáků školy:

* Jiří Ošťádal
* Olga Chytrá

Jmenováni zřizovatelem:

* Mgr. Zdeněk Jemelík
* Vlasta Zapatová

 Předsedou školské rady byla Bc. Milena Trnová

Školská rada se sešla 1. 10.2014, kdy projednala a schválila

* Výroční zprávu za školní rok 2013/2014
* Návrh rozpočtu školy na rok 2015
* Rámcový plán práce školy pro školní rok 2014/2015
* Školní řád ZŠ a MŠ Hranice IV – Drahotuše

K 31. 12. 2014 bylo ukončeno funkční období stávající školské rady, proto na základě pokynu zřizovatele a volebního řádu proběhly dne 10. 12. 2014 řádné volby do nové školské rady.

**Z řad zákonných zástupců byli zvoleni:**

 Martina Martinková, bytem Klokočí 46, 753 61 Hranice IV – Drahotuše

Jiří Ošťádal, bytem Novosady 536, 753 61 Hranice IV – Drahotuše

Hlasovalo celkem 89 zákonných zástupců

**Z řad pedagogických pracovníků byli zvoleni:**

PaedDr. Alena Balódyová, bytem Tylova 403,753 61 Hranice IV - Drahotuše

Mgr. Eva Pražáková, bytem Nábřežní 440, 743 61Hranice IV – Drahotuše

Hlasovalo celkem 11 pracovníků

**Následně jmenováni zřizovatelem:**

Ing. Jindřich Těšík

Bc. Vlasta Zapatová

Dne 12. 2. 2012 se sešli noví členové školské rady a ze svého středu zvolili předsedkyni školské rady, Mgr. Evu Pražákovou.

**2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 30. 6. 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **muži** | **ženy** | **celkem** | **%** |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 21 - 30 let | 0 | 4 | 4 | 12,91 |
| 31 - 40 let | 0 | 1 | 1 | 3,23 |
| 41 - 50 let | 1 | 8 | 9 | 29,03 |
| 51 - 60 let | 1 | 15 | 16 | 51,60 |
| 61 a více let | 0 | 1 | 1 | 3,23 |
| **celkem** | **2** | **29** | **31** | **100,0** |
| **%** | **6,45** | **93,55** | **100,0** | **x** |

**2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** | **muži** | **ženy** | **celkem** | **%** |
| základní | 0 | 1 | 1 | 3,23 |
| vyučen | 1 | 4 | 5 | 16,13 |
| střední s maturitou | 0 | 9 | 9 | 29,03 |
| vyšší odborné | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| vysokoškolské | 1 | 15 | 16 | 51,61 |
| **celkem** | **2** | **29** | **31** | **100,0** |

**2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 30. 6. 2015**

(dle výše úvazku)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **celkem** | **%** |
| učitel prvního stupně základní školy | 7 | 0 | 7 | 38,89 |
| učitel druhého stupně základní školy | 6 | 0 | 6 | 33,33 |
| učitel náboženství | 1 | 0 | 1 | 5,56 |
| vychovatel | 1 | 0 | 1 | 5,56 |
| asistent pedagoga | 3 | 0 | 3 | 16,66 |
| **celkem** | **18** | **0** | **18** | **100,0** |

**2.4 Přehled pracovníků ve školním roce 2014/2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní škola - pedagogové** | **aprobace** |
| 1, **BALÓDYOVÁ** Alena PaedDr. | 1. st.
 |
| 2, **BERANOVÁ** Alena, Mgr. | N-R-Ov |
| 3, **KUČEROVÁ** Hana | stud. 1. st. |
| 4, **FOLTÝNKOVÁ** Milena, Mgr. | 1. st.
 |
| 5, **HRUBÁ** Taťána, Mgr. | Č - Hv |
| 6, **KECLÍKOVÁ** Pavla, Mgr. | 1. st. -A
 |
| 7, **SEDLÁKOVÁ Petra**, Mgr. | Př – Vv  |
| 8, **ROČŇÁKOVÁ** Miroslava | Vych./AP |
| 9, **POSPÍŠILOVÁ** Dagmar, Mgr. | Č-R -Z |
| 10, **PRAŽÁKOVÁ** Eva, Mgr. | 1. st. - Nj
 |
| 11, **ŠETINOVÁ** Eliška, Mgr. | 1. st.
 |
| 12, **URBAN** Vojtěch | SŠ do 31. 12. 2014 |
| 13, **KOPŘIVOVÁ** Lenka, Bc | ped. volného času |
| 14, **MERTOVÁ** Iveta, Mgr. | 1 .st. |
| 15, **KROUPOVÁ** Jarmila, Mgr. | M - ZT  |
| 16, **ADÁMKOVÁ** Ilona, Mgr. | ČJ-Fr/AP |
| 17, **SCHWARZOVÁ** Lucie, Bc. | spec.ped./AP |
| 18, **HOLAS** Václav, Mgr. | F – ZT od 1. 1. 2015 |
| **Základní škola – správní**  |  |
| 19, **THIEL** Bohumil |  |
| 20, **KŘÍŽOVÁ** Eva |  |
| 21, **HOLINKOVÁ** Anna |  |
| 22, **ZICHOVÁ** Iva |  |
| **Mateřská škola** |  |
| 23, **HERMANOVÁ** Helena | SPgŠ |
| 24, **JANOŠOVÁ** Ludmila | SPgŠ |
| 25, **HUMPLÍKOVÁ** Martina | SPgŠ  |
| 26, **VINKLÁRKOVÁ** Elsa | SPgŠ |
| **Mateřská škola - správní** |  |
| 27,**POLIANOVÁ** Hana |  |
| **Školní jídelna** |  |
| 28,**DLESKOVÁ** Ludmila |  |
| 29, **HENDRYCHOVÁ** Jana |  |
| 30, **MARTINKOVÁ** Martina |  |
| 31, **KOUTNÁ** Zdenka |  |
| 32, **KUCHYŇKOVÁ** Marta | od 1. 4. 2015 |

**2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd k 30. 6.2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **platová třída** | **počet zařazených pracovníků** |
| 1 | 0 |
| 2 | 4 |
| 3 | 0 |
| 4 | 4 |
| 5 | 0 |
| 6 | 0 |
| 7 | 0 |
| 8 | 5 |
| 9 | 5 |
| 10 | 1 |
| 11 | 0 |
| 12 | 13 |
| 13 | 2 |

**2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců**

**k 30. 6. 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **nástupy a odchody** | **počet** |
| nástupy  | 5 |
| odchody | 6 |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
| Pracovní kolektiv školy s vysokým zastoupením žen je stabilizovaný, neustále přetrvává velký počet pracovníků ve věku, který předpokládá postupné odchody do důchodu. Aprobovanost pedagogického sboru je na 100 %. V letošním roce dvě zaměstnankyně dokončily magisterské studium pedagogického směru.  |

**3. Vzdělávací program školy**

**3.1 Vzdělávací program „ DRAŠKA“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávací program | Počet tříd | Počet žáků k 30. 6.2015 |
| **DRAŠKA** | **9** | **201** |
| **Celkem** | **9** | **201** |

 Pozn. Z toho 2 žáci vzděláváni dle ŠVP DRAŠKA pro žáky s LMP, 1 žák dle základní

 školy speciální PŠ, č.j. 24035/97-22(ZŠS)

* dodatek k učebním dokumentům pro základní školy, střední školy, speciální školy a vyšší odborné školy čj.:13586/03-22 **Ochrana člověka za mimořádných událostí** byl realizován samostatně v rozsahu 6 vyučovacích hodin v každém ročníku při samostatně organizovaném dni a dále v rámci předmětů při využití k aktualizaci učiva

**3.2 Volitelné předměty ve školním roce 2014/2015**

Informatika – 7. tř. - 2 hod - Ur, od 1. 1.2015 Hol

 8. tř. - 2 hod - Ur, od 1. 1.2015 Hol

 9. tř. - 2 hod - Ur, od 1. 1.2015 Hol

**3.3 Nepovinné předměty ve školním roce 2014/2015**

Náboženství - 1 hod - Ing. Šidleja

**3.4 Zájmové útvary ve školním roce 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Název | Vyuč. | Hodintýdně | Třída | Celkový počethodin |
| 1. | Hrátky s písmenky(dyslekt. péče) | Še | 1 | 1. st.
 | ZŠ 29 h. |
| 2. | Hrátky se slovy(logopedie) | Fo | 1 | 1. 3.
 | ZŠ 28 h. |
| 3. | Flétna  | Fo | 1 | 1., 4. | DDM |
| 4. | Flétna | Fo | 1 | 1. 4.
 | ZŠ 31 h. |
| 5. | Keramika  | Se | 2 | 1. 5.
 | ZŠ |
| 6. | Dívčí klub  | Še | 1 | 1. 4.
 | ZŠ 28 h. |
| 7. | Angličtina hrou 2. | Kří | 1 | 2. | DDM |
| 8. | Country tance | Fo | 1 | 1. st.
 | DDM |
| 9. | Divadelní kroužek | Kučm | 1 |  | DDM |
| 10. | Keramika 1. | Sch | 1 | 1. | ZŠ 31 h. |
| 11. | Angličtina hrou 1. | Kří | 1 | 1. | DDM |
| 12. | Keramika 2. | Sch | 1 | 2. | ZŠ 31 h. |
| 13. | Taneční | Ur | 2 | VII., VIII., IX. | ZŠ 12 h.+ závěrečná kolona |
| 14. | Nebojme se češtiny(dyslekt. péče) | Hr | 1 | 1. st.
 | ZŠ 31 h. |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
| Žáci jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu „ DRAŠKA“. Zakládáme si na tom faktu, že škola nabízí velké množství zájmových útvarů s pestrým zaměřením. Organizujeme pohybové aktivity, umělecky i jazykově zaměřené kroužky. Tyto jsou žáky hojně navštěvovány. |

**4. Počty žáků**

* 1. **počty tříd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet tříd | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
| **k 30. 6. 2014** | **5** | **4** | **9** |
| **k 30. 6. 2015** | **5** | **4** | **9** |

* 1. **počty žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|  **K 30. 6. 2014** | **121** | **76** | **197** |
| **K 30. 6. 2015** | **117** | **84** | **201** |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
| Počet žáků drahotušské školy se i v letošním roce navýšil. Tento stav je výsledkem jednak dočasného pozitivního demografického vývoje, ale bezpochyby také větší otevřeností školy vůči veřejnosti a kvalitou její práce, na jejímž neustálém zvyšování pracujeme. |

* 1. **počet žáků na třídu k 30. 6. 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Třída |  Celkem  žáků |  Dívky | Chlapci |  Třídní učitel | Umístění třídy |  Počet hodin |
| I. | 23 | 9 | 14 | M.Foltýnková | přízemí | 20 |
| II. | 26 | 11 | 15 | E.Šetinová | 2. patro | 22 |
| III. | 21 | 8 | 13 | I.Mertová | 2. patro | 22 |
| IV. | 29 | 13 | 16 | H.Kučerová | 1. patro | 21 |
| V. | 19 | 8 | 11 | E.Pražáková | 2. patro | 22 |
| VI. | 28 | 12 | 16 | P.Sedláková | 2. patro | 22 |
| VII. | 20+1 | 9 | 11+1 | P.Keclíková | 1. patro | 20 |
| VIII. | 16 | 9 | 7 | J. Kroupová | 1. patro | 22 |
| IX. | 18 | 4 | 14 | V. Holas | 2. patro | 22 |
|  | ***201*** | ***83*** | ***118*** |  |  | ***193 h.*** |
| **Stav na 1. stupni** |
|  | ***117*** | ***49*** | ***69*** |  |  |  |
| **Stav na 2. stupni** |
|  | ***84*** | ***34*** | ***49*** |  |  |  |
| ***celkem*** | ***201*** | ***83*** | ***118*** |  |  |  |

* 1. **individuálně integrovaní žáci k 30. 6. 2015**
* celkem integrovaných žáků **14**

* z toho druhy postižení:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPU** | **Zrakové** | **Sluchové** | **Řeči** | **Tělesné** | **Více vad** | **Mentální** | **Autismus** | **ADD,ADHD** |
| **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** | **4** |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
|  Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních výchovně vzdělávacích plánů. Vyučující spolupracovali se zákonnými zástupci, pedagogicko psychologickou poradnou, školou prof. Matějčka v Olomouci a nově zřízenou SPC v Olomouci. Individuální vzdělávací plány vycházely ze závěrů speciálně pedagogického vyšetření, případně psychologického vyšetření školského poradenského zařízení, SPC a ZŠ prof. Matějčka.  Zkušenosti s integrací jsou pozitivní, individuální přístupy vyučujících usnadňují začleňování žáků do běžného procesu. Velký podíl na plnění těchto cílů má práce asistentů pedagoga. Práce s integrovanými dětmi na naší škole je pozitivně hodnocena jednotlivými SPC. Dva integrovaní žáci se vzdělávají dle ŠVP DRAŠKA pro žáky s LMP, jeden dle vzdělávacího programu PŠ, č. j. 24035/97-22 ( ZŠS).ZŠ a MŠ Hranice IV – Drahotuše dále pracovala se 14 žáky zohledněnými dle § 16 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon). Tyto skutečnosti jsou dokladem toho, že ve škole je věnována pozornost nejen žákům běžně prospívajícím či mimořádně nadaným, ale i těm, kteří vyžadují zvláštní péči.  |

 **4.5. Zápis do první třídy**

 **4.5.1. Výsledky zápisu do první třídy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet prvních tříd** | **Počet nově přijatých do prvních tříd** | **Z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)** | **Počet odkladů pro školní rok** **2016/2017** | **Počet nepřijatých pětiletých dětí** | **Počet opakujících první ročník** |
| 1 | 24 | 4 | 2 | 0 | 0 |
|  | 9 chlapců 15 dívek | 1 chlapec3 dívky | 1 dívka1 chlapec |  |  |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
|  Zápis dětí do I. třídy pro školní rok 2015/16 proběhl 6. a 7. února 2015.Ze spádového obvodu Drahotuš přišlo 13 dětí, zbývající z Hrabůvky, Hranic, Klokočí, Středolesí, Radíkova, Milenova, Velké, Slavíče a Bělotína. I v letošním školním roce byl - zvláště vzhledem k tomu, že značný počet žáků do drahotušské školy dojíždí - o přijetí dětí velký zájem.  |

**4.6. Výsledky přijímacího řízení**

1. na víceletá gymnázia přihlášeno a přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| **Gymnázia** | **z 5. ročníku** |
| **krajská** | **soukromá** | **církevní** |
| **Počet přihlášek** | **0** | **0** | **0** |
| **Přijatých po 1. kole** | **0** | **0** | **0** |
| **Přijatých celkem** | **0** | **0** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gymnázia** | **ze 7. ročníku** |
| **krajská** | **soukromá** | **církevní** |
| **Počet přihlášek** | **0** | **0** | **0** |
| **Přijatých po 1. kole** | **0** | **0** | **0** |
| **Přijatých celkem** | **0** | **0** | **0** |

1. žáci přijatí na střední školy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Střední školy** | **Gymnázia** | **Konzervatoř** | **Stř.odbor.****školy** | **Stř.odbor.****učiliště** | **Neumístěni** | **celkem** |
| **krajské** | 0 | 0 | 11 | 8 | 0 | 19 |
| **církev.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 |

1. celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku: 19

z toho v devátém ročníku: **19** z toho v nižším ročníku: **0**

**Komentář ředitelky školy**

Všichni žáci byli umístěni dle svých zájmů a požadavků. V menší míře je zájem o učební obory.

**4.7 Žáci – cizinci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kategorie cizinců** | **občané EU** | **ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti** |
| Počet žáků v ZŠ a MŠ | 3 | 0 |
| počet žáků ve ŠD | 0 | 0 |
| počet žáků ve ŠJ | 3 | 0 |
| **počet žáků celkem** | **3** | **0** |

**5. Hodnocení žáků, průběh a výsledky vzdělávání**

**A) I. pololetí**

**5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **prospěli s vyznamenáním** | **prospěli** | **neprospěli** | **nehodnoceni** |
| 1. A | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 2. A | 25 | 16 | 7 | 2 | 0 |
| 3. A | 21 | 18 | 3 | 0 | 0 |
| 4. A | 29 | 17 | 11 | 1 | 0 |
| 5. A | 19 | 13 | 6 | 0 | 0 |
| 6. A | 28 | 6 | 19 | 3 | 0 |
| 7. A | 21 | 5 | 16 | 1 | 0 |
| 8. A | 16 | 2 | 13 | 1 | 0 |
| 9. A | 19 | 3 | 16 | 0 | 0 |
| **celkem** | **201** | **103** | **91** | **8** | **0** |

**5.2 Celkové hodnocení žáků – chování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **velmi dobré** | **uspokojivé chování** | **neuspokojivé chování** |
| 1. A | 23 | 23 | 0 | 0 |
| 2. A | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 3. A | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 4. A | 29 | 29 | 0 | 0 |
| 5. A | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 6. A | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 7. A | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 8. A | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 9. A | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **celkem** | **201** | **201** | **0** | **0** |

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **hodnocení klasifikačním stupněm** | **hodnocení slovní** | **kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm** |
| 1. A | 23 | 0 | 0 |
| 2. A | 25 | 0 | 0 |
| 3. A | 21 | 0 | 0 |
| 4. A | 29 | 0 | 0 |
| 5. A | 19 | 0 | 0 |
| 6. A | 28 | 0 | 0 |
| 7. A | 20 | 1 | 0 |
| 8. A | 16 | 0 | 0 |
| 9. A | 19 | 0 | 0 |
| **celkem** | **201** | **1** | **0** |

**5.4 Výchovná opatření – pochvaly**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **pochvala třídního učitele** | **pochvala ředitele** **školy** |
| 1. A | 23 | 0 | 0 |
| 2. A | 25 | 0 | 0 |
| 3. A | 21 | 5 | 0 |
| 4. A | 29 | 0 | 0 |
| 5. A | 19 | 5 | 0 |
| 6. A | 28 | 0 | 0 |
| 7. A | 21 | 4 | 0 |
| 8. A | 16 | 9 | 0 |
| 9. A | 19 | 0 | 0 |
| **celkem** | **201** | **23** | **0** |

**5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **napomenutí třídního učitele** | **důtka třídního učitele** | **důtka ředitele školy** |
| 1. A | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 2. A | 25 | 1 | 0 | 0 |
| 3. A | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 4. A | 29 | 2 | 1 | 1 |
| 5. A | 19 | 3 | 2 | 1 |
| 6. A | 28 | 0 | 3 | 1 |
| 7. A | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 8. A | 16 | 2 | 0 | 0 |
| 9. A | 19 | 0 | 0 | 1 |
| **celkem** | **201** | **8** | **6** | **4** |

**5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **počet omluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** | **počet neomluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** |
| 1. A | 23 | 599 | 26,04 | 0 | 0 |
| 2. A | 25 | 472 | 18,88 | 0 | 0 |
| 3. A | 21 | 555 | 26,43 | 0 | 0 |
| 4. A | 29 | 1122 | 38,69 | 0 | 0 |
| 5. A | 19 | 703 | 37,00 | 0 | 0 |
| 6. A | 28 | 798 | 28,5 | 5 | 0,18 |
| 7. A | 21 | 884 | 44,20 | 0 | 0 |
| 8. A | 16 | 560 | 35,00 | 0 | 0 |
| 9. A | 19 | 818 | 43,05 | 0 | 0 |
| **celkem** | **201** | **6516** | **32,39** | **5** | **0,02** |

**B) II. pololetí**

**5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **prospěli s vyznamenáním** | **prospěli** | **neprospěli** |
| 1. A | 23 | 18 | 5 | 0 |
| 2. A | 26 | 17 | 9 | 0 |
| 3. A | 21 | 18 | 3 | 0 |
| 4. A | 29 | 14 | 14 | 1 |
| 5. A | 19 | 13 | 3 | 3 |
| 6. A | 28 | 7 | 18 | 3 |
| 7. A | 21 | 5 | 15 | 1 |
| 8. A | 16 | 3 | 13 | 0 |
| 9. A | 18 | 4 | 14 | 0 |
| **celkem** | **201** | **99** | **94** | **8** |

**5.2 Celkové hodnocení žáků – chování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **velmi dobré** | **uspokojivé chování** | **neuspokojivé chování** |
| 1. A
 | 23 | 23 | 0 | 0 |
| 2. A | 26 | 26 | 0 | 0 |
| 3. A | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 4. A | 29 | 29 | 0 | 0 |
| 5. A | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 6. A | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 7. A | 21 | 20 | 0 | 0 |
| 8. A | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 9. A | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **celkem** | **201** | **201** | **0** | **0** |

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **hodnocení klasifikačním stupněm** | **hodnocení slovní** | **kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm** |
| 1.A | 23 | 23 | 0 | 0 |
| 2.A | 26 | 26 | 0 | 0 |
| 3.A | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 4.A | 29 | 29 | 0 | 0 |
| 5.A | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 6.A | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 7.A | 21 | 20 | 1 | 0 |
| 8.A | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 9.A | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **celkem** | **201** | **201** | **1** | **0** |

**5.4 Výchovná opatření – pochvaly**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **pochvala třídního učitele** | **pochvala ředitele** **školy** |
| 1.A | 23 | 4 | 0 |
| 2.A | 26 | 3 | 0 |
| 3.A | 21 | 6 | 0 |
| 4.A | 29 | 0 | 0 |
| 5.A | 19 | 5 | 0 |
| 6.A | 28 | 0 | 3 |
| 7.A | 21 | 2 | 1 |
| 8.A | 16 | 6 | 2 |
| 9.A | 18 | 0 | 2 |
| **celkem** | **201** | **26** | **8** |

**5.5 Výchovná opatření**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **důtka třídního učitele** | **důtka ředitele školy** |
|  1.A | 23 | 0 | 0 |
| 2.A | 26 | 0 | 0 |
| 3.A | 21 | 0 | 0 |
| 4.A | 29 | 7 | 0 |
| 5.A | 19 | 0 | 0 |
| 6.A | 28 | 2 | 0 |
| 7.A | 21 | 0 | 0 |
| 8.A | 16 | 0 | 0 |
| 9.A | 18 | 1 | 0 |
| **celkem** | **201** | **9** | **0** |

**5.6 Komisionální přezkoušení žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **pochybnosti o správnosti hodnocení** | **neprospívající po opravných zkouškách** | **plnění školní docházky v zahraničí** |
| 1.A | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **0** | **0** | **0** |

**5.7 Nehodnocení žáka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **žák nemohl být hodnocen** | **žák měl vážné zdravotní důvody** | **žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky** |
| 1.A | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 26 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 29 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 28 | 0 | 1 | 0 |
| 7.A | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 18 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **201** | **0** | **1** | **0** |

**5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **celkem** | **počet omluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** | **počet neomluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** |
| 1.A | 23 | 1047 | 45,52 | 0 | 0 |
| 2.A | 26 | 766 | 29,46 | 0 | 0 |
| 3.A | 21 | 1136 | 54,10 | 0 | 0 |
| 4.A | 29 | 1739 | 59,97 | 0 | 0 |
| 5.A | 19 | 1381 | 72,68 | 0 | 0 |
| 6.A | 28 | 1603 | 57,25 | 15 | 0,54 |
| 7.A | 21 | 1369 | 65,19 | 0 | 0 |
| 8.A | 16 | 746 | 46,63 | 0 | 0 |
| 9.A | 18 | 1421 | 78,94 | 0 | 0 |
| **celkem** | **201** | **11208** | **56,63** | **15** | **0,07** |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy:** |
| Výsledky celkového hodnocení žáků lze i v letošním školním roce hodnotit jako dobré. Udržel se přibližný počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, podařilo se také eliminovat počet neprospívajících žáků. Celkové číslo zameškaných hodin zůstává nadále vysoké a je dáno dlouhodobou nemocností některých žáků. Ve všech případech byla tato nemocnost doložena ošetřujícím lékařem. Výchovné problémy byly řešeny zejména v oblasti nerespektování školního řádu, prohřešky typu nevhodného chování vůči spolužákům i vůči dospělým.  |

**Ověřování úrovně znalostí žáků projektu KALIBRO**

**Určeno:** *žákům 5. třídy*

**Český jazyk**

 **Psalo 19 žáků**

***Srovnání výsledků kol Kalibra***

| ***Školní rok*** | ***Úspěšnost školy*** | ***Úspěšnost ČR*** |
| --- | --- | --- |
| 2001/2002 | 51,3% | 64,3% |
| 2002/2003 | 60,8% | 60,7% |
| 2003/2004 | 62,2% | 66,5% |
| 2004/2005 | 70,7% | 71,1% |
| 2005/2006 | 53,9% | 57,0% |
| 2006/2007 | 59,6% | 61,3% |
| 2007/2008 | 62,4% | 61,7% |
| 2008/2009 | 59,7% | 58,4% |
| 2009/2010 | 62,8% | 64,3% |
| 2010/2011 | 68,4% | 70,3% |
| 2011/2012 | 71,4% | 68,1% |
| 2012/2013 | 60,4% | 65,9% |
| 2013/2014 | 58,1% | 63,3% |
| 2014/2015 | 66,2% | 65,5% |

**Matematika**

 **Psalo 18 žáků, 1 žák nepsal (celkem 19 žáků)**

**Srovnání výsledků kol Kalibra**

| ***Školní rok*** | ***Úspěšnost školy*** | ***Úspěšnost ČR*** |
| --- | --- | --- |
| 2001/2002 | 38,8% | 48,8% |
| 2002/2003 | 58,5% | 54,3% |
| 2003/2004 | 52,8% | 56,7% |
| 2004/2005 | 39,9% | 51,8% |
| 2005/2006 | 45,7% | 47,7% |
| 2006/2007 | 52,2% | 44,6% |
| 2007/2008 | 57,9% | 57,1% |
| 2008/2009 | 38,5% | 43,4% |
| 2009/2010 | 49,3% | 45,3% |
| 2010/2011 | 38,9% | 46,0% |
| 2011/2012 | 44,2% | 51,7% |
| 2012/2013 | 32,1% | 47,0% |
| 2013/2014 | 45,1% | 54,4% |
| 2014/2015 | 35,8% | 49,9% |

**Anglický jazyk**

**Psalo 18 žáků, 1 žák nepsal (celkem 19 žáků)**

**Srovnání výsledků kol Kalibra**

| ***Školní rok*** | ***Úspěšnost školy*** | ***Úspěšnost ČR*** |
| --- | --- | --- |
| 2007/2008 | 62,2% | 61,0% |
| 2008/2009 | 63,4% | 59,6% |
| 2009/2010 | 66,9% | 60,7% |
| 2010/2011 | 58,7% | 67,4% |
| 2011/2012 | 67,2% | 64,1% |
| 2012/2013 | 56,4% | 64,5% |
| 2013/2014 | 52,9% | 53,0% |
| 2014/2015 | 70,1% | 59,8% |

**Určeno: *žákům 9. třídy***

**ČESKÝ JAZYK**

**Psalo 17 žáků, 2 žáci nepsali (celkem 19 žáků)**

***Srovnání výsledků kol Kalibra***

| ***Školní rok*** | ***Úspěšnost školy*** | ***Úspěšnost ČR*** |
| --- | --- | --- |
| 2001/2002 | 58,6% | 67,4% |
| 2002/2003 | 38,9% | 51,0% |
| 2003/2004 | 59,1% | 57,1% |
| 2004/2005 | 68,1% | 70,6% |
| 2005/2006 | 67,7% | 68,4% |
| 2006/2007 | 53,3% | 54,9% |
| 2007/2008 | 61,4 % | 63,1% |
| 2008/2009 | 60,1% | 58,9% |
| 2009/2010 | 63,0% | 58,6% |
| 2010/2011 | 48,9% | 49,6% |
| 2011/2012 | 53,6% | 57,2% |
| 2012/2013 | 65,8% | 67,1% |
| 2013/2014 | 63,6% | 66,8% |
| 2014/2015 | 57,6% | 60,5% |

**MATEMATIKA**

 **Psalo 17 žáků, 2 nepsali (celkem 19 žáků )**

***Srovnání výsledků kol Kalibra***

| ***Školní rok*** | ***Úspěšnost školy*** | ***Úspěšnost ČR*** |
| --- | --- | --- |
| 2001/2002 | 22,8% | 47,2% |
| 2002/2003 | 40,3% | 49,8% |
| 2003/2004 | 42,1% | 50,6% |
| 2004/2005 | 47,6% | 45,2% |
| 2005/2006 | 34,4% | 44,6% |
| 2006/2007 | 45,1% | 47,6% |
| 2007/2008 | 36,7% | 40,8% |
| 2008/2009 | 41,0% | 37,5% |
| 2009/2010 | 53,3% | 39,5% |
| 2010/2011 | 50,0% | 38,0% |
| 2011/2012 | 44,9% | 55,6% |
| 2012/2013 | 44,5% | 49,5% |
| 2013/2014 | 33,5% | 44,4% |
| 2014/2015 | 33,0% | 41,2% |

**Anglický jazyk**

 **Psalo 17 žáků, 2 nepsali (celkem 19 žáků)**

***Srovnání výsledků kol Kalibra***

| ***Školní rok*** | ***Úspěšnost školy*** | ***Úspěšnost ČR*** |
| --- | --- | --- |
| 2007/2008 | 63,2% | 57,5% |
| 2008/2009 | 65,4% | 56,4% |
| 2009/2010 | 62,4% | 56,5% |
| 2010/2011 | 65,5% | 59,3% |
| 2011/2012 | 60,1% | 60,7% |
| 2012/2013 | 58,5% | 57,1% |
| 2013/2014 | 59,5% | 59,0% |
| 2014/2015 | 58,3% | 66,9% |

**Německý jazyk**

***Srovnání výsledků kol Kalibra***

| ***Školní rok*** | ***Úspěšnost školy*** | ***Úspěšnost ČR*** |
| --- | --- | --- |
| 2007/2008 | 62,4% | 53,1% |
| 2008/2009  | 62,4% | 52,8% |
| 2009/2010 | 63,0% | 53,7% |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy:** |
|  Testy KALIBRO vychází z filozofie, že nejde o klasický test znalostí, ale o možnost posoudit schopnosti žáků aplikovat poznatky v rámci republiky. Z dlouhodobého pohledu jsou výsledky, kterých žáci dosahují, srovnatelné s průměrem v rámci republiky. Při rozkódování výsledků jednotlivých respondentů je prokazatelná shoda klasifikace s procentuální úspěšnosti v textu; je to potvrzení objektivního hodnocení pedagogů.Dle vyučujících již není tento test pro žáky přínosem, jelikož se posunul pohled na měřítka hodnocení i na obsahové a profesní zaměření testů. V následujícím školním roce se pokusíme nahradit stávající testy novými tak, aby lépe vyhovovaly současným trendům ve vzdělávání. Výsledky testů jsou jedním z podkladů pro autoevaluaci školy. V letošním školním roce taktéž proběhlo výběrové testování žáků devátých tříd v přírodovědných předmětech. Toto testování, do kterého byla zařazena i drahotušská škola, bylo zkušební a následovalo po něm i dotazníkové šetření pedagogů vyučujících přírodovědné předměty.Prospěchové výsledky jsou nadále úspěšně srovnatelné s žáky z ostatních škol. Nebylo možno srovnat výsledky v německém jazyce, jelikož KALIBRO tyto testy ani v letošním roce nenabízelo. |

**6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

 DVPP bylo realizováno v rámci vyhlášky MŠMT č. 317 ze dne 27. července 2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků a na základě vyhlášky č. 412/2006, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb, v platném znění.

 Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzdělávacích akcí vybraných zejména na základě programových nabídek vzdělávacích center, zejména pak SCHOLA SERVIS centra v Přerově a Národního institutu dalšího vzdělávání v Praze, pracoviště Olomouc.

 Vzdělávání bylo organizováno formou seminářů či kurzů v návaznosti na strukturu programové nabídky.

**Přehled DVPP – 2014/15**

|  |
| --- |
| **Září 2014** |
| 1. | 17.9.2014 | Schwarzová | Sem. Český rok OlomoucMŠMT 35 722/2012-25-201 | 93,- | 67,- | 750,- | 910,- |
| 2. | 25.9.2014 | Adámková | Setkání vých. poradců Hranice | 0,- | 0,- | 0,- | 0,- |
|  |  |  |  | **93,-** | **67,-** | **750,-** | **910,-** |
| **Říjen 2014** |
| 1. | 2.10.14 | Pražáková | Sem. Cizinci ve škole BrnoMETA č.j. 18396/2011-25-432 | 370,- | 102,- | 800,- | 1 272,- |
| 2. | 8.10.14 | Schwarzová | Sem. Výuka češtiny BrnoMETA č.j. 18396/2011-25-432 | 352,- | 102,- | 800,- | 1 254,- |
| 3. | 8.10.14 | Pražáková | Sem. Výuka češtiny BrnoMETA č.j. 18396/2011-25-432 | 360,- | 102,- | 800,- | 1 262,- |
| 4. | 14.10.14 | Schwarzová | Sem. Principy práce s žáky BrnoMETA č.j.42883/2013-1-945 | 352,- | 102,- | 800,- | 1 254,- |
| 5. | 14.10.14 | Pražáková | Sem. Principy práce s žáky BrnoMETA č.j.42883/2013-1-945 | 360,- | 102,- | 800,- | 1 262,- |
| 6. | 2.10.14 | Holinková | Učitelé onlineDAKOL Petrovice u Karviné | 0,- | 67,- | 0,- | 67,- |
| 7. | 2.10.14 | Pospíšilová | Učitelé onlineDAKOL Petrovice u Karviné | 0,- | 0,- | 0,- | 0,- |
| 8. | 2.10.14 | Urban | Učitelé onlineDAKOL Petrovice u Karviné | 0,- | 0,- | 0,- | 0,- |
|  |  |  |  | **1 794,-** | **577,-** | **4 000,-** | **6 371,-** |
| **Listopad 2014** |
| 1. | 3.11.14 | Pospíšilová | Učitelé online – příprava projektu Hranice | 0,- | 0,- | 0,- | 0,- |
| 2. | 3.11.14 | Urban | Učitelé online – příprava projektu Hranice | 0,- | 0,- | 0,- | 0,- |
| 3. | 4.11.14 | Sedláková | Krajská konference EVVO SluňákovMŠMT č.j.18289/2014-1-588 | 127,- | 67,- | 0,- | 194,- |
| 4. | 7.11.14 | Pražáková | Sem. Atletika pro děti OlomoucMŠMT č.j.2325/2014-1-18 | 129,- | 67,- | 100,- | 296,- |
| 5. | 7.11.14 | Mertová | Sem. Atletika pro děti OlomoucMŠMT č.j.2325/2014-1-18 | 121,- | 67,- | 100,- | 288,- |
| 6. | 7.11.14 | Adámková | Setkání metodiků prevence Přerov | 77,- | 67,- | 0,- | 144,- |
| 7. | 13.11.14 |  | 1.školení Učitelé online | 0,- | 0,- | 0,- | 0,- |
| 8. | 21.11.14 | Balódyová | Sem. Novela zákona o pg pracovnících MŠMT č.j.26 219/2012-25-458 | 100,- | 67,- | 1 190,- | 1 357,- |
| 9. | 21.11.14 | Pospíšilová | Sem. Novela zákona o pg pracovnících MŠMT č.j.26 219/2012-25-458 | 100,- | 67,- | 1 190,- | 1 357,- |
| 10. | 4.11.14 | Humplíková | Sem. Manažérské vedení MŠ Olomoucseminář zrušen | 133,- | 0,- | 0,- | 133,- |
|  |  |  |  | **787,-** | **402,-** | **2 580,-** | **3 769,-** |
| **Prosinec 2014** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Leden 2015** |
| 1. | 15.1.2015 | Humplíková | Sem. Manažerské vedení MŠ OlomoucMŠMT 20895/2013-1-534 | 148,- | 69,- | 550,- | **767,-** |
|  |  |  |  | **148,-** | **69,-** | **550,-** | **767,-** |
| **Únor 2015** |
| 1. | 24.2.2015 | Holinková | Sem. Majetek školské přísp. org. OlomoucMŠMT 9085/2014-1-329 | 138,- | 69,- | 1 200,- | **1 407,-** |
| 2. | 25.2.2015 | Holinková | Sem. Změny v účetnictví Olomouc | 126,- | 69,- | 1 790,- | **1 985,-** |
| 3. | 26.2.2015 | všichni | Sem. Agresivní chování (J.Svoboda) | 0,- | 0,- | 1 450,- | **1 450,-** |
|  |  |  |  | **264,-** | **138,-** | **4 440,-** | **4 842,-** |
| **Březen 2015** |
| 1. | 31.3.2015 | Adámková | Sem. Hodiny Čj a literatury OlomoucMŠMT 29937/2014-1-777 | 95,- | 69,- | 680,- | **844,-** |
| 2. | 18.3.2015 |  | Školení tablety do škol – učitelé online (škola) | 0,- | 0,- | 0,- | **0,-** |
| 3. | 26.3.2015 | Humplíková | Sem. Hospitace – součást řízení OlomoucMŠMT 10396/2014-1-310 | 136,- | 69,- | 680,- | **885,-** |
|  |  |  |  | **231,-** | **138,-** | **1 360,-** | **1 729,-** |
| **Duben 2015** |
| 1. | 2.4.2015 | Keclíková | Sem. Aj Olomouc | 101,- | 69,- | 0,- | **170,-** |
| 2. | 8.4.2015 |  | Školení tablet do škol – učitelé online (škola) | 0,- | 0,- | 0,- | **0,-** |
| 3. | 10.4.2015 | Janošová | Sem. Polytechnická výchova Hranice | 7,- | 69,- | 0,- | **76,-** |
| 4. | 13.4.2015 | Kučerová | Sem. Řešení konfliktů s rodiči OlomoucMŠMT č. 33426/2013-1-703 | 135,- | 69,- | 870,- | **1 074,-** |
| 5. | 14.4.2015 | Keclíková | Konference Aj Olomouc | 101,- | 69,- | 0,- | **170,-** |
| 6. | 21.4.2015 | Holas | Sem. ICT Olomouc | 0,- | 69,- | 0,- | **69,-** |
| 7. | 22.4.2015 |  | Školení tablet do škol – učitelé online (škola) | 0,- | 0,- | 0,- | **0,-** |
| 8. | 27.4.2015 | Balódyová | Sem. Minimální standard bezpečnosti OlomoucMŠMT 959/2015-1-122 | 126,- | 69,- | 600,- | **795,-** |
| 9. | 28.4.2015 | Beranová | OSPOD spoluprac. subjekt Přerov  | 90,- | 0,- | 0,- | **90,-** |
|  |  |  |  | **560,-** | **414,-** | **1 470,-** | **2 444,-** |
| **Květen 2015** |
| 1. | 6.5.2015 | Holinková | Projekt Učitelé onlinePetrovice u Karviné | 0,- | 69,- | 0,- | **69,-** |
| 2. | 13.5.2015 |  | Školení tablet do škol – učitelé online (škola) | 0,- | 0,- | 0,- | **0,-** |
| 3. | 20.5.2015 | Šetinová | Sem. Vyjmenovaná slova OlomoucMŠMT č. 2540/2013-201-144 | 70,- | 69,- | 520,- | **659,-** |
|  |  |  |  | **70,-** | **138,-** | **520,-** | **728,-** |
| **Červen 2015** |
| 1. | 11.5.2015 | Hermanová | Sem. Učíme se v zahradě PřerovMŠMT-843/2015/1 | 80,- | 69,- | 0,- | **149,-** |
| 2. | 3.6.2015 |  | Školení tablet do škol – učitelé online (škola) | 0,- | 0,- | 0,- | **0,-** |
| 3. | 6.6.2015 | Keclíková | Minikonference ČJL Olomouc | 108,- | 69,- | 150,- | **327,-** |
| 4. | 9.6.2015 |  | Tablety do škol – webinář(škola) | 0,- | 0,- | 0,- | **0,-** |
| 5. | 11.6.2015 | Balódyová | Sem. Novela školského zákona PřerovMŠMT 1476/2014-1-152 | 90,- | 69,- | 900,- | **1 059,-** |
| 6. | 11.6.2015 | Pospíšilová | Sem. Novela školského zákona PřerovMŠMT 1476/2014-1-152 | 90,- | 69,- | 900,- | **1 059,-** |
|  |  |  |  | **368,-** | **276,-** | **1 950,-** | **2 594,-** |
|  |  |  | ***celkem*** | ***4 315,-*** | ***2 219,-*** | ***17 620,-*** | ***24 154,-*** |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
|  Další vzdělávání pedagogických pracovníků je součástí personálního rozvoje a kariérního růstu. Veškeré poznatky, které byly získány dalším vzděláváním a mají obecnější charakter, jsou předávány kolegům na poradních schůzkách a setkáních metodických orgánů. Bohužel i nadále kvalita, obsahová nabídka a množství akcí vedoucích k prohloubení znalostí a vědomostí ne vždy uspokojuje požadavky pedagogů. Málo je zastoupena čeština a matematika pro II. stupeň, fyzika, chemie. Řada seminářů byla zrušena, často se opakují témata, která byla proškolována již mnohokrát, proto o ně není celoplošně z řad pedagogů zájem. Hlavní náplní DVPP je však samostudium pedagogů, práce s technologiemi ICT atd. Zvláštní kapitolou bylo ICT vzdělávání v rámci projektu „Učitelé on-line“, kdy se pedagogové učiti pracovat s dotykovými zařízeními a proškolení sborovny PhDr. Svobodou na téma „Psychické problémy žáků- jak s nimi pracovat“.  |

**7. Školní družina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet oddělení | Počet žáků | Počet vychovatelek |
| Školní družina | **2** | **60** | **3** |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
| Školní družina plní dobře svoji funkci, pro kterou byla zřízena. I v  letošním roce byla otevřena dvě oddělení, dochází k postupnému dovybavování prostor ŠD. Její vybudování v přízemí v prostoru školní družiny se osvědčilo. Rodiče - zejména dojíždějících žáků ŠD - práci oceňují, zvláště pak tzv. ranní družinu i dobu ukončení provozu, která je přizpůsobena potřebám rodičů dětí. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost odchodů žáků ze ŠD z důvodu velkého množství dojíždějících dětí, které brání pravidelné a koncepční práci. Školní družina je aktivním článkem školy, podílí se na výzdobě prostor, účastní se soutěží a různých vystoupení. Významným přínosem pro práci školní družiny bylo vybudování nového prostoru, který v dopoledních hodinách slouží zároveň jako oddychová zóna pro integrované žáky apod. |

**8. Akce školy**

**8.1. Soutěže, kterých se škola účastnila**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 17. 9. 2014 | Atletický čtyřboj |  |  |
| 20. 11.2014 | Soutěž v Sudoku – ZŠ Struhlovsko Hranice |  | Hon |
| 20. 1. 2015 | Okresní kolo dějepisné olympiádyF.Pchálek |  | Ad |
| 4. 2.2015 | Chemická soutěž v SPŠ HraniceM.Jahn,J.Šrom,O.Míček |  | Se |
| 5. 2. 2015 | Okresní kolo olympiády v JČM.Jahn,J.Šrom,O.Míček |  | Hr |
| 23. 2. 2015 | Okresní kolo konverzace v Aj PřerovF.Pchálek |  | Ad |
| 12. 3. 2015 | Okresní kolo recitační soutěže PřerovF.Pchálek |  | Hr |
| 8. 4. 2015 | Matematická olympiáda – ZŠ StruhlovskoT.Jakeš, F.Pchálek (1.místo) |  | Kop |
| 17. 4. 2015 | Krajské kolo recitační soutěže OlomoucV.Vilímková, F.Pchálek – zvláštní ocenění |  | Ad |
| 20. 4. 2015 | Krajské kolo Eurorébus Junior Olomouc |  | Mer |
| 22. 4. 2015 | Štafetový pohár škol – Přerov2. místo | 1.-5. | Mer,Ad |
| 24. 4. 2015 | Zelená stezka – Zlatý list – Střelnice Hranice |  | Se |
| 12. 5. 2015 | Okresní kolo pythagoriády – ZŠ Struhlovsko HraniceV.Ondrová, F.Pchálek – 1.místo |  |  |
| 15. 5. 2015 | Krajské kolo štafetového poháru – 7. místo |  | Mer,Ad |
| 19. 5. 2015 | Oblastní kolo dopravní soutěže Hranice1. kategorie – 1. místo, 2. kategorie – 2. místo, jednotlivci: K.Machancová – 3.místo, O.Koláček – 1.místo
 |  | Kop |
| 22. 5. 2015 | Okresní kolo dopravní soutěže Přerov1. kategorie – 4. místo, 2. kategorie – 3. místo
 |  | Kop |
| 5. 6. 2015 | Krajské kolo pythagoriády – ZŠ Šromotovo HraniceF. Pchálek |  |  |
| 18. 6. 2015 | Školní pohár dračích lodí – 1. místo |  |  |

**8.2. Soutěže organizované školou**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Akce |  | Dozor |
| 26. 9. 2014 | Vybíjená nejen s tužkou – 3. místo |  | Pra |
| 13. 11.2014 | Zeměkoule pod lupou |  |  |
| 4. 2.2015 | Školní kolo recitační soutěže |  |  |
| 20. 3. 2015 | Matematický klokan | 1. -9.
 |  |
| 24. 3. 2015 | Pythagoriáda |  6. -8. | Kr |

**8.3. Akce organizované školou**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Akce | Třída | Dozor |
| 6.9.2014 | Netradiční plavidla - KRPŠ |  |  |
| 9.9.2014 | Hukvaldy | 9. | Hr |
| 11.9.2014 | Dopravní hřiště Hranice | 4. | Kuč,Bal |
| 15.9.2014 | GAP Synagoga,Zámek Hranice | 8. | Hr |
| 16.9.2014 | GAP Synagoga,Zámek Hranice | 9. | Hr |
| 18.9.2014 | GAP Synagoga,Zámek Hranice | 7. | Hr |
| 19.9.2014 | Den bez aut |  |  |
| 23.9.2014 | Nábor fotbalu – SK Hranice | 1.,2. | Fo,Sch |
| 25.9.2014 | Návštěva MŠ Drahotuše v ZŠ |  | Fo,Še |
| 29.9.2014 | Vyhlášení výtvarné soutěže Naše čistá ulice –Zámek HraniceM.Holubová, MŠ – 3.místo |  | Pra |
| 30.9.2014 | Výchovný koncert Abraka muzika | 4., 3.,1. | Bal,Mer,Fo |
| 9.10.2014 | Slavnostní nástup voj. brigády náměstí Hranice |  |  |
| 3.10.2014 | Návštěva MŠ Milenov,Hrabůvka v ZŠ |  |  |
| 3.10.2014 | Projektový den SPŠ Hranice – kovo, dřevo,chemie | 8. , 9. | Bal,Kr |
| 7.-17.10.2014 | Projekt Comenius - Slovinci |  | Kuč,Ur |
| 6.10.2014 | Návštěva v salónu Diana | 8. | Kop,Hr |
| 8.10.2014 | Vojenský prostor Libavá | 3., 5.,6. | Mer,Bal,Se |
| 9.10.2014 | BESIP | 3. |  |
| 11.10.2014 | Drakiáda - KRPŠ |  |  |
| 13.10.2014 | GAP Hranice | 9. | Hr |
| 15.10.2014 | Teplice n.Beč.+ jeskyně | 5. | Pra |
| 16.10.2014 | Den stromu | 7. | Hr |
| 17.10.2014 | Beseda Bezpečně na internetu | 8. |  |
| 17.10.2014 | Divadlo Nový Jičín – Hrátky s čertem | 2. , 3. | Še,Mer |
| 20.10.2014 | Prevence kriminality | 7., 9. |  |
| 21.10.2014 | Přednáška Láska ano, děti …. | 9. | Se |
| 23.10.2014 | Prevence kriminality | 6. |  |
| 24.10.2014 | Beseda s Městskou policií Hranice | 1. | Fo |
| 30.10.2014 | Ochrana člověka za mimořádných událostí |  |  |
| 31.10.2014 | Divadlo Nový Jičín - Lucerna | 7.-9. | Po,Hr |
| 3.11.2014 | Výstava Bodies Brno | 8.,9. | Se |
| 4.11.2014 | DL Ostrava – Kocourek modroočko | 1.,MŠ | Fo |
| 5.11.2014 | Prevence kriminality | 8. |  |
| 14.11.2014 | Tvořivá dílnička p.Světnické | 3. | Mer |
| 21.11.2014 – 13.2.2015 | Plavání Plovárna Hranice | 3.,4. | Kuč,Mer |
| 21.11.2014 | Praha | 5. | Pra,Kop |
| 22.11.2014 | Putování za světýlkem - KRPŠ |  |  |
| 24.11.2014 | Velikonoční dílnička p.Světnické | 3. | Mer |
| 25.11.2014 | Pohodáři - Barma | 5.-9. |  |
| 2.12.2014 | Rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark |  |  |
| 3.12.2014 | Mikuláš chodí školou | ŽR | Ad |
| 3.12.2014 | Mikulášská škola, předvánoční dílničky |  |  |
| 8.12.2014 | Nový Jičín - Báthoryčka | 8.,9. | Hr,Po |
| 9.12.2014 | Vánoce v Lešné | 1.,4.,5. | Fo,Kuč,Pra |
| 10.12.2014 | Den otevřených dveří |  |  |
| 12.12.2014 | Závěrečná kolona předtaneční - Hrabůvka | 8.,9. | Ur |
| 16.12.2014 | Rožnov p. Radhoštěm – Vánoce na dědině | 2.,3. | Še,Mer |
| 17.12.2014 | Vánoční pásmo – Domov senior Hranice, Teplice n.Bečvou |  | Fo,Hr,Ur |
| 19.12.2014 | Zpívání u vánočního stromu |  |  |
| 15.1.2015 | Návštěva MŠ Hrabůvka u nás |  | Fo,Še |
| 21.1.2015 | Projektový den SPŠ Hranice | 9. | Kr,Bal |
| 22.1.2015 | Exkurze v Ovocentru Valašské Meziříčí | 1.,2. | Fo,Še |
| 28.1.2015 | Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků v MŠ |  |  |
| 29.1.2015 | Karneval pro 1.-4.tř. | ŽR | Ad |
| 6.,7.2.2015 | Zápis dětí do 1.třídy |  |  |
| 9.2.2015 | Stará střelnice Hranice - přednáška o Indii | 6.,7. | Se,Be |
| 11.2.2015 | Divadlo Nový Jičín - Čtyřlístek | 1.,2.,3. | Fo,Še,Mer |
| 12.2.2015 | Divadlo Ostrava – Carmina Burana | KMD |  |
| 13.2.2015 | Ples KRPŠ |  |  |
| 16.-20.2.2015 | LVK 1.st. – Bílá, hotel Brian |  | Pra,Mer |
| 23.2.2015 | Přednáška Veselé zoubky | 1.tř. | Fo |
| 27.2.2015 | Návštěva europoslankyně Olgy Sehnalové |  |  |
| 25.3.2015 | Golfová škola | 1.st. |  |
| 27.3.2015 | Barevný den | ŽR | Ad |
| 30.3.2015 | Přednáška – Totalitní systémy | 8.,9. |  |
| 30.3.2015 | Pásmo Mořena – Domov seniorů Hranice |  | Fo,Hr,Hol |
| 30.3.2015 | Tvořivá dílnička p. Světnické | 3. | Mer |
| 1.4.2015 | Golfová škola | 1.st. |  |
| 1.4.2015 | Běh do schodů ve škole | 2.st. | Mer,Pra |
| 7.4.2015 | Dravci do škol |  |  |
| 8.4.2015 | Golfová škola | 1.st. |  |
| 9.4.2015 | Pásmo Mořena – Teplice nad Bečvou |  | Fo,Hr,Hol |
| 15.4.2015 | Golfová škola - Radíkov | 1.st. |  |
| 16.4.2015 | Astronomický den – project Comenius |  |  |
| 16.4.2015 | Planetárium Brno – project Comenius | 2.st. | Hol,Ad |
| 16.4.2015 | Přednáška o Africe – Stará střelnice | 5.-9. |  |
| 20.- 24.4.2015 | ŠvP Bílá | 2.,5. | Še,Pra |
| 27.4.2015 | Velký svět techniky Ostrava |  | Hol,Ad |
| 4.5.2015 | KAPPA | 6. |  |
| 4.5.2015 | 1.zkouška na Den matek |  |  |
| 5.5.2015 | KAPPA | 7. |  |
| 5.5.2015 | GAP Synagoga Hranice | 9. | Hr |
| 6.5.2015 | 2.zkouška na Den matek |  |  |
| 7.5.2015 | KAPPA | 9. |  |
| 7.5.2015 | Dopravní hřiště Hranice | 4. | Kuč,Bal |
| 10.5.2015 | Den matek |  |  |
| 12.5.2015 | Školní kolo dopravní soutěže | 1.st. |  |
| 13.5.2015 | Polesí Valšovice | 1.,2. | Fo,Še |
| 14.5.2015 | Školní kolo dopravní soutěže | 2.st. |  |
| 15.5.2015 | Cesta za uměním Praha | 8.,9. | Hr,Se |
| 17.5.2015 | Konkurz POP NOTA 2015 – Stará střelnice Hranice |  | Kuč,Bal |
| 18.5.2015 | Testování 9.tř. |  | Hol |
| 20.5.2015 | Testování 9.tř. |  | Hol |
| 22.,23.5.2015 | Nocování ve škole | 8. | Kr |
| 25.5.2015 | 1.zkouška Pop Noty 2015 |  | Bal |
| 25.-27.5.2015 | Sběr starého papíru |  |  |
| 27.5.2015 | Projekt Den Atletiky - Olomouc | 3.,4. | Mer,Bal |
| 29.5.2015 | Vystoupení tanečního oboru ZUŠ Hranice | 3. | Mer |
| 29.5.-26.6.2015 | Plavání 1.,2.třída – Plovárna Hranice | 1.,2. | Fo,Še |
| 1.6.2015 | Dětský den |  | ŽR |
| 2.6.2015 | 1.trénink dračích lodí |  | Hol,Mer |
| 2.6.2015 | 2.zkouška Pop Noty 2015 |  | Bal |
| 4.,5.6.2015 | Výlet 3.tř. – Baťův kanál | 3. | Mer,Ad |
| 7.6.2015 | Finále Pop Noty 2015 |  |  |
| 8.6.2015 | 2.trénink dračích lodí |  | Hol,Mer |
| 9.6.2015 | Fotografování tříd |  | Hol |
| 11.6.2015 | 3.trénink dračích lodí |  | Hol,Mer |
| 12.6.2015 | Výlet 4.tř. – Fort XVIII. | 4. | Kuč,Bal |
| 15.6.2015 | Výlet 1.,3.tř. - Příkazy | 1.,3. | Fo,Mer |
| 15.6.2015 | Geologická exkurze | 9. | Se |
| 16.6.2015 | 4.trénink dračích lodí |  | Hol,Mer |
| 16.6.2015 | Planetárium Ostrava | 5. | Pra |
| 16.6.2015 | Výlet 6.tř. - Helfštýn | 6. | Se |
| 18.6.2015 | Pohár škol dračích lodí na řece Bečvě |  |  |
| 18.6.2015 | Výlet 2.tř. – Teplice nad Bečvou | 2. | Še,Sch |
| 19.6.2015 | Výlet 9.tř. – Dolní Morava | 9. | Hol |
| 23.6.2015 | Jak rozumět modernímu umění Olomouc | 9. | Hr |
| 23.6.2015 | Výlet na hrad Drahotuch | 3. | Mer |
| 24.6.2015 | Hranické hry bez hranic |  |  |
| 24.6.2015 | Odpoledne pro předškoláky |  |  |
| 24.6.2015 | Ocenění úspěšných žáků školy – MÚ Hranice |  |  |
| 26.6.2015 | Nocování ve škole | 6. | Se |
| 29.6.2015 | Slavnostní předávání vysvědčení deváťákům – MÚ Hranice |  |  |
| 29.6.2015 | Biatlonové dopoledne | 1.st. |  |
| 29.6.2015 | Výlet do Teplic nad Bečvou | 7. | Hr,Ke |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy:** |
| Žákům drahotušské školy je nabízena kvalitní výuka dle vzdělávacího programu „DRAŠKA“ stejně jako široká nabídka mimoškolních aktivit. Otevíráme výstavy, loučíme se s deváťáky, organizujeme malé koncerty, pořádáme akademie ke Dni matek, vítáme jaro, naše vystoupení jsou nedílnou součástí společenského života nejen Drahotuš, ale také okolních obcí.Svá velikonoční a vánoční pásma předvádíme také v Domově seniorů v Hranicích a v Lázních Teplice. Tradičně velkému zájmu se těší kurz předtanečních zakončený kolonou, která je slavnostním místem setkání rodičů, zaměstnanců školy i bývalých žáků. Neodmyslitelnou součástí naší výuky jsou galerijní animační programy, besedy, exkurze, návštěvy divadelních a filmových představení, výlety, školy v přírodě, nadstandardní výuka plavání, lyžařský výcvik, environmentální pobyty atd., které doplňují krédo praktičnosti a následné upotřebitelnosti nabytých vědomostí a dovedností v dalším vývoji žáků.  Mnohá témata jsou žáky zpracována krátkodobými i dlouhodobými projekty. Neustále dochází k integraci předmětů, což přináší velké oživení školní práce a sami žáci se učí pracovat s encyklopediemi, slovníky, internetem. Vyhledávají a zpracovávají nejrůznější poznatky.  Tyto aktivity jsou nadstandardem drahotušské školy, přinášejí s sebou zvýšenou náročnost práce všech zaměstnanců školy a výrazně nás odlišují od vzdělávacích nabídek ostatních škol, čímž zvyšujeme svoji konkurenceschopnost.Propojení teoretické výuky s praxí má v naší škole dlouhodobou tradici. |

**9. Výchovné poradenství**

9.1 **Výchovný poradce**

 Funkci VP vykonávala Mgr. Alena Beranová, aprobace JN-JR-On. Pro výkon této funkce získala odbornou způsobilost dvouletým specializačním studiem na Filozofické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě v letech 1996-1998 a dále v  rámci DVPP si doplnila vzdělání v oblasti výkonu činnosti výchovného poradce poskytující služby žákům se zdravotním postižením v souladu se školským zákonem. Práce výchovného poradce je na naší škole propojena s činností školního metodika prevence.

9.2 **Přehled o úkolech, které byly plněny na úseku výchovného poradenství**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Plnění - poznámky |
| **Září** | Aktualizace – nástěnka sborovna |  | Plněno průběžně |
|  | Nabídka akcí PPP Olomouc – pracoviště Přerov SVP – Přerov, pan Spurný | Akce pro jednotlivé ročníky k výběru pro celý školní rokNabídka vzdělávání a pomoci pro žáky a rodiče | SVP Přerov nepracuje, další nabídky ve sborovně |
|  | Kontrola platnosti vyšetření žáků v PPP | zda jsou vyšetření platná pro nový školní rok, nebo upozornit rodiče na vhodnost nového vyšetření | Splněno na začátku ŠR, spolupráce s TU |
|  | Kontrola seznamů žáků, zařazení nově příchozích – vyšetření v poradnách | Seznámit s vhodnými způsoby práce v případě došlých vyšetření | Evidence vyšetření a žádostí průběžně, spolupráce s TU |
|  | Konzultace s přiděleným psychologem z PPP  | P. Bombíková, p. Matysová | Mgr. Plánková PPP Ol. kraje – účast as. I. Adámková |
|  | Pedagogická rada | Přehled žáků s poruchami, způsoby nápravné péče.Integrovaní žáci, individuální či skupinová péče, kroužky na prvním stupni – logopedie, dysle. čtení  | Dle zápisu z ped. rady - TU |
|  | Informace žákům a rodičům – třídní schůzky | Pomoc při řešení výchovných či výukových problémů, konzultační hodiny VP | Průběžně, zápisy o pohovorech |
|  | Konečné výsledky přijímacího řízení po prázdninách | Údaje pro účely výroční zprávy | Zpracováno v červnu 2015 |
|  | Evidence žáků | Aktualizovat seznam žáků se SVPUCh a integracemi | Probíhalo průběžně podle došlých vyšetření |
|  | Integrace žáků | Individuální vzdělávací plány | Spolupráce TU a vyučujících při tvorbě IVP |
|  | Pomoc žákům | Schránka důvěry, telefonní čísla na poradny, linky bezpečí | Instalace nové schránky důvěry |
|  | Vzdělávání | Zajistit besedy - drogy, sexuální osvěta, policie,… | Průběžně po dohodě s TU, aktuální nabídky |
|  | Rodiče žáků 9. třídy a vycházejících z 8. třídy | Seznam vycházejících, informace poradenskému středisku ÚP, atlasy SŠ.  | Kontakty s konkrétními SŠ |
|  | Minimální preventivní program | Plán | Odeslán PPP Ol. kraje, p. Oršulíková |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Říjen** | Návrhy na vyšetření žáků v PPP | Průběžné návrhy vyučujících | Probíhalo průběžně |
|  | Porada s třídními učiteli – problémové chování žáků | Žáci se zdravotním postižením, SVPUCh, sociální problémy | Dle zápisů z porad, aktuálně řešeno |
|  | Úřad práce | Plán – předání inf. materiálů pro vycházející žáky | Spolupráce s p. Králíkovou, UP Přerov |
|  | Volba povolání | Plán exkurzí, besedy s náborovými pracovníky | Projektové dny a beseda SPŠ Hranice |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Listopad** | Návrhy na vyšetření v PPP | Průběžné návrhy vyučujících | Probíhalo průběžně |
|  | Pedagogická rada za 1. čtvrtletí | Informace vyučujících o prospěchu a chování, výchovná opatření | Viz zápis z ped. rady |
|  | Volba povolání | Základní informace žákům a rodičům, besedy zástupců středních škol | Průběžně, TU a as. I. Adámková |
|  | Prevence záškoláctví | Kontrola absence žáků | TU pravidelně |
|  | Přijímací řízení | Žáci se zájmem o talentové zkoušky odevzdají přihlášky ZŠ do 15. 11., ZŠ je odešle do 30.11. | Nebyli zájemci |
|  | Studium odborné literatury, časopisy | Časopis prevence, výchovné poradenství | Průběžné studium |
|  | Burza SŠ | Vycházející žáci | Účast v Hranicích |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prosinec** | Návrhy na vyšetření žáků v PPP | Průběžné návrhy vyučujících | Probíhalo průběžně |
|  | Žáci v evidenci odboru sociální péče | Kontakt s odborem sociální péče, zapojení školy do systému péče, společné působení na rodiče | Kontakty s kurátory za účasti TU |
|  | Prospěch žáků | Informovat rodiče žáků 8. a 9. roč. o mimořádném zhoršení prospěchu – s ohledem na přijímací řízení | Proběhlo v předstihu před pol. klasifikací |
|  | Studium odborné literatury, účast na akcích VP a prevence |  | Průběžné studium |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leden** | Pedagogická rada za 1. pololetí | Informace vyučujícím o nových vyšetřeních v PPP, o problémovém chovaní žáků – výchovná opatření | Dle zápisu z ped. rady, sdělení rodičům |
|  | Přijímací řízení | Schůzka s rodiči vycházejících žákůÚčast náborových pracovníků ze SŠ. Nový systém – více přihlášek | 14. 1. 2015, předány přihlášky a zápisové lístky |
|  | Talentové zkoušky | Talentové zkoušky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou v prvním kole přijímacího řízení se konají první pracovní den ve druhém úplném kalendářním týdnu měsíce ledna s 5 pracovními dny, talentové zkoušky v konzervatořích od 15. do 31. ledna v termínu stanoveném ředitelem příslušné školy | Žádný žák se neúčastnil |
|  | DVPP | Do plánu DVPP prosazovat vzdělávání v oblasti SVPUCh, prevence šikany a soc. patologických jevů | Vyučující se účastnili individuálně |
|  | Hodnocení žáků | Písemné hodnocení žáků, kteří se hlásí na střední školy – výstupní hodnocení | Již se nevydává |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Únor** | Kontrola provedených vyšetření žáků v PPP | Počty integrovaných žáků, práce v kroužcích – odeslat hodnocení | Proběhla kontrola doložek |
|  | Přijímací řízení | Žáci odevzdají přihlášky základní škole do konce února | Průběžně odevzdávali VP |
|  | Kompletace přihlášek | Organizační záležitosti, nabídky SŠ, spolupráce s rodiči | Přihlášky vráceny žákům po vyplnění  |
|  | Integrovaní žáci | Kontrola plnění individuálních plánů | TU a vyučující |
|  | Studium odborné literatury, účast na akcích VP a prevence |  | Samostudium probíhalo průběžně |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Březen** | Kompletace přihlášek | Spolupráce s rodiči, předání přihlášek | Upozornění na nedostatky v přihláškách |
|  | Přijímací řízení | Informace o termínech | Seznam účastníků podle termínů |
|  | Hodnocení žáků | Klasifikační řád, zohledňování SVPUCh při klasifikaci | Spolupráce s vyučujícími průběžně |
|  | Studium odborné literatury, aktuální nabídka vzdělávání |  | Samostudium |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duben** | Kontrola vyšetření v PPP | Zda byla provedena požadovaná vyšetření | Včasné podání žádostí před koncem ŠR |
|  | Pedagogická rada za 3. čtvrtletí | Informace vyučujícím o nových vyšetřeních v PPP, o prospěchu a chování, problémové chování – spolupráce s rodiči | Dle zápisu z ped. rady, výchovné komise a pohovory |
|  | Přijímací řízení | Přijímací zkoušky – nové termíny podle počtu podaných přihlášek, spolupráce s rodiči, umístění žáků, odvolací řízeníEvidence přijatých žáků | Rodiče a žáci sami sledují termíny, oznamují přijetí |
|  | Prospěch žáků | Informovat rodiče žáků o mimořádném zhoršení prospěchu a chování | Ve spolupráci TU a vyučujících, zápisy o pohovorech |
|  | Studium odborné literatury, účast na školeních |  | Průběžně |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Květen** | Prevence záškoláctví | Kontrola absence a způsobu omlouvání rodiči | Důsledně u problémových žáků |
|  | Podklady pro autoevaluaci školy, akce v oboru volba povolání a prevence | Rozbor podpory žákům se SVPUCh, informovat ped. raduHodnocení spolupráce s rodiči a institucemi | Spolupráce s vedoucími kroužků nápravy |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Červen** | Výroční zpráva | Příprava podkladů, údaje o přijímacím řízení, rozbor úspěšnosti | Seznam vycházejících žáků a jejich umístění |
|  | Pedagogická rada za 2. pololetí | Informace vyučujícím o nových vyšetřeních v PPP, o prospěchu a chování | Dle zápisu z ped. rady |
|  | Minimální preventivní program, seznam akcí | Vyhodnocení, počty zúčastněných, prevence ve třídách a předmětech | Viz prevence v jednotlivých třídách |

**Závěr:**

Žádosti o vyšetření v PPP Olomouckého kraje: 9x

Výsledky vyšetření: 16x, ( doručeno od rodičů k dispozici škole )

Podklady pro kontrolní vyšetření, která si rodiče sami objednávají, zpracovává TU po konzultacích s ostatními vyučujícími

Reedukační cvičení: Mgr. Šetinová - 6 žáků

 Mgr. Hrubá - 7 žáků

Logopedie: Mgr. Foltýnková - 13 žáků

Integrovaní žáci: 14

Zohlednění žáci: 13(+ jeden žák od června 2015 )

Kontrola SPC Olomouc 26. 2. 2015

Výchovné komise: 3x, další pohovory na základě písemných pozvání za účasti TU a VP 10x.

Pohovor o neomluvené nepřítomnosti včetně zápisu: 1x

Pravidelně besedy k preventivní problematice ve VKO, VKZ, CH, Př.

Seminář s psychologem – Dr. Svoboda, 26. 2. 2015

Organizace spolupracující s OSPOD – seminář, Přerov 28. 5. 2015

Krajský plán primární prevence Olomouckého kraje 2015 – 2018

Metodický pokyn k prevenci MŠMT, květen 2015 – Rizikové chování ve školním prostředí

**10. Prevence sociálně patologických jevů**

**10.1 Školní metodik prevence - Mgr. Alena Beranová**

* odborně a metodicky pomáhala pedagogům při zavádění preventivní výchovy do výuky odpovídajících předmětů
* poskytovala pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence a pravidelně je informovala na poradách o preventivních aktivitách na půdě školy i mimo ni
* spolupracovala s metodikem pro I. stupeň – Mgr. Milenou Foltýnkovou
* seznamovala ostatní pracovníky s odbornými a metodickými materiály, se způsoby řešení krizových situací v případě jejich výskytu ve škole, spolupracovala s okresním metodikem prevence a účastnila se pravidelných porad školních preventistů
* spolupracovala s institucemi, které zajišťují poradenství, prevenci a sociálně právní ochranu dětí: PPP Přerov, Hranice

 dětský lékař, dětský psychiatr a psycholog

 Městská policie Hranice

 Policie Přerov

 Kappa Help

 Úřad práce Přerov, Hranice

 Odbor péče o děti a mládež MěÚ Hranice atd.

Další významnou aktivitou školního metodika prevence je studium odborné literatury (legislativa, časopis Prevence, nové informační materiály pro žáky, rodiče a pedagogy). Dále se spolu s metodikem pro I. stupeň Mgr. Milenou Foltýnkovou zúčastnily konference Prevalis Ostrava. Mgr. Beranová aktivně spolupracovala s organizátory okresních setkání školních metodiků, aktualizovala nástěnky pro pedagogy, organizovala vstupy do tříd na žádost třídních učitelů, jednání s rodiči, vystoupení na poradách atd.

**10.2 Organizace prevence**

**10.2.1. Hodnocení primární prevence na 1. stupni ve školním roce 2014-2015**

Vyučující 1. st. plnily úkoly z plánu primární prevence v hodinách prvouky a přírodovědy. Do výuky zařazovaly projekty, besedy a exkurze podle aktuální nabídky.

Všechny vyučující se zapojily do projektu **Zdravé zuby**, který byl zařazen do předmětu prvouka a přírodověda. 30. 10. proběhla výuka témat **Ochrana člověka za mimořádných situací**, 1. a 2. tř. si připravily celodenní cvičení, na trase děti plnily úkoly podle knihy Ochrana člověka za mimořádných událostí pro jednotlivé ročníky. Žáci 3. – 5. tř**.** navštívili Čističku odpadních vod v Hranicích. **31. 10.** pak děti z 1. a 2. tř. navštívily Čističku odpadních vod v Hranicích a 3. – 5. tř. Záchrannou službu, Památník obětem války na hřbitově a Arboretum SLŠ.

 3 – 5. tř. absolvovala exkurzi za HZS Hranice a na Městské policii.

Zdařilá byla i **beseda O zubní hygieně – Veselé zoubky** s pracovnicemi drogerie Dm 23. 2. Děti dostaly dárkovou tašku s potřebami na zubní hygienu. V dubnu navštívili žáci 1 a 3. tř. v rámci hodin prvouky **Polesí Valšovice** s programem lesní pedagogiky**,** kde se dozvěděli spoustu zajímavostí o lese.

Dobrá je spolupráce s Městskou policií. 9. 10. měli besedu s **Městskou policií** 3. tř.; 24. 10. 1. tř. - na téma bezpečné chování a jízda na kole. 8. 10. Navštívila 3. a 5. tř. **Vojenský prostor Libavá;** 9. 10. se třídy 1. st. zúčastnily slavnostního nástupu vojenské brigády na náměstí v Hranicích.

2. 5. proběhlo školní kolo **dopravní soutěže.** Žáci 4. a 5. třídy Ondrová, Šatánková, Koláček, Mestek se 19. 5. zúčastnili okrskového kola dopravní soutěže a byli velmi úspěšní. Obsadili 1. místo jako družstvo i jednotlivci ( Ondra Koláček) a postoupili do okresního kola. Soutěži předcházela beseda s učitelem autoškoly p.Trčkou a pak návštěva dopravního hřiště v Hranicích, kde získali řidičský průkaz na kolo.

**10.2.2. Hodnocení primární prevence na 2. stupni ve školním roce 2014-2015**

**VI.třída**

|  |  |
| --- | --- |
| září | Třídnické hodiny, školní řád, prevence školní neúspěšnosti. |
| 23.10. | Prevence kriminality MěPol. Hranice |
| 30.10. | Den ochrany za mimořádných událostí, chování v krizových situacích, nebezpečí okolo nás |
| 6.11. | VKO - rodinné vztahy |
| prosinec | Poučení o bezpečnosti a chování v době vánočních prázdnin a oslav, pravidla pro požívání alkoholu, kouření, pyrotechniku. |
| 8.1. | VKO - žebříček hodnot |
| 15.1. | VKO - peníze, majetek, rozpočet |
| 9.2. | Indie - poznáním cizích zemí proti rasismu a intoleranci |
| 12.2. | VKO - chování, slušnost, zdvořilost, každodenní život |
| 19.2. | VKO - režim dne, odpočinek, smysluplné trávení volného času |
| 26.2. | VKO - prevence rizikového chování |
| 4.5. | KAPPA Přerov - interaktivní program primární prevence pro žáky 6. třídy. |
| 14.5. | Dopravní výchova, ve spolupráci se zdravotníky a Městskou policií Hranice - prevence úrazů, dopravní bezpečnost. |
| 4.6. | Metodický pokyn k rizikovému chování ve školním prostředí |
| 24.6. | Hranice - den s bezpečnostními složkami. |
| červen | Třídnické hodiny, chování a školní úspěšnost 2014 - 2015 |

 **VII.třída**

|  |  |
| --- | --- |
| září | Třídnické hodiny, školní řád, prevence školní neúspěšnosti, chování a bezpečnost. |
| 29.9. | VKO - funkční a nefunkční rodina |
| 30.9. | Exkurze Praha - chování v dopravních prostředcích, komunikace |
| 30.10. | Den ochrany za mimořádných událostí, chování v krizových situacích, nebezpečí současné doby |
| 3.11. | VKO - chování mezi vrstevníky, párty |
| 10.11. | VKO - komunikace, kontakty s neznámými osobami |
| 8.12. | VKO - víra a náboženství |
| 15.12. | VKO - zásady slušného chování |
| prosinec | Poučení o bezpečnosti a chování v době vánočních prázdnin a oslav, pravidla pro požívání alkoholu, kouření, pyrotechniku. |
| 9.2. | Indie - poznáním cizích zemí proti rasismu a intoleranci, xenofobie |
| 9.2. | VKO - peníze, majetek, rozpočet, nebezpečí zadlužování |
| 23.2. | VKO - konzumní společnost, životní úroveň |
| 27.2. | Třídnické hodiny, chování v době prázdnin, trávení volného času |
| 5.5. | KAPPA Přerov - program primární prevence, co děláme, když jsme v úzkých |
| 14.5. | Dopravní výchova, ve spolupráci se zdravotníky a Městskou policií Hranice - prevence úrazů, dopravní bezpečnost. |
| 18.5. | Metodický pokyn k rizikovému chování ve školním prostředí |
| 26-27.5. | Školní výlet, pobyt v přírodě, vzájemná komunikace a spolupráce |
| 24.6. | Hranice - den s bezpečnostními složkami. |
| Červen | Prevence v rámci mimoškolních a třídních aktivit - besedy, sportovní akce |

**VIII.třída**

|  |  |
| --- | --- |
| září | Třídnické hodiny, školní řád, prevence školní neúspěšnosti, chování a bezpečnost. |
| 17.10. | VKZ - bezpečnost na internetu |
| 30.10. | Den ochrany za mimořádných událostí, chování v krizových situacích,  |
| 14.11. | VKZ - výživa, anorexie, bulímie a jejich nebezpečí. |
| 19.11. | VKO - co chci a co mohu, možnosti, omezení, dodržování pravidel. |
| 21.11. | VKZ - zdravý životní styl |
| 5.12. | VKZ - poruchy příjmu potravy |
| 28.1. | VKO - osobní hodnoty, sebehodnocení |
| 13.2. | VKZ - pohlavní choroby |
| 18.2. | VKO - konflikty a jejich řešení |
| 25.2. | VKO - prevence závislostí |
| 20.3. | VKZ - první pomoc |
| 27.3. | VKZ - stres, stresory, řešení |
| 30.3. | Ukončení kurzu předtaneční výchovy - společenské chování |
| 8.4. | VKO - právní řád |
| 30.4. | Přednáška totalitní systémy, pan Tempír |
| 13.5. | VKO - lidská práva |
| 14.5. | Dopravní výchova, ve spolupráci se zdravotníky a Městskou policií Hranice - prevence úrazů, dopravní bezpečnost. |
| 20.5. | Metodický pokyn k rizikovému chování ve školním prostředí |
| 21.5. | KAPPA Přerov - program primární prevence, média, internet, reklama, sociální sítě |
| 24.6. | Hranice - den s bezpečnostními složkami. |
| Červen | Prevence v rámci mimoškolních a třídních aktivit - besedy, sportovní akce |
| **IX.třída** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| září | Třídnické hodiny, školní řád, prevence školní neúspěšnosti, chování a bezpečnost. |
| 19.9. | VKZ - partnerské vztahy |
| 25.9. | VKZ - láska - video |
| 20.10. | Preventivní přednáška Hranice |
| 24.10. | VKZ - bouřlivé dospívání |
| 30.10. | Den ochrany za mimořádných událostí, chování v krizových situacích |
| 7.11. | VKZ - převrácená sexualita, úchylky |
| 14.11. | VKZ - převrácená sexualita, homosexuálové |
| 24.11. | VKO - občan a právo |
| 28.11. | VKZ - sexuální odchylky |
| prosinec | Poučení o bezpečnosti a chování v době vánočních prázdnin a oslav, pravidla pro požívání alkoholu, kouření, pyrotechniku. |
| 15.12. | VKO - občansko právní vztahy |
| 16.1. | VKZ - antikoncepce. |
| 19.1. | VKO - ochrana majetku |
| 13.2. | VKZ - Perníková věž, vztahy, závislost |
| 27.2. | VKZ - pohlavní choroby, rozpoznání, léčení, HIV - AIDS |
| 30.4. | Přednáška totalitní systémy, pan Tempír |
| květen | VKZ - zdravý životní styl |
| 7.5. | KAPPA Přerov - program primární prevence, média, internet, reklama, sociální sítě |
| 14.5. | Dopravní výchova, ve spolupráci se zdravotníky a Městskou policií Hranice - prevence úrazů, dopravní bezpečnost. |
| 18.5. | Metodický pokyn k rizikovému chování ve školním prostředí |
| 24.6. | Hranice - den s bezpečnostními složkami. |
| Červen | Prevence v rámci mimoškolních a třídních aktivit - besedy, sportovní akce |
|  |  |

 |
| **Komentář ředitele školy:** |
| V rámci Minimálního programu prevence se cíleně zaměřujeme na optimalizaci psychosociálního klimatu školy, aktivní sociální učení a dodržování pravidel demokratického a zodpovědného chování dle řádu školy, dále na orientaci v sociálních vztazích, jejich praktické zvládnutí za pomoci interaktivních technik a předcházení problémových a stresových situací, na systematické využití učebních osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, a to zejména prvouky, vlastivědy, občanské a rodinné výchovy a na zlepšování podmínek pro smysluplné využití volného času dětí (kroužky, mimoškolní akce). Tzv. rodinné prostředí charakteristické pro drahotušskou školu je velkým plusem. Děti se spolu se svými pedagogy aktivně účastní života nejen ve škole, ale i v obci. Jako významný nadstandard je hodnocena možnost pobytu na školním dvoře, kde je dětem poskytnuta možnost relaxace o velké přestávce či volných hodinách a dále bohatě využívána příležitost samotné výuky v prostředí přírodní učebny. Problémové situace jsou řešeny bezodkladně za úzké spolupráce s rodiči a popř. i dalšími zainteresovanými organizacemi. Velmi kladně je hodnocena spolupráce s Městskou policií v Hranicích a jí přidruženými složkami. Práce metodika školní prevence je realizována v úzké souvislosti s prací výchovného poradce, řada aktivit je výsledkem vzájemného propojení práce preventisty a výchovného poradce. |

**11. Environmentální výchova**

Environmentální výchova je na naší škole nedílnou součástí ŠVP. Podílí se na ní všichni vyučující, kteří vedou žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a působí na rozvoj jejich citů a vůle k pochopení složitosti a komplexnosti vztahů člověka a životního prostředí a poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Koordinátorkou EVVO je Mgr. Petra Sedáková, která absolvovala studium zaměřené na přípravu pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy.Za smysluplné považujeme celoškolsky zaměřené akce a besedy s odborníky v dané problematice.

**Záměrem environmentálního vzdělávání v Základní škole a mateřské škole Hranice IV – Drahotuše je**

* V rámci teoretické výuky v jednotlivých předmětech hovořit se žáky o vztahu k přírodě, ke všemu živému, znát jejich názor
* V jednotlivých předmětech zařazovat otázky týkající se šetření energiemi a vodou v domácnostech, výpočty spotřeby energií a spotřeby vody
* Připomínat žákům důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole (sběr plastových obalů, starého papíru, bioodpad, nebezpečný odpad)
* Seznamovat žáky s hodnotami znečištění ovzduší a vod
* Poukazovat na vandalství v přírodě
* Začleňování ekologických aktivit a postupů do jednotlivých předmětů, uplatňovat mezipředmětové vztahy
* Spolupráce s jednotlivými složkami v rámci obce
* Zařazovat průřezové témata v rámci ŠVP
* Zařazovat projektové dny, organizovat besedy s ekologickou tématikou

Environmentálně zaměřené dny:

* Den stromu – herbáře listů, frotáž kůry stromů, otisky a kresba listů, pracovní listy pro žáky k poznávání stromů a keřů v okolí školy, strom života
* Den vody – environmentálně zaměřená nástěnka, plakáty, vycházka k rybníku, propojení s výukou
* Den moří a oceánů – rostliny a živočichové zde žijící, výstava na chodbě školy, výkresy, propojení s výukou
* Den Země – úklid v okolí školy, čištění vodopádů, přírodovědné soutěže
* Den ptactva – referáty, pracovní listy, nástěnka, poslech ptačího zpěvu, programy ORNIS Přerov
* Den bez aut – akce pro školy na náměstí v Hranicích (DDM)
* Den životního prostředí – nástěnka, vycházka do přírody
* Den bez tabáku – nástěnka, propojení s výukovými tématy
* Den mokřadů – nástěnka
* Den zdraví – reklama na potraviny, zdravá a nezdravá výživa, reklamní slogany, propojení s výukou
1. **Krátkodobé akce během školního roku:**
* Sběr starého papíru (2x ročně, na jaře a na podzim)
* Naučné zeměpisné pořady pro žáky 2. stupně (Afrika – kolébka lidstva, Indie, Barma – svět kolem nás)
* Beseda se členy KAPPA – HELP (program primární prevence) pro žáky 2. stupně
* Výstava Bodies – lidské tělo v Brně (v rámci projektu se SSOŠ v Hranicích)
* Beseda o zubní hygieně a prevenci zubního kazu (žáci 1. stupně)
* Nástěnky s environmentální tématikou (k ekologicky významným dnům)
* Zdravá výživa (plakáty, prezentace)
* Vytváření prezentací – ekologické problémy světa, ohrožení živočichové a rostliny, zdravá a nezdravá výživa, drogy…
* Geologická exkurze Hranickým krasem (žáci 9. třídy)
* Dravci a sovy (akce pro žáky celé školy a MŠ na hřišti v Drahotuších)
* Školní polesí Valšovice (terénní exkurze s lesníky, žáci 1. a 3. třídy)
* Práce na školním pozemku:

- údržba zeleně, zalévání, vysazování a péče o rostliny

- dosazování okrasných rostlin a keřů, truhlíky s převislými rostlinami (na jaře)

- nákup zahradního materiálu (pracovní nářadí, rukavice)

1. **Dlouhodobé akce během školního roku:**
* Schválení finančního příspěvku na zeměpisnou soutěž „Zeměkoule pod lupou“ pro žáky 2. stupně hranických škol (konání akce – podzim 2014, Mgr. Jarmila Kroupová)
* Schválení finančního příspěvku na dokončení přírodní zahrady, projekt s názvem „Příroda jako velká učebna“ (Olomoucký kraj)
* Schválení finančního příspěvku na dokončení venkovní učebny a školní zahrady: „Příroda kolem nás“ a „ Učíme se v přírodě“ (grant Města Hranice)
* Projektové vyučování - Astronautský den (souhvězdí, planety, vesmír), výroba plakátů a prezentace, výstava na chodbě, návštěva planetária v Brně (z projektu Comenius)
* Zapojení naší školy do projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělání“ se SSOŠ Hranice (výstava Bodies, Velký svět techniky)
* **Pracovní listy (terénní praktika)**

- Příroda v okolí školy (poznáváme rostliny a živočichy v okolí naší školy, luční rostliny, dřeviny, bezobratlé živočichovy, práce s pozorovacími lupami a atlasy)

- Příroda v okolí rybníka (poznáváme vlastnosti stojaté vody, mapování rostlinstva a živočišstva v rybníce a jeho okolí)

- Stromy (pracovní list zaměřen na nejběžnější nemoci stromů, seznámení s lesními škůdci, frotáž kůry stromů – určování stromů podle kůry, hra - lesní stupně)

- Den Země (pracovní list určen k poznávání přírody)

* **Projektové vyučování k environmentálně zaměřeným dnům**

- výroba plakátů ke Dni vody, živočichové u vody a ve vodě, vycházka k rybníku, pozorování přírody, práce se zvětšovacími nádobami a pracovními listy, poznávání stromů v okolí rybníka

* **Ukliďme Drahotuše – projekt „72 hodin – ruku na to!“**

**Kdy projekt proběhl**

Žáci 6. třídy se 9. října zapojili do úklidu a čištění okolí školy s cílem vysbírat vše, co do přírody nepatří (projektu se už dva roky pravidelně účastníme).

**O projektu**

Projekt s názvem „72 hodin“ je celorepublikově známy nejen z médií, jedná se o tři dny dobrovolnických aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. My, žáci 6.třídy, jsme se rozhodli pustit do úklidu okolí, ve kterém žijeme a díky tomuto projektu jsme se přesvědčili, že jsme sami schopni změnit věci, které se nám nelíbí, nebudeme vyhazovat odpadky a znečišťovat přírodu. Učíme se spolupracovat a posilujeme vztahy mezi sebou v kolektivu, učíme se víc vnímat svět kolem sebe. Dětem se odpoledne, strávené venku líbilo a každý měl radost, že mohl, třeba jen malinko přispět k zlepšení svého okolí. Odměnou nám byla velká pochvala za dobrou práci, sladká odměna a trička s logem projektu…

* Certifikát „Přírodní zahrada“, který uděluje ekologický institut Veronica v Brně (pan Mojmír Vlašín), jako jediná škola na Hranicku jsme obdrželi plaketu pro naši zahradu.

****

1. **Přírodovědně zaměřené soutěže:**
* **Zelená stezka „Na Střelnici“ v Hranicích**

**Celkové výsledky základního kola v Hranicích.**

**Datum: 24. 4. 2015**

Kategorie mladších (M)

Družstvo: Matouš Hluchý, Tadeáš Jakeš, Roman Chytrý, Karolína Jemelková, Filip Kúdelka, Eliška Trnová

Pořadí :

**1. Družstvo č. 10 – ZŠ 1. máje, Hranice 73,00 bodů**

**2. Družstvo č. 8 – ZŠ a MŠ Potštát 68,75 bodů**

**3. Družstvo č. 2 - ZŠ a MŠ Struhlovsko, Hranice 68,25 bodů**

4. Družstvo č. 14 - ZŠ a MŠ Šromotovo, Hranice 68,00 bodů

5. Družstvo č. 11 - ZŠ 1. máje, Hranice 67,25 bodů

6. Družstvo č. 1 - ZŠ a MŠ Struhlovsko, Hranice 64,50 bodů

7. Družstvo č. 15 - ZŠ a MŠ Šromotovo, Hranice 62,00 bodů

8. Družstvo č. 5 - ZŠ a MŠ Drahotuše 60,50 bodů

Kategorie starších (S)

Družstvo: Jakub Šrom, Oldřich Míček, Marek Jahn, David Šatánek, Petr Beran, Tomáš Kovalčík, Hana Jahnová, František Pchálek, Jan Šrom, Daniel Plesník, Vladimír Matějíček, Vojtěch Kuchař

Pořadí :

 **1. Družstvo č. 18 - Gymnázium Hranice 76,00 bodů**

 **2. Družstvo č. 13 - ZŠ 1. máje, Hranice 75,50 bodů**

 **3. Družstvo č. 17 - Gymnázium Hranice 71,50 bodů**

 4. Družstvo č. 12 - ZŠ 1. máje, Hranice 69,75 bodů

 5. Družstvo č. 16 - ZŠ a MŠ Šromotovo, Hranice 68,25 bodů

 6. Družstvo č. 7 - ZŠ a MŠ Drahotuše 67,00 bodů

 7. Družstvo č. 9 - ZŠ a MŠ Potštát 63,25 bodů

 8. Družstvo č. 6 - ZŠ a MŠ Drahotuše 63,25 bodů

 9. Družstvo č. 3 - ZŠ a MŠ Struhlovsko, Hranice 56,00 bodů

10. Družstvo č. 4 - ZŠ a MŠ Struhlovsko, Hranice 56,00 bodů

* **Naší přírodou v Přerově (ATLAS a BIOS)**
* **Starší kategorie (8. – 9. třída)**

František Pchálek (4. místo)

Hana Jahnová (3. místo)

Petr Beran (4. místo)

Kateřina Machancová (3. místo)

* Výtvarná soutěž pořádaná DDM v Hranicích s názvem „Malujeme na kontejner“ (návrh na kontejner s bioodpadem)

Vybrané práce žáků 7. třídy

 2. stupeň: čelo: Malenovský Arnošt – 7. tř.

zadní část: Plesník Daniel - 7. tř.

boky: Šrom Jan – 7. tř. /p. uč. Sedláková/

Škola bude realizovat 1 návrh (3. 9. – 11. 9. 2015 ve sběrném dvoře v Hranicích)

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
|  Základním nástrojem environmetálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škole se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Vyučující přírodopisu je velmi aktivní v oblasti environmentální výchovy, snaží se o výrazné propojení teoretické výuky s praxí. Environmentální výchova je na naší škole nedílnou součástí vzdělávacího programu. Podílí se na ní všichni vyučující, kteří motivují žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí. Environmentální výchova vede žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí – k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti I každého jedince.Poskytuje odpovídající znalosti I dovednosti, rozvíjí schopnosti chápat souvislosti mezi ekologickými, ekonomickými a sociálními aspekty.Vede k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelného rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků. |

**12. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

* Účast na jednáních výboru a akcích KRPŠ
* Organizování společného školního plesu KRPŠ při ZŠ a MŠ Hranice IV – Drahotuše
* Organizování akcí pro děti i dospělé ve spolupráci s KRPŠ
* Výstavy prací žáků v místní knihovně
* Výstavy prací žáků v Galerii M+M
* Výstavy prací žáků ve dvoraně hranického zámku
* Akademie žáků u příležitosti Dne matek ve spolupráci s OV Drahotuše
* Vítání jara
* Rozsvěcení vánočního stromu ve spolupráci s OV Drahotuše
* Výstavy prací žáků v síni Staré radnice
* Organizování celoregionální pěvecké soutěže POP NOTA 2015 pro zájemce ve věku 7-18 let
* Slavnostní předání pamětních listů žákům 9. ročníku v obřadní síni MěÚ Hranice
* Spolupráce s Osadním výborem - projednání prezentace školy, zajišťování kulturně společenských akcí
* Spolupráce s okolními firmami a podniky- jedná se zejména o:

BERÁNEK staviva Drahotuše

Eduard Kozák, Lučice

BBS Club Drahotuše

CETRIS Hranice

Manželé Tvrdoňovi, Radíkov

Jarmila Halašová, Klokočí

KV TOP Hranice

GRAFEMA, Ladislav Dočekal, Drahotuše

Stroje a stavby, Jaroslav Tvrdoň, Slavíč

MUDr. Iva Velešíková, Drahotuše

MuDr. Tadeusz Byrtus, Drahotuše

BADEN Milenov

Manželé Světničtí, Drahotuše

PRECHEZA Přerov

Manželé Částečkovi, Hrabůvka

Manželé Miturovi, Drahotuše

Pivovar ZUBR Přerov

LEVIOR

MEOPTA Přerov

EKOHAS s.r.o., Michal Rozmus, Drahotuše

KADEŘNICTVÍ, Blanka Vinklárková, Drahotuše

KADEŘNICTVÍ, Markéta Šoborová, Drahotuše

GARDENTECHNIK, Miroslav Šobora, Drahotuše

SSI SCHÄFER Hranice

ELEKTRO-LUMEN Drahotuše

PNEUSERVIS, Bruno Pepernik, Drahotuše

Lenka Trnová, Drahotuše

Monika Ošťádalová, Drahotuše

ASTRA Hranice

TONDACH ČR s.r.o. Hranice

Manželé Wittkovi, Hrabůvka

VELOX - Werk Hranice

Město Hranice

RÁJ PRO ŽENY, Šárka Zrníková, Drahotuše

PP AUTOCENTRUM s.r.o. Hranice

Manželé Zapatovi, Drahotuše

POLA Hranice

KROK Hranice

PONY FANTASY, Oldřich Sedláček, Drahotuše – Rybáře

WELLART Hranice

ŘEZNICTVÍ A UZENÁŘSTVÍ KUBEŠA Malhotice

AUTO-DREI Drahotuše

ZELTR Troubky

AUTOOPRAVNA, Petr Černý, Drahotuše

Petr Kuchař, Drahotuše

KADEŘNICTVÍ, Markéta Regecová, Drahotuše

Renata Procházková, Tomáš Kalas

ZÁMEČNICTVÍ, Zdeněk Procházka, Drahotuše

DAKR Hranice

PRESBETON Drahotuše

Libor Černý, Drahotuše

PRESBETON Slavíč

Potraviny a bar „U BENEŠŮ“, Drahotuše

SMOOS Hranice

KADEŘNICTVÍ, Petra Černá, Drahotuše

PROVIAL Hranice

KADEŘNICTVÍ, Denisa Perutková, Hranice

GREAT REALITY, Zdeněk Hojgr, Drahotuše

Bylinky „U LEONTÝNKY“ Hranice

ZÁMEČNICTVÍ, Zdeněk Plachý, Drahotuše

GALLANT, Radek Bačík, Hranice

GREAT REALITY Hranice

MAS Hranicko

MAX SERVIS s.r.o., Marek Chudý, Hranice

Restaurace „POD STŘECHOU“, Jan Rozkydal, Hranice

INSTALATÉRSKÉ PRÁCE, Jaromír Pavlík, Drahotuše

DOHNAL stavby s.r.o., Hranice

AUTOOPRAVY, Jozef Pacek, Drahotuše

SEMPRA Hranice

Pavla Neplechová, Drahotuše

MAX ELEKTRO, Libor Symerský, Drahotuše

OSADNÍ VÝBOR Drahotuše

CEMDEST s.r.o., Hranice

BARVY, Antonín Král, Drahotuše

CEMENT Hranice a.s.

VÁHALA Hustopeče nad Bečvou

IRET, Rostislav Trna, Drahotuše

ZELTR spol. s r.o., Troubky

SEMPRA Hranice

Restaurace „U JELENA“, Drahotuše

Významným počinem ze strany Města Hranice je každoroční oceňování úspěšných žáků starostou města. V letošním roce se jednalo tyto žáky základní školy a mateřské školy v Drahotuších:

* **Matematická soutěž Pythagoriáda** - František Pchálek, 8. třída

 - 1. -3. místo v okresním kole

* **Recitační soutěž** - František Pchálek, 8. třída

- 1. místo okresní kolo, zvláštní ocenění poroty krajské kolo

                             - Veronika Vilímková, 3. třída

- 2. místo okresní kolo, postup do kraje

* **Eurorébus** - Dominik Dvorský (5. třída), Adam Heger (3. třída), Kučera Lukáš (4. třída)

- 4. -7. místo v krajském kole

* **Olympijský víceboj** - Částečka Jiří(7.tř.), Částečková Alena(6.tř.), Roman Čech ( 4.tř.), Filip Frydryšek ( 3.tř.), Silvie Gajdošíková (9.tř.), Gajdošíková Jana (7.tř.), Hanzelka Martin (1.tř.), Hynčica Tomáš (6.tř.), Kuchyňková Daniela (2.tř.), Machancová Kateřina (8.tř.), Pospíšil Ivan (2.tř.), Pospíšil Martin (5.tř.), Procházková Karolína (3.tř.), Šatánek David(9.tř.), Šatánková Karolína (5.tř.), Vybíralová Mirka (1.tř.), Zdráhala Marek (8.tř.), Zdráhalová Tereza (4.tř.)

- stříbrná medaile za aktivitu

* **Štafetový pohár škol** - Čech Roman (4. tř.), Hanzelka Martin (1. tř.), Heger Adam (3. tř.), Hynčicová Andrea (3. tř.), Klinkovský David (4. tř.), Kučera Lukáš (4. tř.), Kučera Martin (4. tř.), Kulhánková Barbora (3. tř.), Kulhánková Denisa (1. tř.), Matějíček Martin (1. tř.), Miturová Karolína (4. tř.), Pacák Jakub (3. tř.), Procházková Karolína  (3. tř.), Vilímková Veronika (3. tř.), Vybíralová Jitka (4. tř.)

- 2. místo okresní kolo, postup do krajského kola

* **Pohár Dračích lodí** – Šrom Jakub, Vladiková Adéla, Tichý Petr, Janáčková Eliška, Miček Oldřich, Staškovan Jan, Šafránek Dominik, Šatánek David, Zaoral Jiří, Zuzaňák Radim, Gajdošíková Silvie ( 9.tř.), Beran Petr, Černá Karolína, Frydryšková Simona, Skříčilová Nikol, Mařa Richard, Zdráhala Marek (VIII.tř.), Roman Martin Chytrý ( VI.tř.) Šrom Jan, Kňazovčík Jan, Kučera Lukáš ( VII.tř.)

- 1. místo

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
| Spolupráce školy s rodiči, ostatními složkami a organizacemi je na velmi dobré úrovni. Vážíme si přízně všech organizací, které podporují naši školu a dovolují nám tak uskutečnit řadu nadstandardních aktivit. |

**13. Mateřská škola**

Ve školním roce 2014/2015 se vzdělávalo v mateřské škole celkem 50 dětí, z toho 27 děvčat. Děti byly rozděleny do dvou oddělení podle věku.

První třídu navštěvovaly děti 3-5ti leté, druhou třídu 5-6ti leté a 1 dítě s odloženou školní docházkou.

V letošním školním roce do 1. třídy ZŠ odchází 15 dětí.

Provoz školy byl celodenní od 6.00 do 16.00 hodin.

Za bezpečnost dětí a výchovně vzdělávací práci zodpovídaly 4 pedagogické pracovnice s kvalifikací učitelství v mateřské škole.

O čistotu se starala 1 provozní pracovnice.

O dovoz stravy se staraly kuchařky ze školní jídelny.

Úplata za předškolní vzdělávání činila 500,- Kč.

**Materiálních podmínky mateřské školy**

Prostory mateřské školy jsou plně vyhovující k pobytu dětí ve věku 3-6 let. Začátkem školního roku 2014/2015 proběhlo pár úprav prostorů MŠ. Obě třídy byly nově vymalovány a tematicky vyzdobeny. I. třída na téma zvířátka ze Zoo i dvorku a II. třída na téma cirkus.

V I. třídě byl vyměněn koberec v herně, v obou třídách učitelské stoly s kontejnery

a magnetické tabule. Hračky, didaktické a cvičební pomůcky byly podle potřeby nakupovány v průběhu celého školního roku, nejvíce však před Vánoci. Na školní zahradě se začal budovat zahradní domek, který bude sloužit pro úschovu hraček a dopravních prostředků pro děti, které byly v tomto školním roce nově zakoupeny. O prázdninách také nově přibude na školní zahradě zastínění pískoviště, lanová pyramida a houpačka hnízdo.

**Výchovně vzdělávací program školy:**

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP s názvem “Svět kolem nás“. ŠVP bylo kladně ohodnoceno Českou školní inspekcí, takže na příští školní rok neplánujeme úpravy. Třídní vzdělávací program je v souladu se ŠVP a v průběhu školního roku průběžně doplňován. Paní učitelky se společně domlouvají na vzdělávacím obsahu tak, aby byla návaznost na ranní a odpolední vzdělávací činnost. Vzdělávací nabídku jsme rozšířili o projektové dny a týdny, které jsou u dětí a rodičů velice oblíbené.

Součástí školního vzdělávacího programu je řada akcí a aktivit, které se konaly v průběhu roku v závislosti na ročním období a aktuální nabídce organizací, se kterými spolupracujeme. např. :

- „Plyšákový den“

- informativní schůzky pro rodiče

- výuka plavání – Plovárna Hranice

- Barevný den a Den bez aut – výlet do Hranic

- účast ve výtvarných soutěžích

- Návštěva zubní ordinace v rámci „Zoubkového týdne“

- spolupráce se ZUŠ Hranice

- loutková divadla a jiná představení v MŠ

- podzimní tvoření rodičů s dětmi – „ Soutěž o nejoriginálnější podzimní strašidlo“

- zábavné dopoledne s 1. třídou ZŠ – sportovní činnosti na hřišti ZŠ

- Vystoupení se ZŠ v rámci spolupráce se zahraniční školou

- „Barevný podzim“ – výstava dětských prací v MŠ

- ukázková hodina výuky plavání pro rodiče

- Vánoční jarmark

- vystoupení u vánočního stromečku

- Čertovská diskotéka a Besídka

- Mikulášská nadílka

- vánoční koledování u stromu v ZŠ

- pečení cukroví ve školní jídelně

- Vánoční fotografování

- Vánoční posezení s pohoštěním

- „Jak jsme připraveni k zápisu do 1. třídy ZŠ“ – ukázka výuky

- výchovný koncert v MŠ

- návštěva 1. třídy ZŠ

- Karneval v MŠ

- Den otevřených dveří

- ukázka letu dravých ptáků

- návštěva místní knihovny

- Velikonoční tvoření dětí v MŠ

- Barevný týden

- TV olympiáda předškolních dětí v Hranicích

- návštěva ZUŠ, seznámení s hudebními nástroji formou hudební pohádky

- „Srdíčkové odpoledne“ s maminkami

- fotografování dětí na společnou fotografii

- Den dětí v MŠ – soutěživé dopoledne se sladkou odměnou

- školní výlet – Galaxie Zlín

- tématický „Týden s mou nejoblíbenější knížkou v MŠ“

- Výlet do Dinoparku

- Rozloučení s předškoláky „pasování“

- Spinkání ve školce…

**Organizačních podmínky školy**

Organizace režimového uspořádání, kterou jsme si stanovili na začátku školního roku 2014/2015 plně vyhovuje a nebudeme ji měnit. Vedoucí učitelka se pravidelně domlouvá s učitelkami na třídním vzdělávacím plánu, kontroluje činnosti, zařizuje společenské akce, besídky, exkurze, je správcem školního webu, přispívá články do místního tisku. Vedoucí učitelka se účastní porad ředitelek MŠ na Městském úřadě. Vedení ZŠ a MŠ je pravidelně zváno na besídky a akce mateřské školy. Paní ředitelka, zástupkyně i učitelky prvního stupně pravidelně dochází na akce předškolních dětí.

 **Osobní rozvoj pedagogů**

 Učitelky se během školního roku 2014/2015 účastnily seminářů DVPP, a rozšiřují si tak svou kvalifikaci. Vedoucí učitelka pokračuje v doplňování si vzdělání v oblasti školského managementu.

**Záznamy o rozvoji dítěte**

Dětem zakládáme diagnostické listy, pracovní listy, pracovní sešity a grafomotorické sešity na rozvoj jemné motoriky. Do pracovního portfolia zakládáme veškeré obrázky, vystřihovánky, omalovánky. Děti i rodiče mají možnost kdykoliv nahlédnout do portfolia. Na konci roku si rodiče vše odnesou domů. Paní učitelky si vedou vlastní složku s názvem Záznamy o dětech, kde zaznamenáváme vlastnosti, dovednosti i návyky dětí a také zakládáme obrázky, které děti nakreslily na začátku a na konci školního roku.

 **Zájmové kroužky**

**Angličtina hrou**

Celkový počet přihlášených dětí byl 16. Vedoucí kroužku je paní učitelka Ludmila Janošová. Kroužek navštěvovaly děti ve věku od 4 do 7 let. Některé děti již docházely do kroužku v loňském školním roce. Cílem zájmově vzdělávacího kroužku je naučit děti hravou formou základům anglického jazyka.

 **Golfová školička**

 Celkový počet přihlášených dětí byl 11. Kroužek byl zdarma v rámci projektu „Se školou na golf“. Kroužek vedl trenér Jiří Člupný. Děti se naučily základy hry, techniky odpalu, správný postoj, úder do míčku a odpal na cíl.

Zájem o kroužky je velký, z toho důvodu plánujeme od příštího školního roku 2015/2016 rozšíření nabídky.

**Spolupráce s rodinou**

Spolupráce s rodinou je naším prvotním záměrem. Všechny paní učitelky denně komunikují s rodiči o probíhajícím vzdělávání, o zdraví, emocionálních pocitech, potřebách dětí a domlouvají se na dalším průběhu výchovně vzdělávacího procesu. Rodiče mají možnost nahlédnout do činností v mateřské škole a být toho součástí. Rodiče i rodinní příslušníci jsou zváni na veškeré besídky a odpolední akce. Účast na akcích je vždy velká a rodiče se aktivně zapojují do života naší mateřské školy.

**Výsledky zápisu na školní rok 2015/2016:**

Dne 23. 4. a 24. 4. 2015 proběhl v naší mateřské škole zápis dětí na školní rok 2015/2016. Přišlo se zapsat 14 dětí a všechny byly přijaty.

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
| Činnost mateřské školy odpovídala v uplynulém školním roce školnímu vzdělávacímuprogramu, který byl zpracován v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Pracovnice mateřské školy se více zapojovaly do DVPP, uplatňovaly efektivní metody dy ve výchovně vzdělávacím procesu, prezentovaly svoji práci na www stránkách školy. MŠ a ZŠ velmi úzce spolupracují. Činnost mateřské školy je na dobré úrovni, stále se zkvalitňuje.  |
| Mateřská škola vytvářela dobré podmínky pro pobyt dětí, pro realizaci školního vzdělávacího programu. Prostředí bylo bezpečné a vzdělávání směřovalo k rozvoji osobnosti dítěte. Děti v  mateřské škole nacházejí potřebné zázemí a kamarádské společenství. V tomto školním roce jsme se u dětí zaměřili na samostatnost v sebeobsluze, sebehodnocení a přehodnotili organizaci uspořádání dne tak, aby došlo k většímu rozvolnění a prolínání spontánních a řízených činností. Dále jsme kladli větší důraz na pravidelné cvičení s cíleným zdravotním dopadem. V příštím školním roce bychom rádi využili možnosti využívat školní tělocvičnu. Důraz jsme kladli na práci s pravidly třídy v návaznosti na vnitřní motivaci dětí, vedli je k elementární sebereflexi a sebehodnocení podporující jejich sebedůvěru a chuť samostatně tvořit, učit se a poznávat. U dětí v posledním roce před zahájením školní docházky jsme se zaměřili na systematickou přípravu na jejich další vzdělávání, přirozeným způsobem rozvíjeli u dětí grafomotorické, předmatematické, předčtenářské i přírodovědné dovednosti. |

**14. Inspekční činnost**

 V tomto školním roce inspekční činnost neproběhla. V předcházejících letech probíhaly inspekční činnosti pravidelně a byly tematicky zaměřené.

**15. Školní stravování**

 V letošním školním roce bylo ve školní jídelně přihlášeno ke stravování celkem 397 strávníků.

Z toho ze základní školy Drahotuše:

Mateřská škola – 50 dětí

1.stupeň 6-10let - 93dětí

2.stupeň 11-15let - 78 dětí

3.stupeň 15 - - 14 dětí

Dospělí zaměstnanci - 31

Základní škola Milenov:

Mateřská škola: - 39 dětí

Dospělí zaměstnanci - 3 zaměstnanci

Cizích strávníků bylo přihlášeno ke stravování 89.

Za celý rok připravila školní jídelna 55 678 obědů a

18 927 ranních svačin a odpoledních svačin a přesnídávek.

Tak jako každý rok, tak i letos, jsme se snažili nabízet stravu pestrou, zdravou a podle norem spotřebního koše.

Do jídelníčků je pravidelně již od mateřské školy zahrnována čerstvá zelenina, ovoce, luštěniny a ryby. Z mléčných výrobků jsme častěji zařazovali zakysané výrobky. Tento rok už bylo samozřejmostí, že minimálně dvakrát do týdne si mohou strávníci pochutnat na čerstvé zelenině, která je nabízena formou malého bufetu. Nejvíce dětem chutnala rajčata, okurky, červená řepa, mrkev, ale také ledový salát, polníček nebo rukola. Byla možnost také ochutnat zeleninu dušenou, a to nejčastěji baby karotku, brokolici, kukuřici či fazolkové lusky. Zeleninové saláty doplňujeme čerstvými bylinkami, luštěninou.

 Děti po celý rok měly výběr z masa vepřového, hovězího, kuřecího, krůtího, králičího a různých druhů ryb. Nejčastější úpravou masa pak bylo dušení a pečení.

 Z nových příloh, které jsme vyzkoušeli, měl největší úspěch bulgur.

V pitném režimu nabízíme ovocno bylinkové čaje, neslazené či slazené minerální vody, mošt, citronády s mátou a nápojové koncentráty. Nový přístroj na nápoje umožňuje strávníkům mít každý den čerstvou pitnou vodu.

 V tomto školním roce jsme zajišťovali stravu pro děti, které zde byly na výměnném pobytu ze Slovinska. Před jejich příjezdem jsme našim strávníkům umožnili ochutnat tradiční jídla našich hostů.

 V prostorách školní jídelny pak i letos děti pekly cukroví, učily se správnému stolování, přípravě a prostírání svátečních stolů, učily se zdravé výživě a soutěžily.

 Pro naše nejmenší prvňáčky a druháčky jsme na konci školního roku připravili opět diplomy a medaile podle toho, jak se celý rok stravovali.

 V budově školní jídelny byly provedeny úpravy sklepních prostor, sklady byly vybaveny novým zařízením, došlo k opravě venkovní fasády a o prázdninách se upraví prostory pro zaměstnance.

 Práce, příprava i výdej stravy ve školní jídelně probíhala po celý školní rok bez problémů.

**16. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost, počet budov, ve  kterých se vyučuje (včetně tělocvičny)**

**využívání objektů**

a) budovy

* základní škola využívala pro výuku budovu č. 100, ul. Hranická

 pro stravování budovu č. 65, ul. Hranická

 pro mateřskou školu budovu č. 2. nám. Osvobození

 b) hřiště – pro pohybovou výuku a další sportovní a relaxační činnost byla

 využívána venkovní hřiště

 - plošná výměra 2765 m2, což představuje okamžitou kapacitu 175 žáků

 c) učebny – výuka probíhala ve 12- ti učebnách, z toho ve 3 odborných

tělocvična

počítačová učebna

učebna cizích jazyků

* z uvedeného počtu 12- ti učeben používaných školou je nevyhovující tělocvična (malá plošná výměra)
* k výuce dále slouží také prostory keramické dílny, školní družiny a školní knihovny

 d) kabinety

* k zajištění názorného vyučování učebními pomůckami, jejich uskladnění, možnosti přípravy před vyučovací hodinou, jsou využívány kabinety
	+ pro první stupeň
	+ výtvarné výchovy, občanské a rodinné výchovy
	+ českého jazyka, dějepisu a hudební výchovy
	+ přírodopisu, matematiky a fyziky
	+ zeměpisu
	+ tělesné výchovy
	+ učebnic a pracovních sešitů

**realizace úkolů materiálně technického zabezpečení**

* Po celý školní rok byla prováděna průběžná údržba na všech třech budovách. Technický stav je vyhovující. Dlouhodobě přetrvává problém nevyhovující tělocvičny.
* Postupně byly všechny tři budovy vybavovány DHM
* V průběhu roku byly realizovány mimo jiné tyto akce:

 A) budova ZŠ:

* + oprava výmalby chodeb
	+ malování tříd a pracovních prostorů, opravy nátěrů a omítek
	+ výměna topných těles v přízemí a 1. patře budovy školy
	+ revize elektro, hromosvodů a plynového zařízení dle harmonogramů revizí pro jednotlivá zařízení
	+ obměna audiovizuální techniky
	+ drobné opravy elektro a vodoinstalace
	+ opravy žaluzií
	+ oprava podlahy v ředitelně školy
	+ vybudování a oprava plotu u školního hřiště

B) budova MŠ

* + revize elektro, hromosvodů a plynového zařízení dle harmonogramů revizí pro jednotlivá zařízení
	+ malování a opravy maleb v  prostoru MŠ
	+ drobné opravy elektro a vodoinstalace
	+ kompletní rekonstrukce kanceláře vedoucí MŠ
	+ celková rekonstrukce svodů bývalé výtahové šachty
	+ přebudování nevyhovující a zastaralé koupelny na skladovací prostory

 C) budova ŠJ

* + revize elektro, hromosvodů a plynového zařízení dle harmonogramů revizí pro jednotlivá zařízení
	+ drobné opravy elektro a vodoinstalace
	+ částečná oprava venkovní omítky – jižní strana
	+ výměna vstupních dveří do ŠJ z jižní strany
	+ malování jídelny, opravy maleb v ostatních prostorách
	+ výmalba prostoru školní jídelny
	+ oprava sklepů, schodišť
	+ výměny dlažby na WC
	+ rekonstrukce šaten zaměstnanců

**17. Zapojení do projektů a grantových řízení**

Ve školním roce 2014/2015 jsme se zapojili do následujících grantových řízení:

* Grant Města Hranice - pěvecká soutěž „POP NOTA 2015“
* Grant Města Hranice - „ Zeměkoule pod lupou“
* Grant Města Hranice - „ Vybíjená nejen s míčem, ale i s tužkou v ruce“
* Grant Města Hranice - „ Dráčata třídí odpad"
* Grant Města Hranice - „ Dráčata a média“
* Grant Města Hranice - „ Dráčata- vidět a být viděn"
* Grant Města Hranice – „ Učíme se v přírodě“
* Grant Města Hranice- „Zmenšeme vesmír“
* Ovoce do škol
* Školní mléko
* Grantový program Olomouckého kraje – „POP NOTA 2015“
* Grantový program Olomouckého kraje – „Příroda jako velká učebna“
* Operační program EU peníze školám
* Projekt Comenius – Partnerství škol – spolupráce se ZŠ POD GORO ve Slovinsku
* Výzva č. 51 „Učitelé on line“
* Výzva č. 56
* Výzva č. 57

**18. Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů**

Při ZŠ a MŠ Hranice IV – Drahotuše nepracuje odborová organizace ani jiná organizace zaměstnanců.

**19. Závěr**

Ve školním roce 2014/2015 jsme nadále pracovali dle ŠVP „DRAŠKA“, hlavní cíle a priority stanovené tímto vzdělávacím programem a Rámcovým plánem práce byly splněny.

Chceme, aby děti opouštějící naši základní školu byly:

**D** – důvěryhodné

**R** – rozhodné

**A** - aktivní

**Š** – šikovné

**K** – komunikativní

**A** – asertivní

Zajišťujeme rovné příležitosti pro každé dítě, každého žáka při přijímání ke vzdělávání, v jeho průběhu i při jeho ukončování, respektujeme individualitu každého dítěte a podporujeme vzájemnou komunikaci mezi účastníky vzdělávacího procesu učitel-žák, žák – žák, učitel-učitel; podporujeme taktéž dětskou a žákovskou kreativitu a samostatnost. Eliminujeme předčasný odchod ze vzdělávání.

Budeme i nadále rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku, budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí, důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Tyto snahy a cíle mohou být naplněny také díky podpoře naší školy. Děkujeme všem, kteří drahotušské škole pomáhají rozvíjet budoucí generace.

Naší metou je naplňování školního vzdělávacího programu „DRAŠKA“, stejně jako nelze zapomenout na naše další krédo plynoucí z úst K. H. Borovského „ Není nic v obci tak důležité, pro všechny zároveň užitečné, jako dobrá škola.“

Drahotuše 27. srpna 2015 Mgr. Dagmar Pospíšilová, ředitelka školy